

Рассмотрен на заседании
педагогического совета
Кубраковской основной школы
Протокол от 28 марта 2024г №6

Утверждаю
директор Кубраковской основной школы
/Ю.А.Клименко/
Приказ № 140 от 28.03. 2024г



ОТЧЕТ

О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ «КУБРАКОВСКАЯ ОСНОВНАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА ВЕЙДЕЛЕВСКОГО РАЙОНА БЕЛГОРРОДСКОЙ ОБЛАСТИ»

ЗА 2023 ГОД

Отчет направлен в управление образования
администрации Вейделевского района

16 апреля 2023 года
Директор школы: /Ю.А.Клименко/



Отчет принят управлением образования
администрации Вейделевского района

«16» апреля 2024 года
Начальник управления образования
администрации Вейделевского района
/С.А.Масютенко/



СОДЕРЖАНИЕ

I. Аналитическая часть

1. Общие сведения об образовательной организации	3
2. Оценка системы управления организацией.....	3
3. Оценка образовательной деятельности	5
4. Оценка организации учебного процесса.....	15
5. Оценка содержания и качества подготовки учащихся.....	18
6. Оценка востребованности учеников.....	30
7. Оценка качества кадрового состава.....	31
8. Оценка качества учебно-методического обеспечения.....	35
9. Оценка качества библиотечно-информационного обеспечения.....	35
10. Оценка качества материально-технической базы.....	38
11. Функционирование внутренней системы оценки качества образования	42

II. Отчет по результатам самообследования муниципального общеобразовательного учреждения «Кубраковская основная общеобразовательная школа Вейделевского района Белгородской области» структурное подразделение: «Детский сад» за 2023 год	46
--	----

Общие выводы. Задачи на 2024 год.....	59
---------------------------------------	----

III. Результаты анализа показателей деятельности общеобразовательной организации, подлежащей самообследованию в 2023 году.....	63
---	----

Анализ показателей самообследования	67
---	----

I. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ

Наименование образовательной организации	Муниципальное общеобразовательное учреждение «Кубраковская основная общеобразовательная школа Вейделевского района Белгородской области» (Кубраковская основная школа)
Руководитель	Клименко Юрий Анатольевич
Адрес организации	309732, Российская Федерация, Белгородская область, Вейделевский район, село Кубраки, улица Школьная, дом 13
Телефон, факс	8-(47237)-46-3-44
Адрес электронной почты	kubrakischool@yandex.ru
Учредитель	Администрация муниципального района «Вейделевский район» Белгородской области в лице Управления образования администрации Вейделевского района Белгородской области
Дата создания	1863год
Лицензия	серия 31Л01, №0000973, регистрационный №6325 от 24 октября 2014года, выдана Департаментом образования Белгородской области
Свидетельство о государственной аккредитации	От 07.03.2014 № 2345, серия 31 А01 № 0000265; срок действия: до 07 марта 2026 года

Основным видом деятельности муниципального общеобразовательного учреждения «Кубраковская основная общеобразовательная школа Вейделевского района Белгородской области» (далее – Школа) является реализация общеобразовательных программ:

- основной образовательной программы начального общего образования;
- основной образовательной программы основного общего образования;
- основной образовательной программы дошкольного образования.

Также Школа реализует адаптированную основную образовательную программу начального общего образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (вариант 1) и дополнительные общеразвивающие программы.

Школа расположена на территории Кубраковского сельского поселения Вейделевского района Белгородской области, все семьи обучающихся проживают в частных домах с.Кубраки в шаговой доступности от школы.

II. СИСТЕМА УПРАВЛЕНИЯ ОРГАНИЗАЦИЕЙ

Управление осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

Таблица 1. Органы управления, действующие в Школе

Наименование органа	Функции
Директор	<p>Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Школой</p> <ul style="list-style-type: none"> -представляет интересы Школы в отношениях с государственными органами, органами местного самоуправления, судами, юридическими и физическими лицами; - использует имущество и средства Учреждения, заключает договоры, выдает доверенности; - утверждает штатное расписание, правила внутреннего трудового распорядка, правила внутреннего распорядка обучающихся; - обеспечивает целенаправленное и рациональное расходование денежных средств; - издает в пределах своей компетенции приказы и дает указания, обязательные для всех работников и обучающихся; - определяет обязанности всех работников;
Управляющий совет	<p>Рассматривает вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> • развития образовательной организации; • финансово-хозяйственной деятельности; • материально-технического обеспечения
Педагогический совет	<p>Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> • развития образовательных услуг; • регламентации образовательных отношений; • разработки образовательных программ; • выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; • материально-технического обеспечения образовательного процесса; • аттестации, повышения квалификации педагогических работников; • координации деятельности методических объединений
Общее собрание работников	<p>Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе:</p> <ul style="list-style-type: none"> • участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; • принимать локальные акты, которые регламентируют

	<p>деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников;</p> <ul style="list-style-type: none"> • разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; • вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы
--	--

Для осуществления учебно-методической работы в Школе создано три методических объединения:

- гуманитарного цикла;
- естественно-математического цикла;
- классных руководителей.

Все работники школы являются членами профсоюзной организации, руководящий орган – профсоюзный комитет. Управление в учреждении осуществляется на основе сотрудничества, самоуправления с опорой на инициативу и творчество всего педагогического коллектива, родителей, общественности, обучающихся. Все подразделения взаимодействуют между собой, согласовывая свои интересы и вырабатывая общие ценности.

III. ОЦЕНКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Образовательная деятельность организуется в соответствии:

- с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- приказом Минпросвещения России от 22.03.2021 № 115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;
- приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 372 «Об утверждении федеральной образовательной программы начального общего образования» (далее – ФОП НОО);
- приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370 «Об утверждении федеральной образовательной программы основного общего образования» (далее – ФОП ООО);
- приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 371 «Об утверждении федеральной образовательной программы среднего общего образования» (далее – ФОП СОО);
- приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;

- приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
- приказом Минобрнауки от 17.12.2010 № 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
- приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования»;
- СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» (действуют с 01.03.2021);
- основными образовательными программами по уровням образования, включая рабочие программы воспитания, учебные планы, планы внеурочной деятельности, календарные учебные графики, календарные планы воспитательной работы;
- расписанием занятий.

Учебные планы 1–4-х классов ориентированы на четырехлетний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация обновленного ФГОС НОО и ФОП НОО), 5-7-х и 8–9-х классов – на пятилетний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО второго поколения и ФГОС-2021 и ФОП ООО).

Форма обучения: очная.

Язык обучения: русский.

Таблица 2. Общая численность обучающихся, осваивающих образовательные программы в 2023 году

Название образовательной программы	Численность обучающихся
Основная образовательная программа начального общего образования по ФГОС начального общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286	8
Основная образовательная программа начального общего образования по ФГОС начального общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 06.10.2009 № 373	8
Основная образовательная программа основного общего образования по ФГОС основного общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287	7
Основная образовательная программа основного общего	10

образования по ФГОС основного общего образования, утвержденному приказом Минобрнауки от 17.12.2010 № 1897	
Образовательной программой дошкольного образования	10

Всего в 2023 году в образовательной организации получали образование 43 обучающихся.

Школа реализует следующие образовательные программы:

- основная образовательная программа начального общего образования по ФГОС начального общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286;
- Основная образовательная программа начального общего образования по ФГОС начального общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 06.10.2009 № 373
- основная образовательная программа основного общего образования по ФГОС основного общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287;
- основная образовательная программа основного общего образования по ФГОС основного общего образования, утвержденному приказом Минобрнауки от 17.12.2010 № 1897;
- основная образовательная программа дошкольного образования;
- адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (вариант 1);
- дополнительные общеразвивающие программы.

Переход на обновленные ФГОС и реализация ФОП

Во втором полугодии 2022/23 учебного года школа проводила подготовительную работу по внедрению с 1 сентября 2023 года федеральных образовательных программ дошкольного, начального и основного общего образования. Муниципальное общеобразовательное учреждение «Кубраковская основная общеобразовательная школа Вейделевского района Белгородской области» разработала и утвердила дорожную карту, чтобы внедрить новые требования к образовательной деятельности. В том числе определило сроки разработки основных общеобразовательных программ – начального общего и основного общего образования в соответствии с ФОП.

Деятельность рабочей группы в 2023 году по подготовке Школы к переходу на обновленные ФГОС и внедрению ФОП можно оценить как хорошую: мероприятия дорожных карт по переходу на обновленные ФГОС и внедрению ФОП реализованы на 100 процентов.

С 1 сентября 2023 года в соответствии с Федеральным законом от 24.09.2022 № 371-ФЗ Кубраковская основная школа приступила к реализации ООП всех уровней образования в соответствии с ФОП. Школа разработала и приняла на педагогическом совете 31.08.2023 (протокол №1) основные общеобразовательные программы – дошкольного, начального общего, основного общего образования, отвечающие требованиям

федеральных образовательных программ, а также определила направления работы с участниками образовательных отношений для достижения планируемых результатов.

С 1 сентября 2023 года осуществляется реализация ООП НОО и ООП ООО по обновленным ФГОС в 1, 2 классах, в 5,6 классах на уровне ООО.

С 1 сентября 2023 года школа реализует 2 основные общеобразовательные

программы, разработанных в соответствии с ФОП уровня образования: для 1-2 классов – ООП НОО, разработанную в соответствии с ФГОС НОО, утвержденным приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286 и ФОП НОО, утвержденной приказа Минпросвещения России от 18.05.2023 № 372; для 5,6 классов – ООП ООО, разработанную в соответствии с ФГОС ООО, утвержденным приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287 и ФОП ООО, утвержденной приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370;

Внедрение Концепции информационной безопасности детей

С 1 сентября 2023 года муниципальное общеобразовательное учреждение «Кубраковская основная общеобразовательная школа Вейделевского района Белгородской области» внедряет в образовательный процесс Концепцию информационной безопасности детей. С целью внедрения концепции разработан план, куда включены мероприятия, которые помогут преподавать учебные предметы с учетом новой концепции. В соответствии с планом проведена ревизия рабочих программ учебных предметов. В ходе ревизии скорректировали содержание рабочих программ, чтобы обучить детей навыкам ответственного поведения в цифровой среде. Методическими объединениями предложены темы по информационной безопасности, которые можно включить в рабочие программы учебных предметов «Информатика», «Русский язык», «География», «Технология». Рабочие программы учебных предметов приведены в соответствие с Концепцией информационной безопасности детей. Разработаны и включены в тематическое планирования уроки информационной безопасности и цифровой грамотности. Предусмотрены мероприятия по изучению уровня информационной безопасности в школе, изучению рисков. В календарный план воспитательной работы ООО в модуле «Профилактика и безопасность» запланирован мониторинг рисков информационной безопасности, включающий психолого-педагогическое тестирование на выявление интернет-зависимости и игровой зависимости обучающихся.

Применение ЭОР и ЦОР

В 2023 году была продолжена работа по внедрению цифровой образовательной платформы ФГИС «Моя школа». Организованы три обучающих семинара для педагогов. На мероприятиях педагоги изучили функциональные возможности платформы. Муниципальное общеобразовательное учреждение «Кубраковская основная общеобразовательная школа Вейделевского района Белгородской области» осуществляет реализацию образовательных программ с применением ЭОР, включенных в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Минпросвещения от 02.08.2022 № 653). В связи с этим в 2022 году была проведена ревизия рабочих программ на предмет соответствия ЭОР, указанных в тематическом планировании, федеральному перечню

(приказ Минпросвещения от 04.10.2023 № 738). В ходе посещения уроков осуществлялся контроль использования ЭОР.

По итогам контроля установлено:

1. Все рабочие программы учебных предметов содержат ЭОР, включенные в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Минпросвещения от 04.10.2023 № 738).
2. На уроках учителя используют ЭОР, включенные в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Минпросвещения от 04.10.2023 № 738).
3. Мероприятия по подключению к ФГИС «Моя школа» в муниципальном общеобразовательном учреждении «Кубраковская основная общеобразовательная школа Вейделевского района Белгородской области» выполнены на 100 процентов.

Приняли участие в обучении по вопросам взаимодействия с ФГИС «Моя школа», проводимом ФГАНУ ФИЦТО и РЦОКО, – 100 процентов педагогических работников школы.

Обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья

Категории обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, которые

обучаются в школе:

- с задержкой психического развития – 0 (0%),
- слабовидящий – 0 (0%),
- с тяжелыми нарушениями речи – 0(0%),
- с умственной отсталостью – 1(0,03%).

Школа реализует следующие АООП:

- адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся (интеллектуальными нарушениями) (вариант 1). Разработана программа коррекционной работы, включающая коррекционно-развивающие курсы, которые проводят учитель-логопед и педагог-психолог. Применяются специальные методы, приемы и средства обучения и коррекционно-логопедической работы, в том числе специализированные компьютерные технологии, дидактические пособия, визуальные средства, обеспечивающие реализацию «обходных путей» коррекционного воздействия на речевые процессы, повышающие контроль за устной и письменной речью. В образовательном процессе ведется тщательный отбор и комбинирование методов и приемов обучения с целью смены видов деятельности обучающихся, изменения доминантного анализатора, включения в работу большинства сохранных анализаторов; использование ориентировочной основы действий (опорных сигналов, алгоритмов, образцов выполнения задания).

Внеурочная деятельность

Организация внеурочной деятельности соответствует требованиям ФГОС уровней общего образования. Структура рабочих программ внеурочной деятельности соответствует требованиям стандартов к структуре рабочих программ внеурочной деятельности. Все рабочие программы имеют аннотации и размещены на официальном сайте Школы. Формы организации внеурочной деятельности включают: кружки, секции, клуб по интересам. С 1 сентября 2023 года в планах внеурочной деятельности уровней образования выделено направление – еженедельные информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном». Внеурочные занятия «Разговоры о важном» были включены в планы внеурочной деятельности всех уровней образования в объеме 34 часов. Внеурочные занятия «Разговоры о важном» внесены в расписание и проводятся по понедельникам первым уроком еженедельно. Ответственными за организацию и проведение внеурочных занятий «Разговоры о важном» являются классные руководители.

С 1 сентября 2023 года в планы внеурочной деятельности ООП ООО и СОО включено профориентационное внеурочное занятие «Россия – мои горизонты». Занятия проводятся в 6–9-х классах по 1 часу в неделю. В соответствии с требованиями ФГОС нового поколения в обязательную часть изучения внеурочной деятельности включены также занятия, по формированию функциональной грамотности обучающихся «Функциональная грамотность: учимся для жизни». В вариативную часть внеурочной деятельности выключены внеурочные занятия разных направлений, удовлетворяющие запросы обучающихся и их родителей (законных представителей).

- занятия, связанные с реализацией особых интеллектуальных и социокультурных потребностей,
- занятия, направленные на удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом и физическом развитии, помощь в самореализации, раскрытии и развитии способностей и талантов обучающихся,
- занятия, направленные на удовлетворение социальных интересов и потребностей обучающихся, на педагогическое сопровождение деятельности социально ориентированных ученических сообществ, детских общественных объединений, органов ученического самоуправления, на организацию совместно с обучающимися комплекса мероприятий воспитательной направленности.

В соответствии с ФГОС начального общего, основного общего образования для обучающихся 1-4; 5-9 классов была организована внеурочная деятельность, которая позволила обеспечить благоприятную адаптацию ребёнка в школе, оптимизировать учебную нагрузку обучающихся, улучшить условия для развития ребёнка, учесть возрастные и индивидуальные особенности обучающихся. Внеурочная деятельность велась по пяти направлениям: спортивно – оздоровительное, духовно-нравственное, обще интеллектуальное, социальное, общекультурное. Общеинтеллектуальное направление представлено факультативами, реализующимися в 1-9 классах: «Основы программирования», «Основы логики и алгоритмики», «Основы программирования на Python». «Финансовая грамотность» (5,7,9 класс), «Функциональная грамотность» (8 кл.) Спортивно-оздоровительное направление представлено факультативами «Подвижные игры» (1-4 кл.), «Легкая атлетика» (6-9 кл.), «Школа безопасности» (1-7 кл.).

