

Рассмотрен на заседании
педагогического совета
Кубраковской основной школы
Протокол № 5
от 30 марта 2022 года

Утверждаю:
Директор
Кубраковской основной школы
/Великородная Н.Г./
Приказ № 00 от 30.03.2022 года



Отчёт
по результатам самообследования
муниципального общеобразовательного
учреждения «Кубраковская основная
общеобразовательная школа
Вейделевского района
Белгородской области» за 2021год

Отчет направлен в управление
образования администрации
Вейделевского района
20 апреля 2022 года

Отчет принят управлением
образования администрации
Вейделевского района
«20» апреля 2022 года

Директор школы:
Н.Г. /Великородная Н.Г./



Начальник управления
образования администрации
Вейделевского района:
С.А. /Масютенко С.А./

СОДЕРЖАНИЕ

1. Аналитическая часть

I. Оценка образовательной деятельности

II. Оценка системы управления школой

III. Оценка организации образовательной деятельности

IV. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся, востребованности выпускников

V. Оценка качества кадрового обеспечения

VI. Оценка качества учебно-методического обеспечения

VII. Оценка качества библиотечно-информационного обеспечения

VIII. Оценка качества материально-технической базы

IX. Функционирование внутренней системы оценки качества образования

X. Общие выводы. Задачи на 2022 год.

2. Показатели деятельности общеобразовательной организации, подлежащей самообследованию в 2021 году

**Результаты анализа показателей деятельности
общеобразовательной организации,
подлежащей самообследованию в 2021 году**

Аналитическая часть

1. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность Кубраковской основной школы в 2021 году осуществлялась в соответствии с *организационно-правовыми документами*, образовательными программами и приложениями к ним (*учебными планами, календарным учебным графиком, рабочими программами учебных предметов, курсов, дисциплин* <http://kubraki-school.ucoz.ru/index/obrazovanie/0-67>)

Таблица 1

Статус учреждения	Муниципальное общеобразовательное учреждение «Кубраковская основная общеобразовательная школа Вейделевского района Белгородской области»
Юридический адрес	Российская Федерация, Белгородская область, Вейделевский район, село Кубраки, ул. Школьная, д.13
Фактический адрес	309732, Российская Федерация, Белгородская область, Вейделевский район, село Кубраки, ул. Школьная, д.13
Учредитель	муниципальное образование - Муниципальный район «Вейделевский район» Белгородской области
Свидетельство о постановке на учет юридического лица в налоговом органе	серия 31 №000676015, дата постановки на учет 15.03.2001 года, ИНН 3105002410
Свидетельство о внесении записи в Единый государственный реестр юридических лиц	серия 31 № 000666167, 14 ноября 2002 года, выдано Межрайонной инспекцией министерства Российской Федерации по налогам и сборам №3 по Белгородской области, ОГРН 1023102155988
Лицензия на осуществление образовательной деятельности /dokumenti/2016/licenzija.pdf	серия 31Л01, №0000973, регистрационный №6325 от 24 октября 2014года, выдана Департаментом образования Белгородской области.
Свидетельство о государственной аккредитации http://kubraki-school.ucoz.ru/dokumenti/2016/IMG_0001.pdf	серия 31А01 №0000265, регистрационный №3701 от 07 марта 2014 года, выдано Департаментом образования Белгородской области
Устав http://kubraki-school.ucoz.ru/dokumenti/2016/ustvav_kubrakovskaja_2015g..pdf	утвержден (новая редакция) приказом управления образования администрации Вейделевского района от 13.12.2017 г. № 747
Дата получения наименования «Муниципальное общеобразовательное учреждение «Кубраковская основная	22 декабря 2017 года

общеобразовательная школа Вейделевского района Белгородской области»	
Программа развития муниципального общеобразовательного учреждение «Кубраковская основная общеобразовательная школа Вейделевского района Белгородской области» Основные направления реализации Программы развития: Программы развития: 1.«Повышение качества образования, его доступности для обучающихся ориентированных на получение научных знаний и достижений науки» 2.«Повышение профессиональной компетентности педагога» 3.«Усовершенствование материально-технических условий» 5.«Использование принципов инструментов бережливых технологий в образовательной деятельности»	Разработана в 2022 году
Основная образовательная программа начального общего образования (ФГОС НОО) https://cloud.mail.ru/public/2v5f/hQd rnESfe	Разработана в 2015г
Основная образовательная программа основного общего образования (ФГОС НОО) https://cloud.mail.ru/public/HcfH/jn2 6CLa1Q	Разработана в 2015 г
Основная образовательная программа основного общего образования (ФКГОС ОО) http://kubraki-school.ucoz.ru/index/obrazovanie/0-67	Разработана в 2017 г

Выводы: школа функционировала в соответствии с лицензией на право осуществления образовательной деятельности, свидетельства об аккредитации, реализовывала образовательные программы, определяющие содержание образования базового уровня образования. Кубраковская основная школа обеспечивала равные возможности для всех граждан в получении качественного образования в соответствии с социальным заказом.

Задачи: продолжить обеспечение общедоступного, качественного образования.

II. Система управления образовательным учреждением

Учредителем муниципального общеобразовательного учреждения «Кубраковская основная общеобразовательная школа Вейделевского района Белгородской области» является муниципальное образование «Муниципальный район «Вейделевский район» Белгородской области. Функции и полномочия Учредителя исполняет управление образования администрации Вейделевского района. В школе сформированы

коллегиальные органы управления, предусмотренные Уставом ОУ: общее собрание работников Учреждения, Педагогический совет, Управляющий совет.

В муниципальном общеобразовательном учреждении «Кубраковская основная общеобразовательная школа Вейделевского района Белгородской области» созданы и работают профессионально-педагогические объединения: методические объединения (классных руководителей, учителей-предметников). Все работники школы являются членами профсоюзной организации, руководящий орган – профсоюзный комитет.

Единоличным исполнительным органом является руководитель Учреждения (директор), который осуществляет текущее руководство деятельностью образовательного учреждения на основе законодательства Российской Федерации и муниципальных правовых актов, Устава ОУ и в соответствии с заключённым трудовым договором.

Заместитель директора реализует оперативное управление образовательным процессом. Контролем и самоконтролем охвачены все звенья учебно-воспитательной работы.

Контроль ориентирован на конечные результаты деятельности образовательного учреждения.

Управление в учреждении осуществляется на основе сотрудничества, самоуправления с опорой на инициативу и творчество всего педагогического коллектива, родителей, общественности, обучающихся. Все подразделения взаимодействуют между собой, согласовывая свои интересы и вырабатывая общие ценности.

Нормативно-правовая база деятельности школы

Образовательная деятельность учреждения осуществляется на основании лицензии серия 31Л01 №0000973, регистрационный №6325 от 24 октября 2014 года, выдана Департаментом образования Белгородской области, лицензия бессрочного действия.

В соответствии с лицензией муниципальное общеобразовательное учреждение «Кубраковская основная общеобразовательная школа Вейделевского района Белгородской области» осуществляет образовательную деятельность по общеобразовательным программам: дошкольное образования, начальное общее образование, основное общее образование.

Выдача документов об образовании государственного образца осуществляется на основании свидетельства о государственной аккредитации серия 31А01 №0000265, регистрационный №3701 от 07 марта 2014 года, выдано Департаментом образования Белгородской области

Муниципальное общеобразовательное учреждение «Кубраковская основная общеобразовательная школа Вейделевского района Белгородской области» в своей деятельности руководствуется Конституцией РФ, Федеральными законами, указами и распоряжениями Президента РФ, постановлениями и распоряжениями Правительства РФ, Белгородской области, решениями и постановлениями администрации и управления образованием Вейделевского района, Уставом учреждения.

Педагогический коллектив организует образовательный процесс на основе нормативно - правовой базы: Устава, образовательных программ, коллективного договора, плана работы учреждения, приказов директора, положений, инструкций, графиков, которые в полной мере регламентируют деятельность муниципального общеобразовательного учреждения «Кубраковская основная общеобразовательная школа Вейделевского района Белгородской области».

Адрес муниципального общеобразовательного учреждения «Кубраковская основная общеобразовательная школа Вейделевского района Белгородской области»:

Юридический: 309732, РФ, Белгородская область, Вейделевский район, село Кубраки, улица Школьная, д.13.

Фактический: 309732, РФ, Белгородская область, Вейделевский район, село Кубраки, улица Школьная, д.13.

Телефон 8(47237)46344.

Сайт: <http://kubraki-school.ucoz.ru>

E-mail: kubrakischool@yandex.ru

В 2021 году в школе продолжалась работа по внедрению в деятельность образовательного учреждения бережливых технологий и реализации проектов по улучшению процессов. За анализируемый период стандартизирован процесс «Составление характеристики ученика».