Социальное «Разговоры о важном» (1-9 классы), «Россия мои горизонты» (6-9 классы). Общекультурное «Разговор о правильном питании» (1-6 кл). В соответствии с ФГОС организация внеурочной деятельности образовательной организацией является обязательной, так как она составная часть ООП. При этом образовательная организация обязана предоставить участникам образовательных отношений право выбора различных форм внеурочной деятельности на добровольной основе.

Вывод. Планы внеурочной деятельности НОО, ООО выполнены в полном объеме.

Воспитательная работа

Воспитательная работа в 2023 году осуществлялась в соответствии с рабочими программами воспитания, которые были разработаны для каждого уровня и включены в соответствующие ООП.

Воспитательная работа по рабочим программам воспитания осуществляется по следующим модулям:

- инвариантные – «Классное руководство», «Урочная деятельность» (по ФГОС-2021); «Школьный урок», «Внеурочная деятельность» (по ФГОС-2021); «Курсы внеурочной деятельности», «Взаимодействие с родителями» (по ФГОС-2021); «Работа с родителями», «Самоуправление», «Профориентация»;
- вариативные – «Детские общественные объединения», «Ключевые общешкольные дела».

Воспитательные события в школе проводятся в соответствии с календарными планами воспитательной работы НОО, ООО (2 полугодие 2022-2023 учебного года). Они конкретизируют воспитательную работу модулей рабочей программы воспитания по уровням образования.

Виды и формы организации совместной воспитательной деятельности педагогов, школьников и их родителей разнообразны:

- коллективные школьные дела;
- акции;
- тренинги;
- уроки Добра;
- викторины;
- оформление информационных стендов;
- лектории;
- экскурсии;
- церемонии поднятия и спуска флага Российской Федерации;
- церемонии награждения школьников;
- беседы;
- уроки Мужества и многое другое.

Анализ планов воспитательной работы 1–9-х классов показал следующие результаты:

- планы воспитательной работы составлены с учетом возрастных особенностей обучающихся;
- в планах воспитательной работы предусмотрены различные виды и формы организации воспитательной работы по спортивно – оздоровительное воспитанию, которые направлены на развитие физического и психологического здоровья

обучающегося и расширение его кругозора;
- наиболее содержательная и интересная внеурочная воспитательная деятельность в спортивно – оздоровительном направлении

- проверка фактического проведения внеурочной деятельности «Разговоры о важном» показала, что классные руководители проводят занятия, которые соответствуют темам календарно-тематического планирования федеральной программы. В рамках реализации мероприятий проекта «Создание непрерывной системы обучения навыкам будущего воспитанников детских садов и школьников Белгородской области», на основании письма министерства образования №14-09/14/3214 от 31.08.2023 года «О направлении методических рекомендаций» в 2023-2024 учебном году в Кубраковской основной школе организовано изучение курсов «Основы логики и алгоритмики» в 1-4 классах, «Основы программирования» в 5- 6 классах, «Основы программирования на Python» в 7-9 классах. Задачами реализации данных курсов являются: обогащение запаса обучающихся научными понятиями в сфере информационных технологий, развитие алгоритмического мышления; формирование основ мировоззрения, соответствующего современному уровню развития цифровых технологий, функциональной и компьютерной грамотности. Занятия построены таким образом, что дети сначала изучают новый материал, работают в специальных тетрадях по курсу (тетрадьми школа обеспечивает всех учеников в течение учебного года, для родителей - это бесплатно), затем работают за компьютером. Время, которое ребенок проводит на уроке за компьютером, строго лимитировано требованиями СанПин и соблюдается, так как это предусмотрено структурой урока. Изучение курсов «Основы логики и алгоритмики», «Основы программирования», «Основы программирования на Python» осуществляется через внеурочную деятельность обучающихся. Обращает внимание на то, что структура программы начального общего образования, основного общего, среднего общего образования включает часть, формируемую участниками образовательных отношений за счет включения в учебные планы учебных предметов, учебных курсов (в том числе внеурочной деятельности), учебных модулей по выбору родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся из перечня, предлагаемого школой. Таким образом, зачисление в группы для изучения курсов «Основы логики и алгоритмики» в 1-4 классах, «Основы программирования» в 5-6 классах, «Основы программирования на Python» в 7-9 классах осуществляется по заявлению родителей (законных представителей) обучающихся, при условии их согласия на обработку персональных данных несовершеннолетнего для идентификатора в ГИС Белгородской области «Образование», оформленных на имя директора Кубраковской основной школы. Посещенные классные мероприятия показывают, что в основном классные руководители проводят классные мероприятия на достаточно высоком уровне и в соответствии с календарными планами воспитательной программы школы. Работа по гражданско-патриотическому воспитанию обучающихся Кубраковской основной школы организуется в рамках работы занятий внеурочной деятельности, участия в массовых мероприятиях в рамках «Движение первых», «Орлята России». Данные движения помогают получить ценностную ориентацию, сформировать нравственную позицию, раскрыть духовный потенциал личности, формирует чувство ответственности за свои поступки и действия. На сегодняшний день в состав первичного отделения «Движение первых» входят учащиеся 1-9 классов (20 человек). В течение 2023 года члены отряда принимали участие в следующих значимых мероприятиях:

- Всероссийские акции «Письмо солдату», «Блокадный Ленинград», «День Защитника Отечества», «Защитим память героев»;
- «Митинг, посвященный дню памяти исполнения службы за пределами отечества»,

- «Уроки мужества», «Уроки Памяти»;
- «Бессмертный полк», митинг 9 мая, вахта памяти, акция «Дорога к обелиску», «Субботник Памяти», «Окна Победы»;
- Акция «Георгиевская ленточка»;
- Ежедневная школьная линейка, посвящённая поднятию Государственного флага Российской Федерации;
- Участие в Торжественных мероприятиях школы и района;
- Участие в «Классных встречах» РДДМ и т.д.

В течение всего 2023 года ребята ухаживали за братской могилой партизан – подпольщиков в центре села. Не забывали и о патриотической работе с младшими школьниками. В 2023 году в школе проведено 4 общешкольных мероприятия, 10 единых классных часов, 4 акции гражданско-патриотической направленности. В 2023 году в школе создана первичная ячейка РДДМ «Движение первых». В состав ячейки вошли 20 обучающихся 5-9-х классов. Ответственным за работу первичного школьного отделения РДДМ назначена старшая вожатая Жуненко О.Н.. Деятельность первичного отделения осуществляется в рамках модуля рабочей программы воспитания «Детские общественные объединения». Конкретные воспитательные события, дела и мероприятия отделения конкретизированы в календарном плане воспитательной работы. В 2023 году в члены первичной ячейки включились во Всероссийские проекты РДДМ «На связи с природой» и «Хранители истории», клуб молодых предпринимателей «Действуй». В рамках проекта «Хранители истории», обучающиеся организуют уборку территории возле памятника Братская могила, который находится в центре села Кубраки. В рамках реализации Федерального проекта «Успех каждого ребенка» национального проекта «Образование» и в соответствии с Методическими рекомендациями и Порядком реализации профориентационного минимума в 2023/24 учебном году в 2023/24 учебном году в Кубраковской основной школе введен профориентационный минимум для обучающихся школы. Совместная деятельность педагогов и школьников по направлению «профориентация» включает в себя профессиональное просвещение школьников; диагностику и консультирование по проблемам профориентации, организацию профессиональных проб школьников. Задача совместной деятельности педагога и ребенка – подготовить школьника к осознанному выбору своей будущей профессиональной деятельности. Эта работа осуществляется через:

- циклы профориентационных часов общения, направленных на подготовку школьника к осознанному планированию и реализации своего профессионального будущего;
- экскурсии на предприятия района, дающие школьникам начальные представления об условиях работы людей, представляющих эти профессии;
- посещение профориентационных выставок, ярмарок профессий, дней открытых дверей в средних специальных учебных заведениях и вузах;
- совместное с педагогами изучение интернет-ресурсов, посвященных выбору профессий, прохождение профориентационного онлайн-тестирования, прохождение онлайн курсов по интересующим профессиям и направлениям образования;
- участие в работе всероссийского профориентационного проекта «ПРОеКТОрия», онлайн-уроках финансовой грамотности: просмотр видеуроков, участие в мастер-классах, посещение открытых уроков; • индивидуальные консультации психолога для школьников и их родителей по вопросам склонностей, способностей, дарований и иных индивидуальных особенностей детей, которые могут иметь значение в процессе выбора ими профессии;
- освоение школьниками основ профессии в рамках курса «Профессиональная ориентация и информационные

технологии» по выбору, включенного в основную образовательную программу школы. Для реализации профориентационного минимума привлечены партнеры:

- Кубраковский ФАП;
- КФХ Алтынник О.И.,
- СМДК;
- администрация Кубраковского сельского поселения.

Формат привлечения партнеров к реализации профориентационного минимума в 2023/24 учебном году: организация и проведение профессиональных проб на базе организаций партнеров; привлечение организаций-партнеров к участию в Дне профессии, Дне открытых дверей, Дне выпускника; экскурсии на производства. Мероприятиями для реализации профориентационного минимума охвачены 100 % обучающихся 6–9-х классов школы. Эффективность воспитательной работы школы в 2023 году оценивалась по результатам анкетирования обучающихся и их родителей, анкетирования педагогов, а также по результатам оценки личностных результатов школьников в динамике (по сравнению с предыдущим периодом). На основании этих данных можно сделать вывод об удовлетворительном уровне организации воспитательной работы школы в 2023 году. Деятельность педагогического коллектива по воспитанию осуществляется в соответствии с поставленными целью и задачами на удовлетворительном уровне. Все запланированные мероприятия реализованы в полном объеме.

Дополнительное образование

Охват дополнительным образованием в школе в 2023 году составил 100%.

В 2022/23 учебного года школа реализовывала 2 дополнительных общеразвивающих программы по двум направленностям:

- художественное (школьный театр «Золотой ключик»);
- физкультурно-спортивное («ОФП»);

Школа работает в тесном контакте с учреждениями дополнительного образования, что способствует расширению возможностей для самореализации школьников, активизации их познавательной деятельности, созданию единого образовательного пространства. Ученики в течение учебного года принимают участие во многих физкультурно-оздоровительных мероприятиях. Разнообразие видов спорта, забота о сохранности жизни и здоровья, физическом развитии и воспитании детей, личностно-ориентированный подход к ребенку, создание «ситуации успеха» для каждого делает партнерство эффективным; МБОУДОД «Районная станция юных натуралистов» (кружок, конкурсы, семинары, выставки). На базе школы с детьми работает педагог дополнительного образования станции юных натуралистов, что позволяет учащимся развивать свои творческие способности и готовиться к осознанному выбору направления будущей профессиональной деятельности. Дети, посещающие курсы внеурочной деятельности и дополнительного образования, активно и результативно принимают участие в общешкольных мероприятиях: акциях: «Чистый двор», «Цветы для мамы», подарки – букеты для мамы, «Просто о законах», «День Конституции», КТД «Мастерская Деда Мороза», «Мы-против коррупции»; выставках фотографий «Самый дорогой человек», «Есть такая профессия - Родину защищать!»; творческих выставках: рисунков «В здоровом теле здоровый дух!», ко дню Конституции РФ, праздничных открыток, поделок к Новому году; уроках доброты и вежливости, «Расскажи о герое»,

«Помнить - нельзя забыть» «Помоги ветерану» (волонтеры); праздниках: День знаний, День Учителя, День Матери, «Здравствуй, Новый год!», спортивных мероприятиях: «Веселые старты», игры - лекции «Здоровое питание», спортивные соревнования, спортивные игры в баскетбол, волейбол; В школе функционирует школьный театр «Золотой ключик» под руководством учителя начальных классов. В первом полугодии 2023/24 учебного года в театральной студии занимались 15 обучающихся 1-4 классов. Это 44% обучающихся школы. С 1 сентября 2023 года в рамках дополнительного образования организован школьный спортивный клуб «Старт». В рамках клуба реализуются дополнительные спортивные занятия по ОФП. В объединении спортивного клуба в первом полугодии занято 18 обучающихся (46% обучающихся школы. В первом полугодии 2023/24 учебного года в рамках клуба проведены следующие спортивные мероприятия: подготовка к ГТО и сдача нормативов ГТО; «Осенний кросс»; «Веселые старты» и др.

Вывод: программы дополнительного образования выполнены в полном объеме, повысился охват дополнительным образованием по сравнению с 2022 годом на 3 процента. Исходя из результатов анкетирования обучающихся и их родителей, качество дополнительного образования существенно повысилось.

Об антикоронавирусных мерах

Кубраковская основная школа в течение 2023 года продолжала профилактику коронавируса. Для этого были запланированы организационные и санитарно-противоэпидемические мероприятия в соответствии с СП 3.1/2.43598-20 и методическими рекомендациями по организации работы образовательных организаций Вейделевского района. Так, школа:

- закупила бесконтактные термометры, рециркуляторы передвижные и настенные, средства и устройства для антисептической обработки рук, маски многоразового использования, маски медицинские, перчатки из расчета на два месяца;
- разработала графики уборки, проветривания кабинетов, рекреаций, а также создала максимально безопасные условия приема пищи;
- закупила достаточное количество масок для выполнения обязательного требования к ношению масок на экзамене членами экзаменационной комиссии;
- разместила на сайте КУбраковской основной школы необходимую информацию об антикоронавирусных мерах, ссылки распространяли посредством мессенджеров и социальных сетей.

IV. ОРГАНИЗАЦИЯ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА

Организация учебного процесса в Школе регламентируется режимом занятий, учебным планом, календарным учебным графиком, расписанием занятий, локальными нормативными актами Школы. Начало учебного года – 1 сентября, окончание – 25 мая. Продолжительность учебного года: 1-й классы – 33 недели, 2–8-е классы – 34 недели, 9-й классы – по окончании ГИА. Продолжительность уроков – 45 минут.

Образовательная деятельность в Школе осуществляется по пятидневной учебной неделе для 1-9-х классов. Занятия проводятся в одну смену для обучающихся 2–9-х классов.

Таблица 4. Режим образовательной деятельности

Классы	Количество смен	Продолжительность урока (минут)	Количество учебных дней в неделю	Количество учебных недель в году
1	1	Ступенчатый режим: <ul style="list-style-type: none"> • 35 минут (сентябрь–декабрь); • 40 минут (январь–май) 	5	33
2–5	1	45	5	34

Начало учебных занятий – 9 ч 00 мин.

Расписание учебных занятий составлено с учетом гигиенических требований к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях. В расписании занятий выдержано равномерное распределение учебной нагрузки по дням недели, расписание сбалансировано с точки зрения представленных в нем предметов (по шкале трудности предметов). В расписании учебных занятий предусмотрена смена характера деятельности и условия организации питания обучающихся. Обучение в первых классах в соответствии с СанПиН 3.1/2.4.3598-20 организуется с максимально допустимой недельной нагрузкой в 21 академический час и дополнительными недельными каникулами в середине третьей четверти. Обучение проводится без балльного оценивания знаний обучающихся и домашних заданий. В 2023 году школа усилила контроль за назначением и выполнением домашней работы учениками с целью профилактики их повышенной утомляемости. С октября 2023 года школа применяет Методические рекомендации по организации домашней учебной работы обучающихся общеобразовательных организаций, разработанные ИСРО по поручению Минпросвещения. Домашние задания в школе направлены на всестороннее развитие учащихся, учитывают их интересы, предусматривают выполнение письменных и устных, практических, творческих, проектных, исследовательских работ, в том числе выполняемых в цифровой образовательной среде. В 1-х классах домашние задания выдаются в объеме затрат на их выполнение не более одного часа. Домашние задания вводятся постепенно с подробным объяснением ученикам хода их выполнения и организации процесса. В начальной школе и 5–6-х классах основной школы домашние задания на выходные не задаются. В 7–9-х классах иногда домашние задания выдаются на выходные дни, направленные на повторение и систематизацию полученных знаний, в объеме, не превышающем половину норм из таблицы 6.6 СанПиН 1.2.3685-21. На праздничные дни домашние задания не задаются. С января 2023 года школа применяет федеральную государственную информационную систему «Моя школа» (далее – ФГИС «Моя школа») при организации учебного процесса при реализации ООП НОО и ООО. В рамках работы во ФГИС «Моя школа» педагогические работники школы: - пользуются библиотекой цифрового образовательного контента, в том числе

презентациями, текстовыми документами, таблицами для образовательного процесса и совместной работы пользователей системы;

- организуют персональную и групповую онлайн-коммуникацию пользователей, включая чаты и видеоконференции, в том числе посредством иных информационных систем;
- разрабатывают КИМ, ключи правильных ответов, критерии проверки диагностических работ, проводят такие работы и экспертизу развернутых ответов;
- транслируют в классах цифровые образовательные решения с использованием средств отображения информации и мониторят их применение.