В рамках стратегии «Доброжелательная школа» проводится оформление навигации по пространству образовательного учреждения, созданы коворкинг зоны, тематические уголки.

В образовательном учреждении внедряются следующие проекты:

- «Создание системы сопровождения обучающихся общеобразовательных организаций Вейделевского района, испытывающих трудности в освоении основной образовательной программы («Проектория успеха»); в школе реализуются бережливые проекты, организована и внедрена работа школы в режиме «Школа полного дня».

Выводы:

1. Действующая структура управления школой соответствует функциональным задачам образовательного учреждения и его Уставу, позволяет реализовывать образовательные программы всех уровней и направлена на создание условий, обеспечивающих активность деятельности каждого участника образовательного процесса, поддержание атмосферы сотрудничества, формирование имиджа образовательного учреждения, его конкурентоспособность.

2. Ведущим принципом управления является согласование интересов субъектов образовательного процесса на основе открытости образовательного учреждения и ответственности всех субъектов образовательного процесса за его результаты.

Задачи:

1. Продолжить обеспечение условий для устойчивого функционирования образовательного учреждения на основе сформированной структуры управления образовательным учреждением.

III. Оценка организации образовательной деятельности

Организация образовательной деятельности школы в соответствии с образовательной программой, учебным планом

В 2020-2021, 2021-2022 учебных годах:

- в школе *функционировало* 9 классов-комплектов:

Таблица №5

Уровень начального общего образования	Уровень основного общего образования
1-й класс – 3	5-й класс – 3
2-й класс – 2	6-й класс – 2
3-й класс – 4	7-й класс – 1
4-й класс – 1	8-й класс – 2
	9-й класс – 4

Всего обучающихся: 10	Всего обучающихся: 12
-----------------------	-----------------------

- в **режиме** 5-дневной недели обучались 1-9 классы (100%).
- **Сменность**: одна смена;
- **учебная нагрузка** на всех уровнях образования соответствовала (соответствует) требованиям ФГОС (1-9 классы) и учебного плана:

Таблица №6

Классы	Начальное общее образование				Основное общее образование					
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	
Общеобразовательные классы										
нагрузка	21	23	23	23	29	30	32	33	33	

Учебный план муниципального общеобразовательного учреждения «Кубраковская основная общеобразовательная школа Вейделевского района Белгородской области» является документом, регламентирующим содержание образования, разработан на основе федеральной и региональной нормативно-правовой базы, рассмотрен и принят педагогическим советом школы.

Учебный план на 2020-2021 учебный год предусматривает работу по освоению Федерального государственного образовательного стандарта для 1-4 классов и для 5-9 классов, по повышению качества обучения, удовлетворение образовательных потребностей обучающихся и их родителей в соответствии с индивидуальными особенностями личности.

Структура:

4 класса - уровень начального общего образования;

5 классов – уровень основного общего образования.

Учебный план 1-4 классов составлен на основе Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования (далее ФГОС НОО), учебный план 5-9 классов на основе федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования (далее ФГОС ОО).

В 2021 году в результате ограничительных мер в связи с распространением коронавирусной инфекции в соответствии с СП 3.1/2.43598-20 и методическими рекомендациями по организации работы в образовательной организации МОУ «Кубраковская основная общеобразовательная школа Вейделевского района Белгородской области» в 2020/21 учебном году осуществлено:

1. Разработаны графики входа и выхода учеников в учреждение, чтобы минимизировать контакты учеников;
2. Закреплены классы за кабинетами;
3. Составлены и утверждены графики уборки, проветривания кабинетов и рекреаций;
4. Подготовлены расписание работы столовой и приема пищи с учетом дистанцированной рассадки классов;
5. Размещена на официальном сайте школы необходимая информация об антикоронавирусных мерах,
5. Закуплены бесконтактные термометры, рециркуляторы передвижные, средства и устройства для антисептической обработки рук, маски многоразового использования, маски медицинские, перчатки. Запасы регулярно пополняются, ЧС расчётом запаса на два месяца.

Учебный план для обучающихся 1-4 классов, обеспечивает исполнение федеральных государственных образовательных стандартов начального общего образования второго поколения.

В ходе освоения образовательной программы при реализации учебного плана на первой ступени общего образования формируются базовые основы и фундамент всего последующего обучения, в том числе:

- закладывается основа формирования учебной деятельности ребёнка - система учебных и познавательных мотивов, умение принимать, сохранять, реализовывать учебные цели, умение планировать, контролировать и оценивать учебные действия и их результат;
- формируются универсальные учебные действия;
- развивается познавательная мотивация и интересы обучающихся, их готовность и способность к сотрудничеству и совместной деятельности ученика с учителем и одноклассниками, формируются основы нравственного поведения, определяющего отношения личности с обществом и окружающими людьми.

Содержание образования реализуется преимущественно за счёт введения учебных курсов, обеспечивающих целостное восприятие мира, деятельностного подхода и индивидуализации обучения по каждому учебному предмету.

Учебный план для обучающихся 1-4 классов состоит из обязательной (инвариантной) части.

Обязательная часть учебного плана для обучающихся 1-4 классов определяет состав обязательных учебных предметов, реализующих основную образовательную программу начального общего образования, и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения.

Обязательная часть учебного плана для обучающихся 1-4 классов представлена предметными областями: «Русский язык и литературное чтение», «Родной язык и литературное чтение на родном языке», «Иностранный язык», «Математика и информатика», «Обществознание и естествознание (окружающий мир)», «Основы духовно нравственной культуры народов России», «Искусство», «Технология», «Физическая культура», каждая из которых направлена на решение основных задач реализации содержания учебных предметов, входящих в их состав, и обеспечивается типовыми программами для начальной школы «Школа России».

В рамках учебного предмета «Основы религиозных культур и светской этики» обучающимися 4 класса изучается модуль данного предмета «Основы православной культуры» с согласия и по выбору родителей (законных представителей), на основании письменного заявления – в объёме 1 час в неделю за счёт часов федерального компонента.

В целях овладения всеми обучающимися 1-4 классов видами речевой деятельности и практическими умениями нормативного использования языка в разных ситуациях общения для изучения предмета «Русский язык» в 1-4 классах отводится по 4 часа из федерального компонента. По 1 часу выделено на преподавание предмета из вариативной части учебного плана с учетом мнения родителей обучающихся (законных представителей).

Для полноценного изучения указанных учебных курсов в школе созданы необходимые условия: нормативно-правовые, материально-технические, информационно-методические, кадровые.

Таким образом, общая нагрузка на учащихся выдерживается в соответствии с базисным учебным планом и требованиями Роспотребнадзора: от 21 в первом классе до 23 часа во 2-4 классах.

Внеурочная деятельность обеспечивает реализацию индивидуальных потребностей обучающихся. В соответствии с требованиями ФГОС НОО внеурочная деятельность, согласно Приказа Министерства образования и науки РФ № 373 от 06.10.2009 года организуется по следующим направлениям развития личности: спортивно-оздоровительное, духовно-нравственное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное. Внеурочная деятельность осуществляется через внеклассную работу и дополнительное образование.

Уровень основного общего образования

Учебный план общеобразовательного учреждения, реализующего ФГОС ООО отражает принцип преемственности с начальной школой и является базой для продолжения обучения в средней общеобразовательной школе, создаёт условия для выбора обучающимися дальнейшего образования, их социального самоопределения и самообразования.

Учебный план основного общего образования (далее - учебный план) обеспечивает введение в действие и реализацию требований Стандарта, определяет состав и структуру обязательных предметных областей по классам (годам обучения), общий объем нагрузки и максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся.

В учебный план входят следующие обязательные предметные области и учебные предметы: Русский язык и литература (русский язык и литература); родной язык и литература (родной язык (русский) и родная литература); иностранный язык (иностраннй язык (английский), второй иностранный язык (немецкий)); математика и информатика (математика, информатика); общественно-научные предметы (История России. Всеобщая история, обществознание, география); естественно-научные предметы (физика, химия, биология); искусство (изобразительное искусство, музыка); технология (технология); физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности (основы безопасности жизнедеятельности, физическая культура); основы духовно-нравственной культуры народов России (основы духовно-нравственной культуры народов России).