Педагоги отмечают, что им стало проще планировать уроки и контролировать усвоение учебного материала учащимися благодаря сервисам ФГИС «Моя школа». Мониторинг за качеством усвоения материала и результатами обучения учителя, родители (законные представители), сами учащиеся осуществляют посредством использования электронных журналов, электронных дневников на портале ИСОУ «Виртуальная школа».

Организация питания

В учреждении работает столовая (48 посадочных мест.) Ведется строгий контроль соблюдения норм питания по наборам продуктов и ассортимента основных продуктов питания. Для осуществления контроля создана бракеражная комиссия. Обучающиеся школы обеспечены двухразовым горячим питанием (завтрак и обед). Питание обучающихся общеобразовательного учреждения производится из расчета: - горячие завтраки 1-4 классы (за счет средств федерального и муниципального бюджетов); - горячие завтраки 5-9 классы (за счет средств муниципального бюджета); - обеды 1-9 классы за счет привлечения родительских средств по желанию родителей (в соответствии с решениями родительского комитета). Обучающиеся из многодетных семей обеспечены питанием за счёт средств областного бюджета. Обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья обеспечены бесплатным питанием за счет средств муниципального бюджета. Меню горячих завтраков и обедов разработано и согласовано с органами Роспотребнадзора. В учреждении проводится разъяснительная работа о необходимости получения горячего питания: классные часы, родительские собрания, индивидуальные беседы.

Дистанционное обучение

Руководствуясь статьёй 28 Федерального закона Российской Федерации от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», в соответствии с решениями Оперативного штаба Белгородской области, в целях организации деятельности муниципального общеобразовательного учреждения «Кубраковская основная общеобразовательная школа Вейделевского района Белгородской области» в условиях повышенного («жёлтого») уровня террористической опасности деятельность муниципального общеобразовательного учреждения «Кубраковская основная общеобразовательная школа Вейделевского района Белгородской области» по реализации основных образовательных программ начального общего, основного общего образования в 2022-2023 учебном году проводилась в дистанционной форме - с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий. Основными элементами системы ЭО и ДОТ муниципального общеобразовательного учреждения «Кубраковская основная общеобразовательная школа Вейделевского района Белгородской области» являлись: платформы: Российская электронная школа, Учи.ру, электронные носители мультимедийных приложений к учебникам, электронные

пособия, разработанные с учетом требований законодательства РФ об образовательной деятельности. Основные образовательные программы начального общего, основного общего образования реализовывались с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий через полную модель: проведение полноценных уроков в режиме онлайн: учитель объясняет материал, проводится его трансляция, ученики имеют возможность задавать вопросы и получать на них ответы в режиме реального времени.

V. СОДЕРЖАНИЕ И КАЧЕСТВО ПОДГОТОВКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Проведен анализ успеваемости и качества знаний по итогам 2021/22 учебного года. Статистические данные свидетельствуют об успешном освоении обучающимися основных образовательных программ.

Таблица 5. Статистика показателей за 2022/23 год

№ п/п	Параметры статистики	2022/23 учебный год
1	Количество детей, обучавшихся на конец учебного года (для 2022/23), в том числе:	34
	– начальная школа	16
	– основная школа	18
2	Количество обучающихся, оставленных на повторное обучение:	–
	– начальная школа	–
	– основная школа	–
3	Не получили аттестата:	–
	– об основном общем образовании	–
4	Окончили Школу с аттестатом особого образца:	-
		-
	– в основной школе	-

Приведенная статистика показывает, что положительная динамика успешного освоения основных образовательных программ сохраняется. В течение года проводится административный контроль уровня сформированности обязательных результатов обучения по учебным предметам в виде контрольных работ:

- стартовый (входной) контроль, цель которого - определить степень устойчивости знаний учащихся, выяснить причины потери знаний за летний период и наметить меры по устранению выявленных пробелов в процессе повторения материала прошлых лет;
- итоговый (годовой) контроль, цель которого состоит в определении уровня сформированности ОУУН при переходе учащихся в следующий класс, отслеживании

динамики их обученности, прогнозировании результативности дальнейшего обучения учащихся, выявлении недостатков в работе, планировании внутришкольного контроля на следующий учебный год по предметам и классам, по которым получены неудовлетворительные

Таблица результатов стартовой диагностики обучающихся 1 класса за 1 полугодие 2023-2024 учебного года результаты мониторинга.

класс	Уровень готовности	Структура мотивации	Сформированность учебной деятельности	Вывод
1	50% высокий 25% 25	100%	100%	Готовы 50% условная готовность 25% неготовность 25%

Таблица результатов стартовой диагностики обучающихся 5 класса за 1 полугодие 2023-2024 учебного года

класс	Предметы												Структура мотивации	Сформированность учебной деятельности
	Русский язык	Литература	Математика	Иностранный язык (английский)	Биология	География	История	ИЗО	Музыка	Технология	Физическая культура	ОРКСЭ		
5	50	75	50	75	75	75	75	100	100	100	100	100	100	100

Таблица результатов стартовой диагностики обучающихся 6 класса за 1 полугодие 2023-2024 учебного года

Класс	Предметы	Структура мотивации	Сформированность учебной деятельности	Вывод
	Обществознание			
6	100%	100%	100%	Готовы 100%

Таблица результатов стартовой диагностики обучающихся 7 класса за 1 полугодие 2023-2024 учебного года

Класс	Предметы		Структура мотивации	Сформированность учебной	Вывод
	Физика	Информатика			

				деятельности	
7	100%	100%	100%	100%	Готовы 100%

Таблица результатов стартовой диагностики обучающихся 8 класса за 1 полугодие 2023-2024 учебного года

Класс	Предметы		Структура мотивации	Сформированность учебной деятельности	Вывод
	Химия	ОБЖ			
8	100%	100%	100%	100%	Готовы 100%

Выводы: 1. По результатам стартовой диагностики 75 % обучающихся 5 класса готовы к обучению на уровне основного общего образования.

2. 25% обучающихся 5 класса готовы с рекомендациями. Для обучающихся требуются дополнительные занятия по русскому языку, литературе, географии, математике.

3. По результатам стартовой диагностики 100 % обучающихся 6 класса готовы к изучению учебного предмета обществознание на уровне основного общего образования.

4. По результатам стартовой диагностики 100 % обучающихся 7 класса готовы к изучению учебных предметов физика и информатика на уровне основного общего образования.

5. По результатам стартовой диагностики 100 % обучающихся 8 класса готовы к изучению учебных предметов химия и ОБЖ на уровне основного общего образования.

Таблица успеваемости и качество знаний по классам за 2 полугодие 2022-2023 учебного года

Класс	ФИО классного руководителя	Качество	Успеваемость
2	Харченко А.А	100	100
3	Божко Г.Н	100	100
4	Харченко	50	100
5	Рыбальченко Т.И	67	100
6	Никипелова Л.И	100	100
7	Коврыга Т.М	50	100
8	Кубрак С.И	40	100
9	Овод М.А	0	100

Высокое качество знаний стабильно обеспечивают классные руководители начальных классов Харченко А.А (2 класс), Божко Г.Н.. (4 класс); среднего звена – Никипелова Л.И., (6 класс), Рыбальченко Т.И. (5 класс). Низкое качество знаний в 4 классе (классный руководитель Харченко А.А.), в 8 классе (классный руководитель Кубрак С.И.), в 9 классе (классный руководитель Овод М.А.), В 2023-2024 учебном году для

повышения качества знаний классным руководителям необходимо наладить работу с родителями, добиваться 100 % посещаемости учащимися занятий, взять под особый контроль выполнение домашних заданий, учителям – предметникам использовать новые формы и методы обучения, индивидуальный и дифференцированный подход, работать над повышением мотивации учащихся. На 01 сентября 2023 года в школе обучается 29 учеников, на конец года —32 человека.

Было сформировано 9 классов-комплектов. Образовательная деятельность строится в соответствии с уровнями образовательных программ: начального общего образования, основного общего образования. Организация образовательного процесса регламентируется Уставом, основными образовательными программами уровней образования, учебным планом, календарным учебным графиком, рабочими программами.

Усилия коллектива были сосредоточены на обеспечении высокого качественного уровня преподавания; анализе итогов каждой учебной четверти (полугодия) и проведении необходимых коррекционных мероприятий; осуществлении классно-обобщающего контроля в классах с отрицательной динамикой успеваемости; организации индивидуальной работы учителей-предметников с одаренными детьми, со слабоуспевающими обучающимися. Главной функцией школы является обеспечение высокого качества образовательной деятельности. Усилия коллектива в этом направлении в 2023 году были сосредоточены на:

- поддержание стабильности ученического состава;
- обеспечение высокого качества уровня преподавания;
- контроль дозировки домашних заданий по предметам учебного плана;
- анализ итогов каждой учебной четверти (полугодия) и проведении необходимых коррекционных мероприятий;
- осуществление классно-обобщающего контроля в классах с отрицательной динамикой успеваемости;
- организацию индивидуальной работы преподавателей предметников с обучающимися, в том числе - с резервом отличников и хорошистов; со слабоуспевающими обучающимися и обучающимися «группы риска» в 9 классе;
- информирование родителей обучающихся и взаимодействии с ними.

По итогам промежуточной аттестации 2022-2023 учебного года качество знаний по школе составило 49%, что соответствует качеству знания за предыдущий 2021-2022 учебный год. Краткий анализ динамики результатов успеваемости и качества знаний

Уровень качества знаний и успеваемости по школе за 5 лет

Учебный год	% качества знаний			% успеваемости		
	Начальная школа	Основная школа	сего по школе	Начальная школа	Основная школа	по Всего школе
2017-2018	43	59	46	100%	100%	100%
2018-2019	70	58	64	100%	100%	100%
2019-2020	63	46	50	100%	100%	100%
2020-2021	75	41	49	100%	100%	100%
2021-2022	42	55	49	100%	100%	100%
2022-2023	70	47	48	100	100	100

Анализ качества знаний по уровням образования показал, что результаты начальной школы в 2022-2023 учебном году повысились; по основной школе качество знаний снизилось на 8% и в целом остается ниже общего значения по образовательному учреждению.

В 1-4 классах на начало 2023 года обучалось 18 учеников. Учителя начальных классов ставили перед собой задачи: сформировать детский коллектив, дать знания, умения и навыки, необходимые для продолжения образования на уровне основного общего образования.

В первом классе на конец 2023 года обучалось 5 обучающихся. В результате реализации ФГОС все обучающиеся 1 класса усвоили программный материал по всем предметам. Итоги проведенной итоговой комплексной проверочной работы показали:

Результаты освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 году

Классы	Всего обучающихся	Из них успевают		Окончили год		Окончили год		Не успевают				Переведены условно		
		Кол-во	%	С отметками «4» и «5»	%	С отметками «5»	%	Из них н/а		Кол-во		Кол-во		
								Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	
2	4	4	10	4	10	0	0	0	0	0	0	0	0	0

			0		0								
3	3	3	10 0	2	67	0	0	0	0	0	0	0	0
4	4	2	10 0	2	50	0	0	0	0	0	0	0	0
Итого	11	11	10 0	8	72	0	0	0	0	0	0	0	0

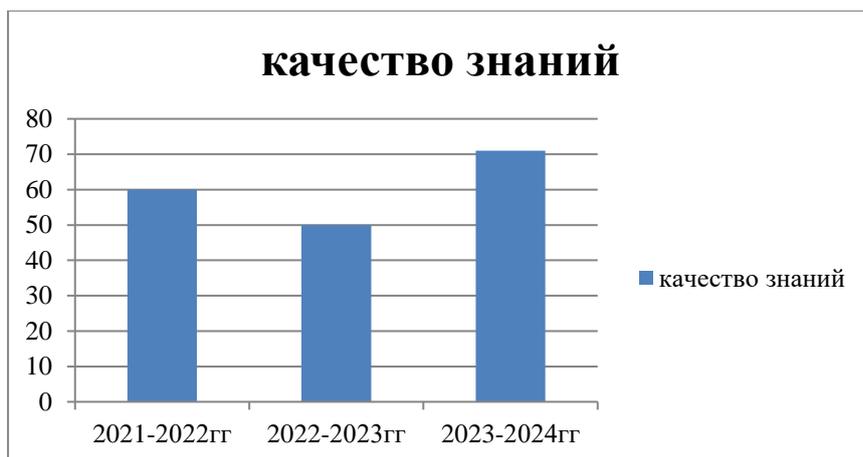
Если сравнить результаты освоения обучающимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 году с результатами освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2022 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», повысился на 9%, за счет снижения количества учащихся (в 2022 был 63%), процент учащихся, окончивших на «4-5», повысился на 9% (в 2023 — 72%). В 2024 году педагогическому коллективу необходимо спланировать работу по повышению качества знаний. Увеличение ресурсов качества образования возможно через усиление индивидуализации обучения, формирования для каждого учащегося собственной образовательной программы, соответствующей его возможностям и запросам, тесным рабочим контактам преподавателей и классных руководителей за счёт учебных курсов, объединений дополнительного образования, часов неаудиторной занятости.

Уровень начального общего образования

На уровне начального общего образования (4 класса) на конец 2023 учебного года обучалось 17 учащихся. Учителя начальных классов ставили перед собой задачи: сформировать детский коллектив, дать знания, умения и навыки, необходимые для продолжения образования на уровне основного общего образования. Учебные программы уровня начального общего образования выполнены в полном объёме. Образовательный процесс, созданный в 2022-2023 учебном году и первом полугодии 2023-2024 учебного года, позволил учащимся начальных классов чувствовать себя комфортно, качество знаний по сравнению с прошлым учебным годом повысилось на 9%.

Учебный год	2021-2022 учебный год	2022-2023 учебный год	2023-2024 учебный год 1 полугодие
Качество знаний	60%	50%	71%

Результаты обучения учащихся 1-4 классов



Таким образом, учащиеся, заканчивающие уровень начального общего образования, показывают качество знаний повышенного уровня в данной возрастной группе. Исходя из вышесказанного, в следующем году целесообразно продолжить работу по обеспечению высокого качества знаний обучающихся на уровне начального общего образования.

Уровень основного общего образования (5-9 классы)

На уровне основного общего образования (5-9 классы) на конец 1 полугодия 2023- 2024 учебного года обучалось 19 учащихся. Педагогический коллектив ставил перед собой следующие задачи:

- организовать общую образовательную подготовку школьников, необходимую для продолжения образования на уровне основного общего образования;
- создать условия для самовыражения учащихся на учебных и внеучебных занятиях.

В основе учебного плана уровня основного общего образования лежал принцип преемственности с начальной школой, обеспечивающий концентрический характер построения знаний и опыта. Для основной школы использовались типовые программы по всем предметам. УМК соответствовал федеральному перечню учебников. Программный материал выполнен в полном объёме. По итогам 1 полугодия 2023-2024 учебного года на уровне основного общего образования качество знаний повысилось

2021-2022 учебный год	2022-2023 учебный год	2023-2024 учебный год 1 полугодие
55%	47%	53%

В 1 полугодии 2022-2023 учебного года учащихся, успевающих на «5», на уровне основного общего образования - нет, неуспевающих - нет. Качество знаний на уровне основного общего образования понизилось составляет 53 %



Педагогическому коллективу рекомендовано продолжить работу по повышению уровня качества знаний, направить педагогический поиск на достижение высокого качества знаний учащихся и эффективности обучения через интеграцию инновационного и образовательного процессов.