Федеральным государственным основным стандартом общего образования (5-9 классы) установлены обязательные для изучения учебные предметы:

«Русский язык» (5 часов в 5 классе, 6 часов в 6 классе, 5 часов в 7 классе, 3 часа в 8 классе, 3 часа в 9 классе), «Литература» (по 3 часа в 5-6 классах, 2 часа в 7-8 классах, 3 часа в 9 классе),

«Родной язык» и «Родная литература» (по 0,5 часа в 5-9 классах), «Иностраннй язык (английский)» (по 3 часа в 5-9 классах), «Математика» (по 5 часов в 5-9 классах),

«Информатика» (по 1 часу в 7-9 классах), «История России. Всеобщая история» (по 2 часа в 5-9 классах), «Обществознание» (по 1 часу в 6-9 классах), «География» (по 1 часу в 5-6 классах, по 2 часа в 7-9 классах), «Физика» (по 2 часа в 7-8 классах, 3 часа в 9 классе), «Химия» (по 2 часа в 8-9 классах), «Биология» (по 1 часу в 5-6 классах, по 2 часа в 7-9 классах), «Музыка» (по 1 часу в 5-7 классах, «Изобразительное искусство» (по 1 часу в 5-8 классах), «Технология» (по 2 часа в 5-7 классах, по 1 часу в 8 классе), «Физическая культура» (по 2 часа в неделю), «Основы безопасности жизнедеятельности» (1 час в 8-9 классах), «Второй иностранный язык (немецкий)» (по 1 часу в 5-9 классах).

По итогам анкетирования родителей (законных представителей) обучающихся, в целях удовлетворения познавательных интересов обучающихся часы вариативной части

учебного плана для обучающихся 5 класса используются для изучения предметов: «Основы духовно- нравственной культуры народов России» (1 час), для обучающихся 6 класса «Русский язык» (1 час), для обучающихся 7 класса «Русский язык» (1 час), «Биология» (1 час), «Стереометрия» для обучающихся 8-9 классов (1 час).

Таким образом, общая нагрузка на учащихся выдерживается в соответствии с базисным учебным планом и требованиями Роспотребнадзора: для учащихся второй ступени обучения максимальный объём учебной нагрузки составил: 5-6 классах – 29 часов, 7 – 32 часа, 8-9 классах – 33 часа.

Уровень общего образования отражает принцип преемственности с начальной школой и является базой для продолжения обучения в средней общеобразовательной школе, создаёт условия для выбора обучающимися дальнейшего образования, их социального самоопределения и самообразования.

Для удовлетворения разнообразных запросов школьников и индивидуализации обучения реализуются программы для детей с особыми образовательными потребностями (программа «Одаренные дети»), программы внеурочной деятельности, дополнительного образования. Используется потенциал социальных партнеров: МУДО «РСЮН», Кубраковский МСДК.

Предоставление общего образования с выполнением требований федеральных государственных стандартов осуществлялось в 2019-2020 учебном году в следующих формах:

Таблица № 7

уровень	Всего учащихся
Начальное общее образование	10
Основное общее образование	12
всего	22

Образовательным учреждением обеспечено право на получение образования детям из семей, относящихся к разным социальным категориям:

Показатель	2019 год		2020 год		2021 год	
	кол-во	%	кол-во	%	кол-во	%
Количество обучающихся в школе, всего, из них:	27	100	26	100	24	100
Дети из полных семей	23	85	22	86	22	92
Дети из неполных семей	4	15	4	14	2	8
Дети из многодетных семей	9	33	7	30	5	20
Дети из социально незащищенных семей	1	3,4	0	0	0	0
Дети, находящиеся под опекой	0	0	0	0	0	0
Дети-сироты	0	0	0	0	0	0
Дети-инвалиды	0	0	0	0	0	0

По итогам анкетирования родителей по теме «Удовлетворенность образовательным процессом в Кубраковской основной школе» 100% опрошенных высказали положительное мнение.

Расписание учебных занятий составлено с учетом гигиенических требований к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях согласно СанПиН 2.4.2821-10, утвержденных Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 29 декабря 2010 года № 189. В расписании занятий выдержано равномерное распределение учебной нагрузки по дням недели, расписание сбалансировано с точки зрения представленных в нем предметов (по шкале трудности предметов). В расписании учебных занятий предусмотрена смена характера деятельности и условия организации питания обучающихся.

Занятия в учреждении начинаются в 09.00 (понедельник – пятница), обучение проводится в одну смену.

Обучение в первом классе в соответствии с СанПиН 2.4.2.2821-10 организуется с максимально допустимой недельной нагрузкой в 21 академический час и дополнительными недельными каникулами в середине третьей четверти. Обучение проводится без балльного оценивания знаний обучающихся и домашних заданий. Обучение в 1-м классе осуществляется по пятидневной учебной неделе с использованием "ступенчатого" режима обучения: в первом полугодии (в сентябре, октябре – по 3 урока в день по 35 минут каждый, в ноябре-декабре – по 4 урока по 35 минут каждый); во втором полугодии (январь – май) – по 4 урока по 45 минут каждый.