Промежуточная аттестация обучающихся

В связи с введением ограничительных для приграничных территорий, находящихся в двадцатикилометровой зоне, образовательный процесс в 4 четверти организовывался в дистанционном формате в 2022-2023 учебном году для обучающихся 1-8 классов промежуточная аттестация проводилась по всем предметам учебного плана без аттестационных испытаний на основе результатов текущего контроля успеваемости и отметок за учебные четверти, её результат фиксировался годовой отметкой по предмету.

Таблица результатов промежуточной аттестации 1-8 классов в 2022-2023 учебном году

Класс	Успеваемость	Качество знаний
1 класс	100%	-
2 класс	100%	100
3 класс	100%	67
4 класс	100%	50
5 класс	100%	67
6 класс	100%	100
7 класс	100%	50
8 класс	100%	40

Выводы: По результатам промежуточной аттестации все обучающиеся 1-8 классов были переведены в следующий класс. Высокое качество знаний по результатам промежуточной аттестации выявлено в 6 классе и 2 классе Средний уровень знаний выявлен в 3,5,7 классах Низкий уровень знаний определен в 8 классах

Механизм совершенствования ВСОКО с учетом выявленных проблем при определении качества образования:

1. проведение системного анализа с целью определения пробелов в знаниях обучающихся.
2. создание банка данных слабоуспевающих обучающихся по результатам контроля знаний.
3. создание индивидуальных образовательных маршрутов для слабоуспевающих обучающихся.
4. проведение дополнительных занятий, индивидуальных консультаций для детей, имеющих низкие образовательные результаты;
5. ежемесячный мониторинг качества обученности слабоуспевающих обучающихся;
6. организация наставничества учащихся с высокими образовательными результатами над обучающимися с пробелами в знаниях;
7. персональный контроль за работой учителей;
8. активизация работы с родителями слабоуспевающих обучающихся, обеспечение им психолого-педагогической поддержки.

Результаты ГИА-2023

На основании приказа Министерства просвещения Российской Федерации №245 от 07.04.2023 года «Об утверждении перечня образовательных организаций, на лиц, обучающихся в которых по образовательным программам основного общего и среднего общего образования, в 2023 году распространяются особенности проведения государственной итоговой аттестации и приема на обучение в организации, осуществляющие образовательную деятельность, предусмотренные статьей 5 Федерального закона от 17 февраля 2023 г. № 19-ФЗ «Об особенностях правового регулирования отношений в сферах образования и науки в связи с принятием в Российскую Федерацию Донецкой Народной Республики, Луганской Народной Республики, Запорожской области, Херсонской области и образованием в составе Российской Федерации новых субъектов - Донецкой Народной Республики, Луганской Народной Республики, Запорожской области, Херсонской области и о внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации» и в целях обеспечения организационного окончания 2022-2023 учебного года для обучающихся 9 класса государственная итоговая аттестация в 2023 году проводилась в форме промежуточной аттестации, успешное прохождение которой являлось основанием для выдачи аттестатов об основном общем образовании. Промежуточная аттестация была организована в соответствии с Положением о текущем контроле и промежуточной аттестации в муниципальном общеобразовательном учреждении «Кубраковская основная общеобразовательная школа Вейделевского района Белгородской области». Обучающаяся 9 класса успешно сдала промежуточную аттестацию. Замечаний о нарушении процедуры проведения ГИА-9 в 2023 году не было, что является результатом работы с участниками образовательных отношений. По результатам 2023 года все учащиеся 9 класса – 2 человека (100%) по решению педагогического совета были допущены к ГИА, и им были выданы аттестаты об основном общем образовании не позднее 3-х рабочих дней с даты приказа об отчислении выпускников.

Таблица. Общая численность выпускников 2022/23 учебного года

	9-е классы
Общее количество выпускников	2
Количество обучающихся на семейном образовании	0
Количество обучающихся с ОВЗ	0
Количество обучающихся, получивших «зачет» за итоговое собеседование/сочинение	2
Количество обучающихся, не допущенных к ГИА	0
Количество обучающихся, проходивших процедуру ГИА	0
Количество обучающихся, сдававших ГИА в форме промежуточной аттестации	2
Количество обучающихся, получивших аттестат	2

Итоговые результаты выпускников на уровне основного общего образования за три последних года

Критерии	2020/21		2021/22		2022/23	
	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
Количество выпускников 9-х классов всего	3	100	4	100	2	100
Количество выпускников 9-х классов, успевающих по итогам учебного года на «5»	0	0	0	0	0	0
Количество выпускников 9-х классов, успевающих по итогам учебного года на «4» и «5»	1	33	1	25	0	0
Количество выпускников 9-х классов, допущенных к государственной (итоговой) аттестации	3	100	4	100	2	100
Количество выпускников 9-х классов, не допущенных к	0	0	0	0	0	0

государственной (итоговой) аттестации						
---	--	--	--	--	--	--

Механизм совершенствования ВСОКО с учетом выявленных проблем при сдаче ГИА:

1. Анализ результатов ГИА по предмету в разрезе класса, каждого обучающегося.
2. Контроль объективности оценивания предметных результатов
3. Повышение уровня профессиональной компетентности учителей в вопросах практической подготовки обучающихся к ГИА по всем предметам через участие в заседаниях методических объединений, прохождение курсов повышения квалификации.
4. Организация дополнительных занятий о подготовке к ГИА в рамках неаудиторной занятости.
5. Составление плана работы по подготовке к ГИА.
6. Составление графика оценочных процедур с включением диагностических работ в формате ОГЭ. Поэтому в 2023-2024 учебном году необходимо продолжить работу по формированию высокого уровня подготовки обучающихся по внедрению независимых форм оценки качества образования

Результаты Всероссийских проверочных работ.

В связи с переходом на дистанционный формат обучения всероссийские проверочные работы в 2023 году не проводились. Педагогическому коллективу необходимо проводить подготовку обучающихся к ВПР в 2024 году.

Механизмы совершенствования ВСОКО с учетом выявленных проблем при анализе результатов ВПР предыдущих лет обучения:

1. Анализ количественных и качественных результатов ВПР каждым учителем, выявление проблем отдельных обучающихся.
2. Составление индивидуальных маршрутов по ликвидации пробелов в знаниях обучающихся.
3. Корректировка содержания урочных занятий, отработка программного материала, вызвавшего наибольшие затруднения у обучающихся.
4. Внутришкольный мониторинг учебных достижений обучающихся.
5. Своевременное информирование родителей о результатах ВПР, текущих образовательных достижениях учащихся.
6. Контроль качества преподавания учебных предметов.

Активность и результативность участия в олимпиадах

В 2023 году проанализированы результаты участия обучающихся Школы в олимпиадах и конкурсах всероссийского, регионального, муниципального и школьного уровней. Школьный этап всероссийской олимпиады школьников в 2023-2024 учебном году проводился на основании приказа Управления образования администрации Вейделевского района №609 от 28 августа 2023 года «О проведении школьного этапа всероссийской олимпиады школьников в 2023-2024 учебном году» и во исполнение приказа министерства образования Белгородской области от августа 2023 года № «О проведении школьного, этапа всероссийской олимпиады школьников в 2023-2024 учебном году», в соответствии с приказами Министерства просвещения Российской Федерации от 26.12.2023 г. № 55 «О внесении изменений Порядок проведения всероссийской олимпиады школьников, утвержденным приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 27 ноября 2020 года № 678», в целях выявления и развития творческих способностей и интереса к научной (научно-исследовательской) деятельности, пропаганды научных знаний у обучающихся общеобразовательных учреждений Вейделевского района в целях выявления и развития одарённых детей,

повышения уровня знаний обучающихся общеобразовательных учреждений по предметам естественнонаучного и гуманитарного циклов, физической культуре, ОБЖ, технологии по следующим предметам: математика, русский язык, иностранный язык (английский язык, немецкий язык), физика, химия, биология, экология, география, экономика, информатика и ИКТ, астрономия, литература, история, обществознание, право, искусство (МХК), технология, физическая культура, основы безопасности жизнедеятельности, согласно графику проведения олимпиад. Школьный этап всероссийской олимпиады школьников в 2023-2024 учебном году проведён по графику, утверждённому Управлением образования администрации Вейделевского района № 609 от 28 августа 2023 года, в том числе по семи общеобразовательным предметам через платформу «Сириус. Курсы». В школьном этапе олимпиад принимали участие обучающиеся 4-9 классов в количестве 20 человек (численность участников в сравнении с предыдущим годом осталась прежней). Большинство учащихся стали участниками нескольких олимпиад. По итогам школьного этапа выстроен рейтинг победителей и призёров школьного этапа олимпиады, протоколами оргкомитета утверждены минимальные баллы по каждому общеобразовательному предмету для участия в муниципальном этапе. Следующая таблица иллюстрирует результаты участия в школьном туре.

Таблица 5.14. Результаты участия обучающихся школы в школьном этапе всероссийской олимпиады школьников

класс	Общее кол-во участников по классам	в том числе обучающиеся с ОВЗ и дети - инвалиды	Количество победителей	Количество призёров/предмет
4	3	0	2	0
5	4	0	4	0
6	3	0	2	0
7	3	0	3	0
8	2	0	2	0
9	5	0	4	1
Итого:	20	0	8 (1 чел 1 раз)	

№ п/п	Предмет	Количество участников								Всего участников	Количество победителей	Количество призёров	Количество участников муниципального этапа
		4 класс	5 класс	6 класс	7 класс	8 класс	9 класс	10 класс	11 класс				
1.	Английский язык		1	2	3	1	4			11	5	0	0
2.	Астрономия		2	1	2	1	4			10	5	0	2
3.	Биология		2	2	3	0	3			10	4	0	2
4.	География		3	2	3	2	4			14	5	0	3
5.	Информатика и ИКТ		2	2	2	2	2			10	5	0	0
6.	История		3	2	2	1	3			11	5	0	2

7.	Искусство (МХК)		2	1	3	0	3			9	4	0	1
8	Немецкий язык		0	0	0	0	0			0	0	0	0
9.	Литература		3	2	2	1	4			12	5	0	0
10	Математика	3	3	2	0	0	0			8	3	0	0
11	Обществознание		2	2	2	1	4			11	5	0	3
12	ОБЖ		4	1	1	1	3			10	5	0	2
13	Право						3			3	1	0	1
14	Русский язык	3	3	2	3	1	4			13	5	0	3
15	Технология (м/д)		2	0	2	1	3			8	4	0	3
16.	Физика				2	1	3			6	3	0	2
17.	Физическая культура		4	1	2	1	4			12	8	0	1
18.	Химия				3	1	4			8	3	0	2
19	Экология		3	2	2	2	3			12	5	0	2
20.	Экономика		3	2	3	1	4			13	5	0	1
Всего участников (просуммировать количество участников олимпиады по всем предметам)		6	42	26	37	18	62			191	82		30
Всего обучающихся, принявших участие в школьном этапе (1 ребенок учитывается 1 раз)		3	4	3	3	2	5			20	16		8

Отмечается значительное снижение количества победителей и призёров муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников в сравнении с предыдущими годами. По итогам предметных олимпиад обучающиеся заняли 4 призовых места, 1 победитель. При сравнении с итогами муниципального этапа олимпиад за 2022-2023 учебный год выявлено уменьшение количества победителей и призёров на 3 призовых места (в 2022 – 2023 уч. году было 6 призовых мест).

В 2023 году был проанализирован объем участников конкурсных мероприятий разных уровней. Дистанционные формы работы с учащимися, создание условий для проявления их познавательной активности позволили принимать активное участие в дистанционных конкурсах регионального, всероссийского и международного уровней. Результат – положительная динамика участия в олимпиадах и конкурсах, привлечение к участию в интеллектуальных соревнованиях большего количества обучающихся Школы. Всего в конкурсах и соревнованиях различных уровней приняли участие 28 учащихся (91%). Из них 14 учащихся (50%) имеют призовые места

VI. ВОСТРЕБОВАННОСТЬ ВЫПУСКНИКОВ

Одним из показателей качества образования является дальнейшее продолжение обучения и трудоустройство выпускников. С целью осознанного самоопределения выпускников, в 9 классе через систему классных часов в рамках внеклассной и кружковой работы проводилось профконсультирование, психолого-педагогическая диагностика, беседы о рабочих профессиях, экскурсии на предприятия района.

Таблица 14. Распределение выпускников за последние 3 года

	2020-2021 уч.г.		2021 – 2022 уч. г.		2022-2023 уч.г	
	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
Всего девятиклассников	3	100	4	100	2	100

Поступили в ССУЗы	3	100	4	000	2	100
10 класс						

В 2023 году 100 процентов выпускников 4-х классов перешли в 5-й класс школы. Результаты свидетельствуют о грамотной и эффективной работе управленческой команды по выстраиванию системы преемственности между уровнями образования.

Выводы:

1. 100% выпускников 9-го класса приняты в СПО, что также свидетельствует о качественной подготовке учеников на уровне основного общего образования.

Задачи:

1. Использовать разнообразные способы информирования выпускников об учебных заведениях, в том числе, дистанционные.
2. Внедрять успешные практики профориентационной деятельности в школе.

VII КАЧЕСТВО КАДРОВОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

В целях повышения качества образовательной деятельности в Школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии в соответствии с потребностями Школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;

создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;

повышение уровня квалификации персонала.

В 2023 году Кубраковская основная общеобразовательная школа укомплектована педагогическими кадрами в полном объеме. В образовательном учреждении работало 10 педагогических работников, из них 2 административных работника. Имеют высшее профессиональное образование 10 человек (100%), высшее образование педагогической направленности – 10 человек(100%).

Характеристика педагогических кадров в 2023году

Педагоги с высшим образованием	10/100%
Педагоги с высшим образованием педагогической направленности	10/100%
Педагоги со средним профессиональным образованием	0
Педагоги со средним профессиональным образованием педагогической направленности	0

Педагогов с высшей квалификационной категорией	1/10%
Педагогов с первой квалификационной категорией	7/70%
Педагогов без категории/ из них – молодых специалистов	2/20%
Педагоги со стажем до 5 лет	2/20%
Педагоги со стажем 5-10 лет	0
Педагоги со стажем 10-15 лет	1/10%
Педагоги со стажем 15-20 лет	0
Педагоги со стажем более 20 лет/из них - пенсионеров	7/70% 2/20%
Педагоги в возрасте до 30 лет	1/10%
Педагоги в возрасте от 55 лет	4/40%
Педагоги, имеющие звания, награды, гранты	4/40%
Педагоги, прошедшие курсовую переподготовку за последние 3 года	10/100%
Педагоги, прошедшие курсовую переподготовку по реализации ФГОС НОО, ФГОС ООО	10/100%

Анализ кадрового состава говорит о достаточно высоком уровне профессионального образования педагогов. Все педагоги с высшим образованием.

По уровню квалификации состав административных и педагогических работников школы высокопрофессиональный. Число имеющих высшую квалификационную категорию- 1 человек (10%, в 2021 году – 10%), число имеющих первую квалификационную категорию – 7 педагогических работника, из них:

-получили первую квалификационную категорию 2 педагога, не имевших ранее категории;

Звания и награды: «Почетный работник общего образования» - 4 человека.

В целях научно - методического сопровождения молодого педагога в период адаптации и профессионального становления, привития молодому специалисту интереса к педагогической деятельности и создания условий для самореализации, для приобретения молодыми специалистами практических навыков, необходимых для педагогической деятельности, их закрепления в образовательной организации в 2023 учебном году в школе была организована работа по наставничеству. Работа с молодыми специалистами (Овод М.А) осуществлялась не только силами администрации школы, но в большей степени учителя – наставники Божко Г.Н. Функционирование наставничества координировала зам. директора Сердюкова О.В. Задачи, которые стояли перед наставниками:

- развитие профессиональных навыков, педагогической техники молодых учителей, в том числе навыков применения различных средств обучения и воспитания, общения со школьниками и их родителями,
- использование в образовательном процессе современных методик, форм, видов, средств и новых технологий,
- развитие готовности у молодых педагогов к профессиональному самосовершенствованию, работе

над собой,

недостатков, затруднений и перегрузок в работе молодых учителей.

– выявление и предупреждение

Освоение дополнительных профессиональных программ повышения квалификации и профессиональной переподготовки педагогических и руководящих работников

Проведенное исследование по определению компетентностей учителя в 2023 году показало, что 9%– основной, нуждаются в совершенствовании ИКТ-компетенций, и только 5 процентов всех учителей считают, что им не хватает компетенций для реализации ФГОС-2021 ФОП.