Продолжительность учебного года в 1 классе – 33 недели.

Обучение во 2-9 классах осуществляется по пятидневной учебной неделе, продолжительность урока 45 минут. Продолжительность учебного года во 2-9 классах – 34 недели.

Организация питания

В учреждении работает столовая (72 посадочных места). Ведется строгий контроль за соблюдением норм питания по наборам продуктов и ассортимента основных продуктов питания. Для осуществления контроля создана бракеражная комиссия.

Питаются все обучающиеся: завтрак (52 рублей) для всех обучающихся бесплатный (за счет бюджетных средств), обеды (75 рублей 00 копеек) за счет средств родителей (дети из многодетных семей и дети с ОВЗ – за счет бюджетных средств). На завтраки ежедневно в меню включено молоко и мед.

В учреждении проводится разъяснительная работа о необходимости получения горячего питания: классные часы, родительские собрания, индивидуальные беседы.

Воспитательная, профилактическая деятельность

В 2021 году воспитательный процесс в школе был организован в соответствии с Федеральным Законом от 29.12.2012 года № 273 –ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Конвенцией о правах ребенка, с приказами и распоряжениями управления образования администрации муниципального района «Вейделевский район» Белгородской области, ФГОС, осуществлялся согласно Образовательной программе начального общего и основного общего образования муниципального общеобразовательного учреждения «Кубраковская основная общеобразовательная школа Вейделевского района Белгородской области».

Цель воспитательной работы в школе – создание условий для развития интеллектуальных, творческих, личностных качеств обучающихся, их

социализации и

адаптации в обществе на основе индивидуального подхода, организации коллективно-творческих дел во внеурочной деятельности в соответствии с планом воспитательной работы школы. В связи с этим решались следующие задачи:

- проводить качественную диагностику познавательных интересов и качеств личности и учитывать результаты диагностирования при планировании работы с классом;
- продолжить работу по гражданско-патриотическому воспитанию;
- повысить активность классных руководителей и классов к подготовке и проведению мероприятий различной направленности;
- продолжать работу по формированию деятельной духовно-нравственной личности школьника, его успешной социализации и интеграции в национальную и мировую культуру на основе Образа выпускника Кубраковской ООШ;
- продолжать работу по профилактике ПАВ с целью формирования социальной активности и профилактики правонарушений в подростковой среде;
- продолжать работу по повышению эффективности системы ученического самоуправления в школе на уровне классов, а также активизировать работу ученического самоуправления, классных самоуправлений для повышения доли участия школьников в формировании своего здоровья;
- организовывать работу по уменьшению количества учащихся с уровнем воспитанности ниже среднего;
- осуществлять взаимопосещение классных часов и внеклассных мероприятий коллегами с целью обмена опытом по формированию воспитательной системы класса;
- повышать участие педагогов в профессиональных конкурсах, конкурсах исследовательских работ;
- продолжать работу в плане сохранения и укрепления здоровья учащихся, воспитания стремления к ЗОЖ, обеспечения условий безопасности жизнедеятельности учащихся;
- разнообразить внеурочную деятельность для учащихся 1-9 классов, включив в перечень дополнительные направления.

Система воспитательной работы школы в 2021 году строилась на основе программ:

«Воспитание и социализация личности обучающихся на ступени основного общего образования».

«Программа по духовно – нравственному воспитанию обучающихся начального общего образования».

- Модель внеурочной деятельности в рамках реализации ФГОС.

- «Программа воспитания». В 2021 году воспитание в школе осуществлялось с помощью:

- уроков общеобразовательного цикла;
- внеклассной деятельности;
- внешкольной деятельности;
- мероприятий, проводимых в дистанционном формате.
- занятий дополнительного образования.

В 2021 году воспитательная деятельность включала в себя следующие направления: общешкольные мероприятия; деятельность Совета обучающихся; дополнительное образование; создание безопасных условий жизнедеятельности обучающихся; социальная работа; совершенствование работы классных руководителей; физкультурно-оздоровительная работа; работа с родителями обучающихся; работа с социумом (библиотека, СДК, станция юннатов)

В соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования, образовательной программой начального общего образования, школой реализовывалась воспитательная работа и через внеурочную деятельность.