Таким образом, полученные данные свидетельствуют о росте профессиональных компетенций учителей, эффективной работе с кадрами и выбранными дополнительными профессиональными программами повышения квалификации по реализации ФГОС-2021, совершенствованию ИКТ-компетенций.

Анализ условий реализации программы начального общего образования и основного общего образования в части формирования функциональной грамотности обучающихся (способности решать учебные задачи и жизненные проблемные ситуации на основе сформированных предметных, метапредметных и универсальных способов деятельности), включающей овладение ключевыми компетенциями, составляющими основу готовности к успешному взаимодействию с изменяющимся миром и дальнейшему успешному образованию, показал достаточную готовность педагогических кадров. Так, 100 процентов педагогов понимают значимость применения такого формата заданий, 50 процентов – не испытывают затруднений в подборе заданий. В связи с обязательным обеспечением условий формирования функциональной грамотности в план непрерывного профессионального образования педагогических кадров Кубраковской основной школы включены мероприятия по оценке и формированию функциональной грамотности в рамках внутриорганизационного обучения и организации обучения по дополнительным профессиональным программам повышения квалификации педагогов предметных и метапредметных профессиональных объединений

С целью внедрения ФОП в план непрерывного профессионального образования педагогических и управленческих кадров в Кубраковской основной школе на 2023-й год были внесены мероприятия по повышению профессиональных компетенций педагогов для работы по федеральными рабочими программами и все 100% педагогов прошли курсы повышения квалификации по данному направлению - для успешного внедрения федеральных образовательных программ в школах. План курсовой переподготовки на 2023 год выполнен на 100%. Всего повысили свою квалификацию 10 педагогических работников. Помимо ФГОАУ ДПО «БелИРО» (10 чел.), педагоги выбирали очные или дистанционные формы обучения в других регионах. Приказом по школе назначен школьный координатор по реализации плана мероприятий, направленных на формирование и оценку функциональной грамотности обучающихся в 2023/2024 уч. году. На заседаниях педагогических советов, на совещаниях при

директоре в течение 2023 года рассматривались вопросы по формированию функциональной грамотности обучающихся, осуществлялся обмен опытом педагогов. Заместитель директора (школьный координатор) ознакомила педколлектив с Методическими рекомендациями и заданиями для педагогов, размещёнными на портале «Единое содержание общего образования» в подразделе «Функциональная грамотность». В школе разработан план проведения тренировочных диагностических работ по формированию функциональной грамотности обучающихся по всем направлениям. Численность и результативность участия обучающихся отслеживается в соответствии с Положением ВСОКО. Так по результатам 2 полугодия 2023 г. диагностические работы выполнялись с использованием материалов портала «РЭШ» всеми учащимися 5 – 9 классов, кроме обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), что составило 88%. На второе полугодие 2023/24 учебного года запланировано в рамках ВШК проведение диагностических работ по функциональной грамотности с 1 по 9 классы. В рамках ВШК были посещены учебные занятия, на которых 79% педагогов включают в работу на уроке задания, направленные на формирование функциональной грамотности. Таким образом, можно сделать вывод о том, что школой ведется целенаправленная и системная работа в части формирования функциональной грамотности обучающихся, организуется работа по ликвидации вопросов среди учащихся, педагогов, родителей (законных представителей) по данному направлению.

С целью реализации ФОП в план непрерывного профессионального образования педагогических и управленческих кадров в Кубраковской основной школе в 2023 году проведены мероприятия по повышению профессиональных компетенций педагогов для работы по федеральным рабочим программам. Организовано повышение квалификации педагогов для успешного внедрения федеральных образовательных программ в школе: в 2023 г. 100 % педагогов и административных работников прошли дистанционно курсы повышения квалификации по введению новых федеральных государственных образовательных стандартов 2021 г. на базе БелИРОи Академии реализации государственной политики и профессионального развития работников образования Министерства просвещения РФ».

Итоги мероприятий к Году педагога и наставника

В соответствии с Указом Президента РФ от 27.06.2022 № 401 «О проведении в Российской Федерации Года педагога и наставника», В период с января по декабрь 2023 года в соответствии со школьным планом проведено 10 мероприятий, в которых приняли участие обучающиеся, педагоги и родители. Анализ результатов показал, что в 2023 году повысилась на 5 процентов активность учителей в профессиональных конкурсах разных уровней. Участие в профессиональных конкурсах приняли участие 4 (30%) педагогов, что свидетельствует о грамотной и эффективной работе управленческой команды по реализации плана мероприятий к Году педагога и наставника в 2023 году.

Мероприятия к Году педагога и наставника активизировали включение учителей в наставничество. Количество наставнических пар «учитель – учитель» 2-2.

Вывод:

1. В школе сформирован профессиональный коллектив, в котором уровень образования педагогов, их квалификация, мотивация к участию в профессиональной переподготовке, аттестации соответствуют необходимым требованиям.

Задачи:

1. Продолжить обеспечение педагогам условий для аттестации через индивидуальное планирование методической активности и использование проектного продукта «Аттестационный навигатор».

3. Продолжить информационно-разъяснительную и организационную работу с целью прохождения педагогами дистанционных курсов повышения квалификации.

VIII. КАЧЕСТВО УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

Учебно-методическое обеспечение соответствует условиям реализации основной общеобразовательной программы начального и основного общего образования и состоит из:

1. Учебно-методическая литература (учебники, учебные пособия, справочники, задачки, каталоги, альбомы, методические пособия, методические рекомендации, методические разработки, методические указания);
2. Учебно-наглядные пособия: (плакаты, схемы, рисунки, фотографии, чертежи, графики, таблицы, диаграммы);
3. Натуральные: приборы, механизмы, инструменты, модели, макеты, образцы.
4. Компьютерное оборудование (интерактивная доска, компьютеры, мультимедийные проекторы, экраны).
5. Технические средства (музыкальный центр, телевизор).

Информационно-методические условия реализации основной образовательной программы образования в ОУ заключается: – в создании единого информационного пространства, доступного для участников образовательного процесса через официальный сайт школы, электронный дневник и электронный журнал. В образовательном процессе используются ЭОР, включенные в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, утвержденный приказом Минпросвещения от 04.10.2023 № 738. Обеспеченность доступа к печатным и электронным образовательным ресурсам (ЭОР) в Кубраковской основной школе составляет 100 %.

IX. КАЧЕСТВО БИБЛИОТЕЧНО-ИНФОРМАЦИОННОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

В 2023 году библиотека школы осуществляла государственную политику в сфере образования через библиотечно-информационное обслуживание пользователей, обеспечивая их право на свободный и бесплатный доступ к библиотечно-информационным ресурсам. Библиотечно-информационно-библиографическое обслуживание обучающихся и педагогов было направлено на формирование у читателей навыков независимого библиотечного пользователя; развитие информационной культуры в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов.

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС. В 2022 году все учебники фонда соответствовали федеральному перечню, утвержденному приказом Минпросвещения от 20.05.2020 № 254. В ноябре 2023 года также была продолжена

работа по переходу на новый федеральный перечень учебников, утвержденный приказом Минпросвещения от 21.09.2022 № 858. Подготовлен перспективный перечень учебников, которые Школе необходимо закупить до сентября 2024 года. Также составлен список пособий, которые нужно будет списать до даты. В помещении создавалась комфортная библиотечная среда: общая площадь библиотеки (зона абонементного обслуживания и читальный зал) – 40 кв. метра. В штате необходимое количество сотрудников: 1 педагог-библиотекарь. В 2023 году библиотека продолжила работу по обеспечению учащихся учебной и справочной литературой: 100% учащихся 1 -9 классов, обеспечены учебниками по всем предметам учебного плана. Частично проблема обеспечения учебниками решалась через обмен резерва фондов школьных библиотек района, что подтверждено соответствующими актами. В течение учебного года библиотекой велась работа по комплектованию учебного фонда на следующий учебный год в соответствии с образовательными программами школы. Проведена работа с методическими объединениями учителей-предметников, направленная на оптимальный выбор учебников и учебных пособий. Приобретение учебников и другой печатной продукции для учащихся осуществлялось в соответствии с федеральным перечнем рекомендованных учебников и учебных пособий. Пополнялся общий фонд учебников, пополнена электронная база данных и картотека учебников.

Сведения о библиотеке и её деятельности

№	показатель	2023 г.
1.	Количество читателей в библиотеке: учащиеся	34
	учителя, сотрудники	10
		10
2.	Фонд библиотеки:	3350
	учебники	1865
	художественная, научно-популярная и прочая литература	4885
	(брошюры, журналы)	
	методическая литература (в том числе)	25
3.	Книгообеспеченность	71,1
4.	Количество посещений	4576
5.	Книговыдача	1,1
6.	Средняя посещаемость	55,8
7.	Средняя обращаемость	1
8.	Средняя читаемость	71,1
9.	Выдано учебников	810

Общий фонд библиотеки на 1.08.2023 г. составляет 3350 ед., из них учебники- 1865 ед., художественная литература- 4885 ед., диски -58 ед. За 2023г фонд библиотеки пополнился учебниками на 165 экз. из бюджетных средств, что составляет 8,9% .

Одним из средств реализации информационных технологий на занятиях и во внеурочное время могут являться интернет – ресурсы.

Информатизация образовательного процесса. Информационное обеспечение образовательной организации за отчетный период можно оценивать как соответствующее потребностям образовательного процесса.

Единое информационное образовательное пространство школы включает в себя: технические, программные, телекоммуникационные средства; локальную сеть школы, как информационную платформу, позволяющую применять в образовательном процессе информационные технологии; медиатеку, обеспечивающую техническую и методическую поддержку внедрения информационных технологий; библиотеку; сайт образовательного учреждения. В течение учебного периода регулярно проводились библиотечные уроки, уроки информационной культуры. В рамках духовно-нравственного воспитания учащихся было организовано 10 библиотечных мероприятий, большинство из которых проведено совместно с социальными партнерами: Кубраковская сельская модельная библиотека.

Выводы:

1. В школе осуществляется качественное информационно-библиотечное обслуживание.
2. Обеспеченность учебниками по всем предметам – 100%.
3. В период за 2023 год около 100% учащихся приняли участие в различных библиотечных мероприятиях, что способствовало повышению интереса к чтению и совершенствованию навыков работы с информацией.

Задачи:

1. Продолжить комплектование библиотеки учебниками.
2. Пополнить фонд художественной и методической литературы за счет цифровых ресурсов.

На официальном сайте Школы есть страница библиотеки с информацией о работе и проводимых мероприятиях библиотеки Школы.

Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная. Фонд дополнительной литературы оцифрован полностью. Отсутствует финансирование библиотеки на закупку периодич

Госпаблики

Помимо официального сайта школа регулярно ведет официальные страницы в социальной сети «ВКонтакте» и «Одноклассники» (госпаблики) – с 15.01.2023. Работа госпабликов регламентируется Федеральным законом от 09.02.2009 № 8-ФЗ, постановлением Правительства от 31.12.2022 № 2560, рекомендациями Минцифры и локальными актами школы. В госпабликах всегда присутствует информация: наименование школы; почтовый адрес, адрес электронной почты и номера телефонов справочных служб школы; информация об официальном сайте школы; иная информация о школе и ее деятельности. Визуальное оформление госпабликов школы включает: аватар – основное изображение страницы, выполняющее функции визуальной идентификации; обложку – широкоформатное изображение, размещаемое над основной информацией официальной страницы; описание страницы, которое содержит основную информацию о школе; меню страницы со ссылками, описаниями и графическими изображениями для удобства навигации пользователей. Меню официальной страницы

содержит три типа ссылок: на электронную форму Платформы обратной связи (ПОС) для подачи пользователями сообщений и обращений и на ее обложку – в первом пункте меню; электронную форму ПОС для выявления мнения пользователей, в том числе путем опросов и голосований, и на ее обложку – во втором пункте меню; ключевые тематические разделы официальной страницы, содержащие информацию о школе. Ответственные за госпаблики ежеквартально проводит опросы пользователей социальной сети по темам удовлетворенности контентом социальных сетей и работой школы. Анализ опросов показал, что к концу 2023 года удовлетворенность родителей работой школы увеличилась на 10 %, обучающихся – на 25 %.

Х. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА

Материально-техническая база школы позволяет реализовывать образовательный процесс как в условиях классно-кабинетной системы, так и с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий Муниципальное общеобразовательное учреждение «Кубраковская основная общеобразовательная школа Вейделевского района Белгородской области» располагается в типовом здании. Проектная мощность 108 учащихся. Материально-техническое оснащение, соответствие санитарно-гигиеническим требованиям, а также обеспечение сохранности здоровья и безопасности всех обучающихся и сотрудников, доступности объекта для лиц с ограниченными возможностями здоровья и маломобильных групп населения – является важным условием эффективной организации образовательной деятельности. Учебные классы оборудованы мебелью в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20. Мебель в классах расположена в соответствии с ростом и возрастом обучающихся. Парты и стулья помечены цветовой маркировкой в соответствии с ростовой группой. Покрытие столов и стульев не имеет дефектов и повреждений. Организация рабочих мест удовлетворительная во всех кабинетах данного цикла: расстановка мебели обеспечивает оптимальную ширину проходов, оптимальные расстояния от классной доски до первого и последнего ряда столов, рабочие места закреплены за учащимися. В кабинетах соблюдаются требования СП 2.4.3648-20 к температурному режиму и режиму проветривания. Все кабинеты оснащены термометрами для контроля температуры воздуха. Для обеспечения охраны труда в кабинетах есть инструкции, журналы инструктажа, уголки безопасности. Территория школы ограждена и озеленена по всему периметру. Озеленение территории осуществляется в соответствии с паспортом благоустройства, утвержденным управлением архитектуры и градостроительства Вейделевского района, с использованием многолетних и однолетних растений. Ежегодно проводится большая работа по ландшафтному благоустройству территории силами обучающихся, родителей и работников: за отчетный период оформлены тематические уголки: «Этнографический уголок», дендропарк, зона отдыха в 2022 году дополнительно создана клумба, заложены питомники древесно-кустарниковых растений с многолетними и однолетними растениями, высажены можжевельники, сирень и др. Физкультурно-спортивная зона размещена в северной части территории, в основном соответствует требованиям СанПин, однако требует реконструкции.

Материально-техническая база школы способствует качественной организации педагогического процесса. Здание школы типовое.

Школа имеет 11 кабинетов, из них:

- о начальных классов – 2;
- о русского языка и литературы – 1;
- о иностранного языка – 1;
- о информатики и вычислительной техники – 1;
- о биологии и химии – 1;
- о математики – 1;
- о физики – 1;
- о истории – 1;
- о технологии (мастерская) – 1;
- о спортивный зал;
- о библиотека.

Площадь и количество учебных кабинетов, спортивного зала, актового зала, библиотеки, школьной столовой соответствует потребностям контингента учащихся.

Спортивный блок – спортивный зал, который оборудован необходимым инвентарем по разделам программы (мячи, обручи, маты, сетки, брусья, шведская стенка, канаты, теннисные столы, козлы гимнастические, перекладина гимнастическая, перекладина гимнастическая, бревно гимнастическое, мостик для опорных прыжков, скамейки гимнастические, шиты, сетки и кольца баскетбольные, лыжи, скакалки, гранаты для метания, биты).
Пищеблок – расположен в цокольном э этаже; имеет отдельный выход для получения продуктов питания; включает в себя обеденный зал (36 мест), горячий цех, помещение для хранения овощей, помещение для хранения сухих и скоропортящихся продуктов с холодильными камерами, моечную, помещение для персонала

Территория школы имеет наружное искусственное освещение

Материально-техническое оснащение помещений в соответствии с реализуемыми образовательными программами

Материально-техническое обеспечение кабинетов, рекреаций, пищеблока, спортивного зала, мастерских в основном соответствует требованиям к современному образовательному учреждению, а также требованиям к безопасности образовательного процесса. Неукоснительно соблюдаются требования к техническому и компьютерному учебному оборудованию, воздушно-тепловому режиму; естественному и искусственному освещению; водоснабжению

В образовательный процесс школы включены 11 специализированных, оснащенных кабинетов 3 из них с автоматизированными рабочими местами (АРМ) учителя, отвечающими современным требованиям и являющимися ресурсом обеспечения качества образования; мастерская, спортивный зал с душевыми, спортивная площадка, стадион, компьютерный класс, лингафонный кабинет. Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося (28,2)кв. м.

Кабинеты начальных классов соответствуют требованиям ФГОС.

Оснащенность образовательного учреждения техническими средствами

В 2023 году в школе в образовательной деятельности использовались 4 мультимедийных проектора. На всех персональных компьютерах в школе установлено лицензионное программное обеспечение. Количество учащихся на 1 компьютер – 1,7 человек. В образовательной деятельности использовались комплекты оборудования для организации и проведения лабораторных и практических работ по химии, биологии, физике, географии.

Санитарно-гигиенические условия соответствовали требованиям СанПиНа

Показания	Достигнуты значения
Обеспечение температурного режима в соответствии с СанПиН	да
Наличие работающей системы холодного и горячего водоснабжения, обеспечивающей санитарный и питьевой режим в соответствии с СанПиН	да
Наличие работающей системы канализации, а также оборудованных в соответствии с СанПиН туалетов	да
Наличие оборудованных аварийных выходов, необходимого количества средств пожаротушения, подъездных путей к зданию, отвечающих всем требованиям пожарной безопасности	да
Наличие у учреждения столовой для приема пищи площадью в соответствии с СанПин	да
Наличие у учреждения собственного безопасного и пригодного для проведения уроков физической культуры спортивного зала с оборудованными раздевалками, действующими душевыми комнатами и туалетами	да
Наличие в учреждении кабинета химии с вытяжкой	да

Организация горячего питания	да
Благоустроенность пришкольной территории (озеленение территории, наличие оборудованных мест для отдыха)	да

Обеспечение сохранности здоровья и безопасности участников образовательной деятельности

Работа по созданию здоровых и безопасных условий труда и учебы для работников и обучающихся была организована в школе в соответствии с Федеральным законом № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Федеральным Законом №181-ФЗ «Об основах охраны труда в РФ» и другими нормативно-правовыми документами.

Здание школы оборудовано автоматической пожарной сигнализацией, системой оповещения людей о пожаре. Первичные средства пожаротушения (огнетушители) своевременно перезаряжаются и проходят гидравлические испытания. Для обеспечения безопасности лица на пульте охраны установлена тревожная кнопка, имеется система видеонаблюдения с выходом на пост охраны. Территория школы имеет строительное ограждение. По периметру здания предусмотрено наружное электрическое освещение.

Учебные тренировки по эвакуации участников образовательной деятельности («Действия работников и обучающихся образовательного учреждения при угрозе ракетной опасности», «Действия работников и обучающихся образовательного учреждения при угрозе атаки БПЛА», «Действия работников образовательного учреждения при обнаружении бесхозных вещей и подозрительных предметов», «Действия работников и обучающихся образовательного учреждения при угрозе и возникновении пожара», «Действия работников и обучающихся образовательного учреждения при угрозе террористического акта», «Действия по сигналам ГО») проводятся с использованием имеющихся в школе средств оповещения.

100% рабочих мест педагогов, администрации и сотрудников прошли специальную оценку условий труда, курсы по оказанию первой медицинской помощи.

Обучающиеся владеют навыками безопасного использования учебно-лабораторного оборудования, спортивного инвентаря; учебный процесс осуществляется под контролем преподавателей предметников.

В целях обеспечения безопасности в образовательной деятельности и сохранности школьного имущества введено круглосуточное дежурство вспомогательного персонала. В течение учебного дня осуществляется контроль администрации, педагогов за порядком в школе.

Выводы:

1. Материально-техническая база школы соответствует современным требованиям и позволяет применять инновационные образовательные технологии в образовательной деятельности, разнообразить формы и методы обучения, развивать исследовательские и проектные навыки обучающихся, совершенствовать здоровьесберегающую среду.
2. Условия, обеспечивающие безопасность образовательной среды, соответствуют требованиям нормативных документов.
3. Мероприятия по развитию материально-технической базы направлены на обеспечение безопасности жизнедеятельности школы, обеспечение соблюдения санитарно-гигиенических норм, улучшение технического обеспечения образовательной

деятельности, обеспечение комфортных условий для всех категорий обучающихся и работников школы.

Задачи:

1. Продолжить развитие материально-технической базы школы.
2. Совершенствовать материально-технические условия кабинетов начальной и средней школы в соответствии с требованиями ФГОС.

XI. ФУНКЦИОНИРОВАНИЕ ВНУТРЕННЕЙ СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ

Деятельность по оценке качества образования в Кубраковской основной школе в 2023 году организовывалась на основании Положения о внутренней системе оценки качества образования (ВСОКО) и в соответствии с Планами ВСОКО на 2022/23 и 2023/24 учебные годы. Внутренняя система оценки качества образования Школы ориентирована на решение следующих задач:

- систематическое отслеживание и анализ состояния системы образования в образовательной организации для принятия обоснованных и своевременных управленческих решений, направленных на повышение качества образовательной деятельности и достижение планируемых результатов;
- максимальное устранение эффекта неполноты и неточности информации о качестве образования как на этапе планирования достижения образовательных результатов, так и на этапе оценки эффективности образовательной деятельности по достижению соответствующего качества образования. Основными направлениями и целями оценочной деятельности в Кубраковской основной школе являются:
- оценка образовательных достижений обучающихся на различных этапах обучения как основа их промежуточной и итоговой аттестации, а также основа процедур внутреннего мониторинга образовательной организации, мониторинговых исследований муниципального, регионального и федерального уровней;
- оценка результатов деятельности педагогических кадров как основа аттестационных процедур;
- оценка результатов деятельности образовательной организации как основа аккредитационных процедур. Объектами процедуры оценки качества образовательных результатов обучающихся являются:
- личностные результаты;
- метапредметные результаты;
- предметные результаты;
- участие и результативность в школьных, областных и других предметных олимпиадах, конкурсах, соревнованиях;
- анализ результатов дальнейшего трудоустройства выпускников.

Основными процедурами оценки образовательных достижений обучающихся являются: стартовая и входная диагностики, текущая и тематическая оценка, портфолио, внутришкольный мониторинг образовательных достижений, промежуточная и итоговая аттестацию обучающихся. Содержание процедуры оценки качества условий образовательной деятельности включает в себя:

- исследование удовлетворенности родителей (законных представителей) качеством образовательного процесса и качеством условий;
- программно-информационное обеспечение, наличие школьного сайта, регулярное пополнение и эффективность его использования в учебном процессе;
- оснащенность учебных кабинетов современным оборудованием, средствами обучения и мебелью;
- обеспеченность методической и учебной литературой;
- диагностику уровня тревожности обучающихся 1-го и 5-го классов в период адаптации;
- оценку количества обучающихся на всех уровнях образования и сохранения контингента обучающихся;
- оценку кадровых условий реализации образовательной программы (аттестация педагогов, готовность к повышению педагогического мастерства, знание и использование современных методик и технологий, подготовка и участие в качестве экспертов ОГЭ, аттестационных комиссий, жюри, участие в профессиональных конкурсах);
- использование социальной сферы микрорайона и города.

Основными методами оценки качества условий образовательной деятельности являются экспертиза, мониторинг, анализ и анкетирование. Исследование удовлетворенности родителей (законных представителей) качеством образовательного процесса и качеством условий с целью определения степени удовлетворенности родителей (законных представителей) обучающихся качеством предоставления образовательных услуг и выявления проблем, влияющих на качество предоставления образовательных услуг Школой, был организован онлайн-опрос, в котором принял участие 25 респондентов (80% от общего числа родителей 1–9-х классов). Метод исследования: анкетный опрос. Сроки проведения анкетирования: сентябрь 2023 года. Результаты исследования представлены ниже:

- | | | | |
|----|------------------------------------|---|--------|
| 1. | Качество образовательного процесса | – | 70%. |
| 2. | Условия и оснащенность ОО | – | 100 %. |
| 3. | Психологический комфорт в ОО | – | 70 %. |
| 4. | Деятельность администрации – 80 %. | | |

В целом по результатам анкетирования потребителей образовательных услуг наблюдается тенденция удовлетворенности качеством образовательных услуг, комфортностью обучения в школе, сформировано доверие учащихся и их родителей к учителям, классным руководителям, к уровню преподавания и воспитанию учащихся. Исходя из полученных результатов оценки качества образования определены следующие намерения по совершенствованию образовательной деятельности:

- скорректировать работу педагогического коллектива по повышению уровня индивидуальной работы с учащимися;
- скорректировать работу предметных методических объединений по обеспечению стабильности в обучении и повышению мотивации учащихся к обучению и самообразованию;
- повысить уровень психолого – педагогического сопровождения по адаптации учащихся; Положительно высказывают пожелания. Имеют претензии
- повысить количественный и качественный уровень участия учащихся школы в

олимпиадах разного уровня через повышение мотивации учащихся к обучению и самообразованию;

-повысить профессиональный уровень педагогических работников для осуществления направлений модернизации образования через участие в профессиональных конкурсах; - вести работу по обеспечению высокого уровня безопасности обучения и профилактике травматизма;

- продолжить работу по развитию материально – технической базы школы, оснащение ее современным оборудованием с учетом перехода на новые ФГОС и ФООП; - вовлекать родителей в жизнь школы через участие в собраниях, конкурсах, мероприятиях. Таким образом, анализ показателей указывает на то, что Школа имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648- 20 и СанПиН 1.2.3685-21 и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с обновленными ФГОС. Школа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые регулярно проходят повышение квалификации, что позволяет обеспечивать стабильные качественные результаты образовательных достижений обучающихся. Результаты ВПР показали удовлетворительное качество подготовки обучающихся Школы. С 1 сентября 2023 года в соответствии с Федеральным законом от 24.09.2022 № 371-ФЗ Кубраковская основная школа приступила к реализации ООП всех уровней образования в соответствии с ФООП. Деятельность рабочей группы по подготовке Школы к переходу на новые ФГОС и ФООП можно оценить как хорошую.

Общие выводы по результатам самообследования.

Деятельность ОУ строится в соответствии с Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации», нормативно-правовой базой, программно-целевыми установками. Анализ показателей указывает на то, что Школа имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 и СанПиН 1.2.3685-21 и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС общего образования. Деятельность рабочей группы по подготовке Школы к переходу на обновленный ФГОС и ФООП НОО, ООО и СОО можно оценить как удовлетворительную. Основные направления деятельности учреждения, по которым за последние 3 года обеспечена позитивная динамика:

1. Общеобразовательное учреждение предоставляет доступное качественное образование, воспитание и развитие в безопасных, комфортных условиях.
 2. Качество образовательных воздействий осуществляется за счет эффективного использования современных образовательных технологий, в том числе информационно - коммуникационных.
 3. Общеобразовательное учреждение планомерно работает над проблемой здоровья школьников, не допуская отрицательной динамики состояния здоровья обучающихся.
 4. В общеобразовательном учреждении созданы все условия для самореализации ребенка в урочной и внеурочной деятельности, что подтверждается качеством и уровнем участия в конкурсах.
 5. В образовательном учреждении отсутствуют обучающиеся не получившие аттестат.
- Проблемные поля в деятельности учреждения:

1. Подготовка участников муниципальных олимпиад.
2. Недостаточная активность учителей в участии в муниципальных, региональных, общероссийских педагогических конкурсах.
3. Высокая доля педагогов пенсионного и предпенсионного возраста.

Намерения по совершенствованию образовательной деятельности:

1. Организовать работу предметных методических объединений по обеспечению стабильности в обучении и повышению мотивации учащихся к обучению и самообразованию.
2. Усилить работу педагогического коллектива по повышению уровня индивидуальной работы с учащимися.
3. Повысить количественный и качественный уровень участия учащихся школы в олимпиадах разного уровня через повышение мотивации учащихся к обучению и самообразованию.
4. Повысить профессиональный уровень педагогических работников для осуществления направлений модернизации образования через участие в профессиональных конкурсах;
5. Вести работу по обеспечению высокого уровня безопасности обучения и профилактике травматизма;
6. Продолжить работу по развитию материально – технической базы школы, оснащение ее современным оборудованием с учетом перехода на новые ФГОС и ФООП.
7. Вовлекать родителей в жизнь школы через участие в собраниях, конкурсах, мероприятиях.

Отчет по результатам самообследования муниципального общеобразовательного учреждения «Кубраковская основная общеобразовательная школа Вейделевского района Белгородской области» структурное подразделение: «Детский сад» за 2022 год

1. Аналитическая часть

I. Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное общеобразовательное учреждение «Кубраковская основная общеобразовательная школа Вейделевского района Белгородской области» структурное подразделение «Детский сад»
Руководитель	Клименко Юрий Анатольевич
Адрес организации	309732, с. Кубраки, ул. Школьная, дом 13
Телефон, факс	8(47237)46-344
Адрес электронной почты	kubrakischool@yandex.ru
Учредитель	Управление образования администрации Вейделевского района
Дата создания	2014 год
Лицензия	31Л01, №0000973, регистрационный №6325 от 24 октября 2014 года, выдана Департаментом образования Белгородской области

Муниципальное образовательное учреждение «Кубраковская основная общеобразовательная школа Вейделевского района Белгородской области» структурное подразделение «Детский сад» (далее – Учреждение) расположено в центре села. Здание Учреждения построено по типовому проекту. Проектная наполняемость на 20 мест.

Цель деятельности Учреждения – осуществление образовательной деятельности по реализации образовательных программ дошкольного образования.

Предметом деятельности Учреждения является формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья воспитанников.

Режим работы:

Рабочая неделя – пятидневная, с понедельника по пятницу. Длительность пребывания детей в группе – 10,5 часов. Режим работы группы – с 7:30 до 18:00.

II. Оценка системы управления организации

Управление Учреждением осуществляется в соответствии с действующим законодательством и уставом.

Управление Учреждением строится на принципах единоначалия и коллегиальности. Коллегиальными органами управления являются: педагогический совет, общее собрание коллектива, родительский комитет. Единоличным исполнительным органом является руководитель – директор.

Органы управления, действующие в Учреждении

Наименование органа	Функции
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации.
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Учреждения, в том числе рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none">• развития образовательных услуг;• регламентации образовательных отношений;• разработки образовательных программ;• выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания;• материально-технического обеспечения образовательного процесса;• аттестации, повышении квалификации педагогических работников;• обсуждает и рекомендует к утверждению проект годового плана.
Общее собрание коллектива	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: <ul style="list-style-type: none">• участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним;• принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников;• разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации;• контроль соблюдения требований охраны труда и безопасности условий труда работников, охрана жизни и здоровья воспитанников.• Заслушивание отчета о результатах самообследования.
Родительский комитет	Действует в целях учета мнения родителей (законных представителей) воспитанников, развитие и совершенствования

	<p>образовательного и воспитательного процесса.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Осуществляет контроль организации питания детей; • оказывает помощь руководству в организации и проведении совместных с родителями мероприятий; • участвует в определении направления образовательной деятельности Учреждения.
--	--

Вывод: Структура и механизм управления Учреждения определяют стабильное развитие и функционирование. Разработанная и систематизированная нормативно-правовая база позволяет осуществлять образовательную деятельность и управленческие процессы в соответствии с действующими нормами и требованиями. Нормативно-правовые документы образовательной организации соответствуют федеральным и региональным нормативным требованиям. В следующем году изменение системы управления не планируется.

III. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в Учреждении организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС дошкольного образования, СанПин 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», СанПин 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной основной образовательной программы дошкольного образования, которая составлена в соответствии с ФГОС дошкольного образования, санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами, с учетом недельной нагрузки.

Для выполнения требований Федерального закона от 24.09.2022 № 371-ФЗ Учреждение провело организационные мероприятия по внедрению федеральной образовательной программы дошкольного образования, утвержденной приказом Минпросвещения России от 25.11.2022 №1028 (далее – ФОП ДО), в соответствии с утвержденной дорожной картой. Результаты:

- утвердили новую образовательную программу дошкольного образования

Учреждения (далее ОП ДО), разработанную на основе ФОП ДО, и ввели в действие с 01.09.2023; провели информационно-разъяснительную работу с родителями воспитанников.