Внеурочная деятельность в начальной школе позволяет решить задачи:

- обеспечить благоприятную адаптацию ребенка в школе;
- оптимизировать учебную нагрузку обучающихся;
- улучшить условия для творческого развития ребенка;
- учесть возрастные и индивидуальные особенности обучающихся.

В школе реализовывалась интеграционная модель внеурочной деятельности, которая опирается на использование потенциала общеобразовательного учреждения:

План внеурочной деятельности начального общего образования (недельный)

Направление внеурочной деятельности	Формы организации внеурочной деятельности	Название программы	Класс			
			I	II	III	IV
			Количество часов			
Спортивно – оздоровительное	Школа выживания, школа юного инспектора дорожного движения (практикумы, экскурсии, проекты)	«Я – пешеход и пассажир»	1	1	1	1
	Спортивная секция	Подвижные игры	1	1	1	1
Духовно-нравственное	Факультатив (игры, проектная деятельность)	«Мой мир»	1	1	1	
Общеинтеллектуальное	Школа раннего развития	«Занимательный английский»	1			
	Факультатив	«Гимнастика для ума»				1
	Кружок	«Шахматная школа»		1		1
Общекультурное	Факультатив	«Декоративно-прикладное творчество»	1	1	1	1
Социальное	Факультатив	«Разговор о здоровье и правильном питании»		1	1	1
	Факультатив	«Финансовая грамотность»	1		1	
Всего (по классам)			6	6	6	6
Итого за год 810часов		810	198	204	204	204

План внеурочной деятельности Кубраковской основной школы на ступени основного общего образования

Направление внеурочной деятельности	Формы организации внеурочной деятельности	Название программы	Класс				
			Количество часов				
			5	6	7	8	9
Спортивно – оздоровительное	факультатив (практикумы,	«Школа безопасности»	1	1	1		

тельное	экскурсии, проекты)						
	Спортивная секция	«Легкая атлетика»	1	1	1	1	1
Духовно-нравственное	Факультатив (игры, проектная деятельность)	«Православный мир»		1	1	1	1
	кружок	«Моя Белгородчина»		1			
Общеинтеллектуальное	Факультатив	«Хочу все знать»		1			
	Шахматная школа	«Белая ладья»	1		1	1	
		В мире клеток и тканей					1
Общекультурное	Кружок	«Культура речи»				1	1
Социальное	Факультатив	"Мир профессий»					1
	Факультатив	«Разговор о правильном питании»	1	1	1	1	
	Клуб	«Финансовая грамотность»	1				
Всего (по классам)			5	6	5	5	5
Итого за год 884 часа			170	204	170	170	170

В 2021 году были проведены мероприятия: Праздник День знаний, День учителя, День народного единства, новогодние праздники, День защитника Отечества, Масленица, конкурсы-выставки «Праздник урожая», «Зимняя фантазия», «Пасхальный фестиваль», «Мероприятия, посвященные 76-летию Победы».

Становится традицией проведение конкурсов «Живая классика», проведены уроки мужества «Защитники земли», «Есть такая профессия – Родину защищать», «Поклонимся великим тем годам», «Голубь мира», выставка цветов «Цветы, как признание», месячник по благоустройству пришкольной территории (сентябрь-октябрь, апрель-май), месячник по профилактике СПИДа (декабрь).

В целях реализации плана мероприятий по патриотическому воспитанию обучающихся и в рамках празднования 76-й годовщины Великой Победы над фашизмом 1941-1945 годах проведён цикл мероприятий по гражданско-патриотическому воспитанию детей и молодёжи:

«Самые сильные, ловкие, смелые», День здоровья «Мы – защитники Отечества», участие в выставке выгоночных цветочно-декоративных растений «Цветы раскаленной земли», посвященной празднованию 76-летию Победы в Великой Отечественной войне,

- конкурс детских писем-эссе «Письмо солдату. О детях войны», посвященном 76-й годовщине Победы в Великой Отечественной войне,

- просмотр кинофильмов, чтение художественных произведений, разучивание военных песен, посвящённых Великой Отечественной войне.

Распространение коронавирусной инфекции стало причиной перевода школьников на дистанционное обучение с марта по май 2020 года. Учителям, учащимся, а так же их

родителям пришлось осваивать новые формы обучения и воспитания. Поэтому воспитательные мероприятия были проведены в дистанционном формате с использованием социальных сетей, групп в контакте.