Детский сад посещают 9 воспитанников в возрасте от 1,5 до 7 лет. В детском саду сформирована 1 разновозрастная группа общеразвивающей направленности. Из общего количества воспитанников:

- подгруппа раннего возраста – 2 ребенка;
- средняя подгруппа – 2 ребенка;
- старшая подгруппа – 2 ребенка;
- подготовительная подгруппа – 3 ребенка.

Уровень развития детей анализируется по итогам педагогической диагностики. Формы проведения диагностики: занятия (по каждому разделу программы); занятия.

- диагностические
- диагностические срезы;
- наблюдения, итоговые

Разработаны диагностические карты освоения образовательной программы дошкольного образования. Карты включают анализ уровня развития целевых ориентиров детского развития и качества освоения образовательных областей.

Так, результаты качества освоения ОП ДО на конец 2023 года выглядят следующим образом:

Уровень развития целевых ориентиров детского развития	Выше нормы		Норма		Ниже нормы		Итого	
	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	% воспитанников в пределах нормы
Качество освоения образовательных областей	2	22%	7	78%	0	0	9	100%

В мае 2023 года педагог структурного подразделения «Детский сад» проводил обследование воспитанников подготовительной подгруппы на предмет оценки сформированности предпосылок к учебной деятельности в количестве 3 человек. Задания позволили оценить уровень сформированности предпосылок к учебной деятельности: возможность работать в соответствии с фронтальной инструкцией (удержание алгоритма деятельности), умение самостоятельно действовать по образцу и осуществлять контроль, обладать определенным уровнем работоспособности, а также

вовремя остановиться в выполнении того или иного задания и переключиться на выполнение следующего, возможностей распределения и переключения внимания, работоспособности, темпа, целенаправленности деятельности и самоконтроля.

Вывод: Результаты педагогического анализа показывают высокий уровень развития детей подготовительной подгруппы при прогрессирующей динамике на конец учебного года, что говорит о результативности образовательной деятельности в структурном подразделении «Детский сад».

Воспитательная работа

выбрать стратегию воспитательной работы, в 2023 году проводился анализ состава семей воспитанников.

Чтобы

Характеристика семей по составу

Состав семьи	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Полная	7	100%
Неполная с матерью	0	0%
Неполная с отцом	0	0%
Оформлено опекунов	0	0 %

Характеристика семей по количеству детей

Количество детей в семье	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Один ребенок	1	14%
Два ребенка	4	57%
Три ребенка и более	2	29%

Вывод: Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателя и родителей. Всем детям уделяется большее внимание в первые месяцы после зачисления в Учреждение.

IV. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

Внутренняя оценка осуществляется мониторингом, контрольными мероприятиями. Контроль в структурном подразделении «Детский сад» осуществлялся с целью выявления уровня и системы работы дошкольного учреждения, оптимизации и координации работы всех структурных подразделений детского сада для обеспечения качества образовательного процесса. Контроль осуществляется в соответствии с годовым планом в различных формах: оперативный, тематический, фронтальный,

предупредительный, сравнительный, итоговый. При этом использовались такие методы, как наблюдение и анализ, беседы, диагностика, проверка планов воспитательной образовательной работы, работа с родителями.

В течение года были проведены различные виды контроля:

- предупредительный контроль: «Организация образовательной деятельности в соответствии с ФГОС ДО»;
- итоговый контроль: «Готовность детей к обучению в школе»;
- оперативный контроль: «Формирование гигиенических навыков»,
- тематический контроль: «Организация развивающей предметно-пространственной среды в структурном подразделении «Детский сад».

После проведения контроля педагогу были даны рекомендации. Вопросы контроля рассматриваются на общих собраниях коллектива, педагогических советах.

В течение года воспитанники детского сада участвовали в конкурсах муниципального уровня.

Районный фестиваль детского художественного творчества дошкольников «Надежда» районный конкурс художественного слова «Лира» – 3 место.

VIII муниципальный фестиваль «Мозаика детства» номинация «На крыльях слова, музыка и танца» – призер.

В течение года проводилось анкетирование родителей, получены следующие результаты:

- доля получателей услуг, положительно оценивающих доброжелательность и вежливость работников организации – 100 процентов;
- доля получателей услуг, удовлетворенных компетентностью работников организации – 100 процентов;
- доля получателей услуг, удовлетворенных материально-техническим обеспечением организации – 90 процентов;
- доля получателей услуг, удовлетворенных качеством предоставляемых образовательных услуг – 100 процентов;
- доля получателей услуг, которые готовы рекомендовать организацию родственникам и знакомым – 100 процентов.

Анкетирование родителей показало высокую степень удовлетворенности качеством предоставляемых услуг.

С целью информирования родителей об организации образовательной деятельности в детском саду оформлены информационные стенды, папки-передвижки, проводятся совместные мероприятия детей и родителей, праздники, досуги.

В структурном подразделении «Детский сад» (в соответствии с требованиями действующего законодательства) имеется внутренняя система обработки информации по оценке качества образования, сроки проведения соответствуют нормативно-правовым документам. Оценка качества образования в детском саду организованы в виде самообследования и самоанализа.

Вывод: Система внутренней оценки качества образования функционирует в соответствии с требованиями действующего законодательства.

V. Оценка кадрового обеспечения

Структурное подразделение «Детский сад» укомплектован педагогами на 100 процентов согласно штатному расписанию. Всего работают 5 человек. Педагогический персонал - 1 человек.

Соотношение воспитанников, приходящихся на 1 взрослого:

- воспитанники/педагог – 9/1;
- воспитанники/все сотрудники – 9/5.

В 2023 году воспитатель прошла процедуру аттестации, в результате которой ей была присвоена первая квалификационная категория.

Вывод: По итогам 2023 года педагог соответствует квалификационным требованиям профстандарта «Педагог». Должностная инструкция соответствуют трудовым функциям, установленным профстандартом «Педагог».

VI. Оценка организации воспитательно-образовательного процесса

В основе воспитательно-образовательного процесса структурного подразделения «Детский сад» лежит взаимодействие педагога, администрации и родителей. Основными участниками образовательного процесса являются дети, родители, педагог.

Основные формы организации образовательного процесса:

- совместная деятельность педагога и воспитанников в рамках организованной образовательной деятельности по освоению образовательной программы;
- самостоятельная деятельность воспитанников под наблюдением педагога.

Занятия в рамках образовательной деятельности ведутся по подгруппам. Продолжительность занятий соответствует СанПиН 1.2.3685-21 и составляет:

- с детьми от 1,5 до 3 лет – до 10 мин;
 - детьми от 3 до 4 лет – до 15 мин;
 - детьми от 4 до 5 лет – до 20 мин;
 - детьми от 5 до 6 лет – до 25 мин;
 - 6 до 7 лет – до 30 мин.
- в подгруппе
• в подгруппе с
• в подгруппе с
• в подгруппе с
• в подгруппе с детьми от
- Между занятиями в рамках

образовательной деятельности предусмотрены перерывы продолжительностью не менее 10 минут.

Основной формой занятия является игра. Образовательная деятельность с детьми строится с учетом индивидуальных особенностей детей и их способностей. Выявление и развитие способностей воспитанников осуществляется в любых формах образовательного процесса.

В структурном подразделении «Детский сад» для решения образовательных задач используются как новые формы организации процесса образования (проектная деятельность, образовательная ситуация, образовательное событие, обогащенные игры детей в центрах активности, проблемно-обучающие ситуации в рамках интеграции образовательных областей и другое), так и традиционные (фронтальные, подгрупповые, индивидуальные занятия).

Занятие рассматривается как дело, занимательное и интересное детям, развивающее их; деятельность, направленная на освоение детьми одной или несколько образовательных областей, или их интеграцию с использованием разнообразных педагогически обоснованных форм и методов, выбор которых осуществляется педагогом.

Перечень образовательных услуг, оказываемых структурным подразделением «Детский сад»:

1. Реализация ОП ДО, разработанной на основе ФОП ДО.
2. Реализация парциальной программы дошкольного образования «Здравствуй, мир Белогорья!».
3. Реализация программы по информатике для детей старшего дошкольного возраста «Алгоритмика».

VII. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

Учебно-методическая обеспеченность группы составляет 93%. В 2023 году значительно увеличилось количество наглядных пособий за счёт бюджетных расходов: приобретены дидактические наглядные материалы, логические игры, раздаточный материал. В методической работе используются информационные технологии, цифровые образовательные ресурсы и средства:

- Оформляются материалы по различным направлениям деятельности, с использованием программ MicrosoftOfficeWord, MicrosoftOfficePowerPoint, в том числе при разработке планов, различного вида методических мероприятий для педагога, консультаций для родителей, проведения педагогической диагностики.
- Используется Internet в педагогической деятельности с целью информационного и научно-педагогического сопровождения образовательного процесса в структурном подразделении «Детский сад».

В 2023 году детский сад пополнил учебно-методический комплект к общеобразовательной программе дошкольного образования в соответствии с ФГОС ДО. Приобрели методический комплект по областям:

- познавательное развитие;
- речевое развитие;
- социально-коммуникативное развитие;
- физическое развитие;
- художественно-эстетическое развитие;
- рабочие тетради для обучения грамоте детей дошкольного возраста.

Вывод: Оборудование и оснащение методического кабинета достаточно для реализации образовательных программ. В методическом кабинете созданы условия для возможности организации деятельности педагога. Кабинет оснащен техническим и компьютерным оборудованием.

VII. Оценка материально-технической базы

В структурном подразделении «Детский сад» создано единое образовательное пространство из разных помещений, кабинетов и зала. Развивающая предметно-пространственная среда оборудована, содержательна, насыщена, трансформируема, полифункциональна, вариативна и доступна, оборудована с учётом возрастных особенностей ребёнка. Все элементы среды связаны между собой по содержанию, масштабу и художественному решению. Это позволяет детям в соответствии со своими интересами и желаниями в одно и то же время свободно заниматься, не мешая друг другу, разными видами деятельности: физкультурой, музыкой, рисованием, конструированием.

Предметно-развивающее пространство в группе представлено центрами детской деятельности:

- Центр сюжетно-ролевой игры;
- Центр конструирования;
- Центр экспериментирования;
- Центр экологии;
- Центр ПДД;
- Спортивный центр;
- Книжный центр;
- Центр творчества;
- Центр уединения;

- Центр музыки.

Организация образовательной предметно-пространственной среды в возрастной группе строится исходя из положений, определяющих всестороннее развитие ребенка:

- среда в детском саду состоит из разнообразных элементов, необходимых для оптимизации всех видов деятельности ребенка.

- среда позволяет детям переходить от одного вида деятельности к другому, выполнять их как взаимосвязанные жизненные моменты.

- среда гибкая и управляемая как со стороны ребенка, так и со стороны взрослого.

Педагог, выстраивая развивающую образовательную среду, руководствуется возрастными и психологическими особенностями дошкольников.

Вывод: Хозяйственная деятельность ведется в соответствии с планом мероприятий на текущий год. В структурном подразделении «Детский сад» сформирована материально-техническая база для реализации образовательной программы, жизнеобеспечения и развития детей.

Обеспечение безопасности образовательного учреждения.

Здание школы, в котором находится структурное подразделение «Детский сад» оборудовано современной пожарно-охранной сигнализацией и тревожной кнопкой, что позволяет оперативно вызвать наряд охраны в случае чрезвычайной ситуации. Обеспечение условий безопасности в детском саду выполняется согласно локальным нормативно-правовым документам. Имеется план эвакуации. Территория по всему периметру ограждена металлическим забором. Прогулочная площадка в удовлетворительном санитарном состоянии и содержании. Состояние хозяйственной площадки удовлетворительное, мусор из контейнера вывозится один раз в неделю. С детьми проводятся беседы, занятия по ОБЖ, развлечения по соблюдению правил безопасности на дорогах. Проводится вводный инструктаж с вновь прибывшими сотрудниками, противопожарный инструктаж, инструктаж по охране труда и техники безопасности, инструктаж по мерам электробезопасности. Ежедневно ответственными лицами осуществляется контроль с целью своевременного устранения причин, несущих угрозу жизни и здоровью воспитанников и работников. Плановые проверки Роспотребнадзора и Пожнадзора свидетельствуют о том, что основные условия для жизнедеятельности детей созданы.

Вывод: В структурном подразделении «Детский сад» соблюдаются правила по охране труда, и обеспечивается безопасность жизнедеятельности воспитанников и сотрудников.

**2. ПОКАЗАТЕЛИ
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ДОШКОЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ,
ПОДЛЕЖАЩЕЙ САМООБСЛЕДОВАНИЮ**

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	9 человек
1.1.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	9 человек
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3-5 часов)	0 человек
1.1.3	В семейной дошкольной группе	-
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	-
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	2 человека
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	7 человек
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	-
1.4.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	-
1.4.2	В режиме продленного дня (12-14 часов)	-
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	-
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	-
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	-
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	-
1.5.3	По присмотру и уходу	-
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	3,5
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	1
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	1/100%
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	1/100%
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	0/0%
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности	0/0%

	(профиля)	
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	1/100%
1.8.1	Высшая	-
1.8.2	Первая	1/100%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	-
1.9.1	До 5 лет	-
1.9.2	Свыше 30 лет	-
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	-
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	-
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек/% 1/100%
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек/% 1/100%
1.14	Соотношение “педагогический работник/воспитанник” в дошкольной образовательной организации	человек/человек 1/9
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	нет
1.15.3	Учителя-логопеда	нет
1.15.4	Логопеда	нет
1.15.5	Учителя-дефектолога	нет
1.15.6	Педагога-психолога	да
2.	Инфраструктура	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	229,6кв.м/ 9,2кв.м
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	68кв.м.
2.3	Наличие физкультурного зала	да

2.4	Наличие музыкального зала	нет
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да

Общие выводы. Задачи на 2024 год.

Деятельность муниципального общеобразовательного учреждения «Кубраковская основная общеобразовательная школа Вейделевского района Белгородской области» в 2023 году строилась в соответствии с федеральным законодательством; нормативно-правовой базой субъекта, муниципалитета, образовательного учреждения. Организационная структура муниципального общеобразовательного учреждения «Кубраковская основная общеобразовательная школа Вейделевского района Белгородской области» осуществляется в соответствии с действующим законодательством, Уставом школы на основах единоначалия и коллегиальности и полностью соответствует функциональным задачам образовательного Учреждения

Ведущим принципом управления Учреждением являлось согласованность интересов субъектов образовательного процесса на основе их открытости и ответственности за его результаты.

Социальный состав обучающихся остается стабильным на протяжении ряда лет, что позволяет планировать работу школы и успешно прогнозировать результат. Прослеживается тенденция стабильного роста числа обучающихся, на который повлияли следующие факторы: хорошие результаты обученности школьников; открытость образовательного Учреждения; проведение школьных мероприятий с участием родительской общественности; достойное место в рейтинге школ Вейделевского района.

Основные образовательные Программы всех уровней общего образования по всем предметам выполнены в 2023 году полностью. Обращений родителей по вопросам нарушений в подготовке и проведении государственной итоговой аттестации выпускников не поступало.

Анализ оценки воспитательного процесса муниципального общеобразовательного учреждения «Кубраковская основная общеобразовательная школа Вейделевского района Белгородской области» в 2023 году показал, что она находится на достаточно хорошем уровне. Деятельность ОУ строится в соответствии с Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации», нормативно-правовой базой, программно-целевыми установками. Школа реализует программу воспитания разработанную на установленный срок.

Для обучающихся в муниципальном общеобразовательном учреждении «Кубраковская основная общеобразовательная школа Вейделевского района Белгородской области» созданы все условия для самореализации, самовыражения и саморазвитии ребенка в урочной, внеурочной и внеклассной деятельности, что подтверждается качеством и уровнем участия в творческих олимпиадах, фестивалях, конкурсах, смотрах различного уровня.

В учреждении работает коллектив педагогов, имеющих положительную динамику роста методического и профессионального мастерства. О чем свидетельствуют результаты аттестации педагогических работников на квалификационные категории; распространение актуального педагогического опыта через семинары, педагогические чтения, открытые уроки, мастер-классы;

совершенствование навыка самоанализа своей профессиональной деятельности.

Педагогами школы используются современные образовательные технологии, в том числе и информационно-коммуникационные; учащиеся полностью обеспечены учебной литературой; однако школа не в достаточном количестве оснащена компьютерной и мультимедийной техникой и электронными образовательными ресурсами для осуществления образовательного процесса, значительно повысилась информационная открытость Учреждения через социальные сети

Материально-техническая база Учреждения соответствует современным требованиям и позволяет применять инновационные образовательные технологии в образовательном процессе, разнообразить формы и методы обучения, развивать исследовательские навыки обучающихся, совершенствовать здоровьесберегающую среду в соответствии с требованиями реализовывать стандарты второго поколения.

Проблемы:

1. Снижение результатов экзаменов во время государственной итоговой аттестации по математике, обществознанию.

2. Незаинтересованность определенной части педагогического коллектива в диссимилиации своего педагогического опыта на муниципальном, региональном и всероссийском уровне, прежде всего в обобщении АПО.

3. Недостаточно эффективно налажена система взаимопосещений уроков внутри школьных методических объединений из-за высокой учебной нагрузки.

4. Малоэффективной остается работа педагогического коллектива по формированию мотивации учения, активизации познавательного интереса учащихся, повышения их эмоционального настроения и обеспечения единства обучения, воспитания и развития.

5. Недостаточная активность учителей в участии в муниципальных, региональных, общероссийских педагогических конкурсах

Задачи образовательного учреждения на 2024 год

Основные направления деятельности на 2024 год.

В рамках организации образовательной деятельности.

Переход образовательного учреждения на ФОП, совершенствование нормативно-правовой базы

Обеспечение дальнейшего соблюдения требований ФГОС и норм СанПиН, создание комфортных психологических условий, дальнейшее совершенствование инфраструктуры Учреждения, укрепление связей с социальными партнёрами их поиск.

Обеспечение достижений метапредметных результатов освоения основных образовательных программ всех уровней общего образования на основе формирования УУД в процессе образовательной деятельности.

Совершенствование внеурочной деятельности в целях всестороннего развития личности в соответствии с запросами учащихся, родителей.

Качественное выполнение мероприятий в рамках реализации Программы развития Учреждения.

В рамках успешной деятельности системы управления Учреждением

- Повышать исполнительскую дисциплину на всех уровнях принятия решений, усилить руководящую и организационную роль школьных методических объединений учителей по повышению профессиональной компетенции педагогов и улучшению эффективности работы с высокомотивированными учащимися.

В рамках обеспечения качества подготовки обучающихся

- Включить в план внутришкольного контроля персональный контроль учителей, чьи учащиеся в ходе промежуточной и итоговой аттестации показали недостаточный уровень освоения образовательных программ по предметам учебного плана и/или в чьих параллелях произошло снижение качества знаний по сравнению с предыдущим учебным годом.

- Учителям-предметникам совершенствовать технологии обучения, обеспечивающие осуществление индивидуального и дифференцированного подхода в образовательном процессе; оптимизировать подготовку учащихся к всероссийской олимпиаде школьников и конкурсам научно-исследовательских, проектных и творческих работ через систему неаудиторной занятости, индивидуальную работу.

В рамках оценки качества кадрового потенциала

- Обеспечить методическое сопровождение работы педагогов в рамках непрерывной системы повышения квалификации через различные формы внутришкольной работы с кадрами и за счет использования внешних ресурсов. Способствовать повышению профессиональных компетенций педагогов, необходимых для реализации ФГОС.

- Активизировать работу по повышению уровня педагогической компетентности педагогов по программам дополнительного профессионального образования и через внутришкольную систему повышения квалификации.

- Осуществлять мониторинг процесса и результата профессиональной деятельности педагогов. Анализ показателей указывает на то, что Школа имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 и СанПиН 1.2.3685-21 и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС по уровням общего образования.

В Школе созданы условия для реализации ФГОС-2021: разработаны ООП НОО и ООО, учителя прошли обучение по дополнительным профессиональным программам повышения квалификации по тематике ФГОС -2021. Результаты реализации ООП НОО и ООО по ФГОС-2021 показывают, что Школа успешно реализовала мероприятия по внедрению ФГОС-2021.

Школа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют достаточную квалификацию и регулярно повышают квалификацию, что позволяет обеспечивать стабильные качественные результаты образовательных достижений обучающихся. Педагоги Школы владеют высоким уровнем ИКТ-компетенций.

- Продолжить распространение передового педагогического опыта учителей посредством участия педагогических работников школы в конкурсах профессионального мастерства.

- Активизировать работу школьных методических объединений по обобщению АПО.

В рамках улучшения качества учебно-методического обеспечения

- Руководителям школьных методических объединений, учителям-предметникам продолжить работу по овладению требованиями к проведению современного урока, освоению продуктивными педагогическими технологиями.

- Руководителям школьных методических объединений совместно с педагогами запланировать цикл открытых уроков в рамках методических объединений.

- Учителям-предметникам на уроках и во внеурочной деятельности создавать условия для развития учебных и познавательных мотивов через активизацию творческого потенциала учащихся; создания проблемных ситуаций; формирования рефлексивного отношения школьника

учению; обеспечения обучающихся необходимыми средствами решения задач; оценивания знаний учащегося с учетом его новых достижений; организация форм совместной учебной деятельности, учебного сотрудничества.

- Учителям-предметникам на уроках создавать учебные ситуации, используя такие формы и методы работы (задания для самостоятельной познавательной деятельности творческого характера, заданий, связанных с жизнью, подбор наглядных пособий и др.), которые обеспечат эффективную познавательную деятельность учащихся.

В рамках библиотечно-информационного обеспечения

- Развивать уровень информационной культуры педагогов через овладение ими новыми приемами и методами работы с информационным и компьютерным оборудованием, владения новыми способами создания и хранения информации.

- Использовать возможности портала Виртуальная школа для сбора и составления отчетности, фиксации образовательных результатов учащихся.

СТАТИСТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

РЕЗУЛЬТАТЫ АНАЛИЗА ПОКАЗАТЕЛЕЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ «КУБРАКОВСКАЯ ОСНОВНАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА ВЕЙДЕЛЕВСКОГО РАЙОНА

Данные приведены по состоянию на 31 декабря 2023 года.

№ п/п	Показатели	Единица измерения	Количество
1.	Образовательная деятельность		
1.1	Общая численность учащихся	человек	32
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	15
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	17
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	-
1.5	Численность (удельный вес) учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся	человек (процент)	17 (53%)
1.6	Средний балл ГИА выпускников 9-го класса по русскому языку	балл	-
1.7	Средний балл ГИА выпускников 9-го класса по математике	балл	-
1.8	Средний балл ЕГЭ выпускников 11-го класса по русскому языку	балл	-
1.9	Средний балл ЕГЭ выпускников 11-го класса по математике	балл	-
1.10	Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по русскому языку, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	-
1.11	Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по математике, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	-
1.12	Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по русскому	человек (процент)	-

	языку, от общей численности выпускников 11-го класса		
1.13	Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по математике, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	-
1.14	Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	0 (0%)
1.15	Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	-
1.16	Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	0(0%)
1.17	Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	-
1.18	Численность (удельный вес) учащихся, которые принимали участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, от общей численности обучающихся	человек (процент)	30 (94%)
1.19	Численность (удельный вес) учащихся – победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов от общей численности обучающихся, в том числе:	человек (процент)	18 (56%)
1.19.1	– регионального уровня		1 (3%)
1.19.2	– федерального уровня		0 (0%)
1.19.3	– международного уровня		0 (0%)
1.20	Численность (удельный вес) учащихся по программам с углубленным изучением отдельных учебных предметов от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
1.21	Численность (удельный вес) учащихся по программам профильного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
1.22	Численность (удельный вес) учащихся по программам с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	32(100%)
1.23	Численность (удельный вес) учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
1.24	Общая численность педагогов, в том числе	человек	10

	количество педработников:		
1.25	– с высшим образованием		0
1.26	– высшим педагогическим образованием		10
1.27	– средним профессиональным образованием		0
1.28	– средним профессиональным педагогическим образованием		0
1.29	Численность (удельный вес) педработников с квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе:	человек (процент)	8 (80%)
1.29.1	– с высшей		1 (10%)
1.29.2	– первой		7 (70%)
1.30	Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников с педагогическим стажем:	человек (процент)	10 (100%)
1.30.1	– до 5 лет		2 (20%)
1.30.2	– больше 30 лет		3 (30%)
1.31	Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников в возрасте:	человек (процент)	19 (47%)
1.32	– до 30 лет		2 (20%)
1.33	– от 55 лет		4 (40%)
	Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние пять лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	10 (100%)
1.34	Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	10 (100%)
2.	Инфраструктура		
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	0,45
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы от общего количества единиц библиотечного фонда в расчете на одного учащегося	единиц	2449 единиц/72
2.3	Наличие в Школе системы электронного документооборота	да/нет	Да

2.4	Наличие в Школе читального зала библиотеки, в том числе наличие в ней:	да/нет	Да
2.4.1	– рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке		Да
2.4.2	– медиатеки		Да
2.4.3	– средств сканирования и распознавания текста		Да
2.4.4	– выхода в интернет с библиотечных компьютеров		Да
2.4.5	– системы контроля распечатки материалов		Да
2.5	Численность (удельный вес) обучающихся, которые могут пользоваться широкополосным интернетом не менее 2 Мб/с, от общей численности обучающихся	человек (процент)	32 человека /100%
2.6	Общая площадь помещений для образовательного процесса в расчете на одного обучающегося	кв. м	28,2кв.м

Директор школы:

Ю.А.Клименко

Анализ показателей самообследования муниципального общеобразовательного учреждения «Кубраковская основная общеобразовательная школа Вейделевского района Белгородской области» за 2023 год

Для организационно-правового обеспечения образовательной деятельности муниципального общеобразовательного учреждения «Кубраковская основная общеобразовательная школа Вейделевского района Белгородской области» располагает основным комплектом учредительной, нормативно-правовой и организационно-распорядительной документацией, которая соответствует предъявляемым требованиям; лицензионные требования и нормативы соблюдаются; правила приема, отчисления, перевода и выпуска обучающихся в образовательном учреждении соответствуют действующему законодательству.

Организация управления образовательного учреждения осуществляется в соответствии с действующим законодательством, нормативными актами Российской Федерации в области образования, Уставом школы.

Режим занятий обучающихся образовательного учреждения соответствует требованиям Федерального Законодательства и требованиям СанПин 2.4.2821-10., Уставу в части продолжительности учебного года, продолжительности уроков и начала занятий. Сетки учебного плана по структуре (федеральный, региональный, школьный компоненты, обязательная часть, часть, формируемая участниками образовательного процесса) полностью соответствуют рекомендациям ФГОС (3-4, 7-9 классы), ФГОС -21 – 1-2 и 5-бклассы. В учебном плане имеются все предметы, предусмотренные инвариантной частью ФГОС, все предметные области, предусмотренные ФГОС. Требования к минимальному количеству часов на каждый предмет соблюдены в соответствии с ФГОС. В распределении часов по классам и уровням образования соблюдена преемственность преподавания предметов.

На основании анализа годовой промежуточной аттестации можно сделать вывод о том, что фактический уровень знаний, умений и навыков большинства учащихся школы соответствует Государственному стандарту.

Школа обеспечила выполнение Закона РФ «Об образовании в Российской Федерации» в части исполнения государственной политики в сфере образования, защиты прав участников образовательного процесса при организации и проведении итоговой аттестации.

Информированность всех участников образовательного процесса с нормативно-распорядительными документами проходила своевременно через совещания различного уровня.

Обращений родителей по вопросам нарушений в процедуре подготовки и проведения государственной итоговой аттестации выпускников в школу не было.

В 2023 году государственная итоговая аттестация за курс основной школы не проводилась в связи с оперативной обстановкой в Белгородской области и двадцати километровой удаленности Кубраковской основной школы от границы,

аттестаты о основном общем образовании учащиеся получили по результатам промежуточной аттестации за 9 класс

Вместе с тем, итоговая аттестация в 9 классе позволила выявить средний уровень сформированности коммуникативных умений, необходимых для продолжения образования в старшей школе на базовом и профильном уровнях.

1. Школа на 100% укомплектована кадрами на текущий учебный год, все педагоги имеют высшее образование, высшую и первую квалификационные категории. Преподавание ведется по всем предметам. Преподавание предметов, предусмотренных учебным планом, ведется педагогами, уровень образования и повышения квалификации которых соответствует требованиям квалификационных характеристик должностей работников образования (тарифно-квалификационные характеристики, утвержденные приказом Минздравсоцразвития России от 31 мая 2011 г. № 448н «О внесении изменения в Единый квалификационный справочник должностей руководителей, специалистов и служащих, раздел «Квалификационные характеристики должностей работников образования» (зарегистрирован Минюстом России 1 июля 2011 года, регистрационный № 21240) , изменений в Едином квалификационном справочнике должностей руководителей, специалистов и служащих, разделе «Квалификационные характеристики должностей работников образования», утвержденном приказом Минздравсоцразвития России от 26 августа 2010 года № 761н (зарегистрирован Минюстом России 6 октября 2010 года, регистрационный №18638)).

Образовательный процесс в школе осуществляли 10 педагогов. Состав педагогических кадров остается стабильным на протяжении многих лет. Средний стаж работы составляет 24 года. Средний возраст преподавательского состава – 44 года.

Пять педагогов: Великородная Н.Г., Коврыга Т.С., Сердюкова О.В., Рыбальченко Т.И. и Зинченко Л.В. имеют звание «Почетный работник общего образования».

Высшее образование имеют 100% педагогических работников школы.

По стажу: До 5 лет - 2человека, 5-10 лет – 1 человек, 10-20 лет – 1 человека, свыше 20 лет – 6 человек

По квалификации:

1 педагог имеют высшую квалификационную категорию

7 педагогов имеют первую квалификационную категорию

2 педагога не имеют квалификационной категории

Опыт высококвалифицированных педагогов, профессиональный и личностный рост создают хорошие возможности для реализации целей и задач учреждения.

2. Инновационная деятельность, проводимая в образовательном учреждении, способствует развитию профессиональной компетенции педагогов и повышению качества образования.

3. Учебники соответствуют уровню изучения учебного предмета (базисный, профильный).

4. Школа в целом выполнила социальный заказ родителей, обеспечивая высокое качество образования, сохраняя и укрепляя здоровье детей.

Выводы, полученные в результате самообследования данные свидетельствуют о соответствии образовательного учреждения государственному статусу образовательного учреждения (общеобразовательные учреждения) и показывают, что:

- Содержание и уровень подготовки соответствуют требованиям государственного образовательного стандарта.
- Качество подготовки выпускников соответствуют требованиям государственного образовательного стандарта.
- Условия ведения образовательной деятельности соответствуют требованиям государственного образовательного стандарта.

Опираясь на понимание стратегической цели государственной политики в области образования – повышения доступности качественного образования, соответствующего требованиям инновационного развития экономики, современным потребностям общества и каждого гражданина и достигнутых результатов работы педагогический коллектив ставит перед собой следующие цели и задачи:

Цель работы школы в 2024 году: обеспечить устойчивое развитие школы в условиях модернизации образования с учетом сохранения традиций образовательного учреждения.

Задачи школы:

1. Обеспечить условия для удовлетворения потребностей учащихся и родителей, законных представителей в качественном образовании для успешной социализации.
2. Организовать образовательную деятельность по внедрению и реализации ФГОС основного образования.
3. Создать условия для реализации учительского потенциала. Внедрять в работу образовательного учреждения педагогический мониторинг и новые педагогические технологии.
4. Продолжить работу по укреплению материально-технической базы образовательного учреждения.
5. Совершенствовать систему физкультурно – оздоровительных мероприятий, здоровьесберегающих и здоровьесформирующих технологий.

Директор школы: _____ / Ю.А.Клименко/



[Faint, illegible text from the reverse side of the page]

Прошито, пронумеровано и скреплено
печатью *69 (Школы № 69)*
двумя
страниц
Ю.А. Кимченко
Директор школы