В рамках конкурса «Солдатская каша», в преддверье праздника Дня Победы, учащиеся Кубраковской основной школы подготовили фото и видео материалы, посвященные 76-летию Победы в Великой Отечественной войне.

Обучающиеся приняли участие в акциях: «Георгиевская ленточка», «Сад памяти», «Окна Победы», «Бессмертный полк».

Фото и видео материалы проведенных мероприятий широко освещались на сайте школы и в группе в «Кубраковская ООШ» в контакте.

В 2021 году МОУ «Кубраковская основная общеобразовательная школа Вейделевского района Белгородской области» осуществляла целенаправленную работу по профилактике употребления психоактивных веществ (ПАВ), формированию здорового образа жизни и воспитанию законопослушного поведения обучающихся. Мероприятия проводились с участием обучающихся и их родителей.

Осуществлялась систематическая работа с родителями по разъяснению уголовной и административной ответственности за преступления и правонарушения, связанные с незаконным оборотом наркотиков, незаконным потреблением наркотиков и других ПАВ.

Были организованы:

- Мероприятия по предупреждению детского дорожно-транспортного травматизма «Внимание – дети!», операция «Каникулы» (Инструктажи, беседы, правила безопасности).

-Проведены учения по проверке действий в чрезвычайных ситуациях.

-Профилактическая операция «Подросток».

-Общешкольная линейка, посвященная дню солидарности борьбы с терроризмом.

-Конкурс рисунков среди обучающихся 1-4 классов «Мы за безопасность дорожного движения».

-Классный час по ПДД «Вспомним правила движения!» (Инструктажи, беседы, правила безопасности).

– Проведение классных часов и бесед на антинаркотические темы с использованием ИКТ- технологий;

- Беседы с учащимися о мерах безопасности на водоемах.

Итоги районных олимпиад, проведённых в 2021 г.

Предмет	ФИО участника	Класс	Учитель	Результат участия (Муниципальный этап)
Астрономия	Малик Кирилл Сергеевич	9	Кубрак С.И.	победитель
Астрономия	Танчук Владимир алексеевич	8	Кубрак С.И.	победитель
Русский язык	Бороденко Иван	9	Великородная Н.Г	призер
Экология	Тарасенко Денис	9	Сердюкова О.В.	призер
Экономика	Танчук Владимир	8	Танчук А.А.	призер
История	Малик Кирилл	9	Танчук А.А.	призер
Физика	Бороденко	9	Кубрак С.И.	призер

	Иван			
Физика	Боженко Яна	7	Кубра С.И.	призер
Физическая культура	Алтынник Егор	9	Овод М.А	призер

Сохранение контингента обучающихся школы

Таблица №8

Всего обучающихся	Учебный год		
	2018-2019уч.г.	2019-2020 уч.г.	2020-2021 уч.г.
На начало учебного года	29	26	24
На конец учебного года	29	26	22
Зачислены в течение года	0	0	0
Оставлены на 2-й год	0	0	0
Переведены на обучение в форме семейного образования	1	0	0
Отчислены в течение года всего	0	0	0
Из них:			
По болезни	0	0	0
Переведены в другое ОУ в связи с изменением места жительства	0	0	0
Другие причины	0	0	0
Не получили аттестат об основном общем образовании	0	0	0
Окончили обучение на уровне основного общего образования с аттестатом с отличием	0	0	0

Реализовывались программы духовно-нравственного воспитания и социализации обучающихся.

Организация деятельности по модулям программы

Таблица №9

Наименование модуля	Воспитательная цель	Количество мероприятий	Приняло участие, чел
Я - гражданин»	воспитание гражданственности,	21	22

	патриотизма, уважения к правам, свободами обязанностям человека.		
«Я – человек»	воспитание нравственных чувств и этического сознания	12	22
«Я и труд»	воспитание трудолюбия, творческого отношения к учению, труду, жизни	18	22
«Я и здоровье»	формирование ценностного отношения к семье, личностных ориентиров и норм здорового и безопасного образа жизни	26	22
«Я и природа»	воспитание ценностного отношения к природе, окружающей среде	27	22
«Я и культура»	воспитание ценностного отношения к прекрасному, формирование представлений об эстетических идеалах и ценностях	16	22

Наиболее значимые показатели качества работы по духовно-нравственному воспитанию и социализации обучающихся (1 полугодие 2021-2022 учебного года):

1) Уровень воспитанности обучающихся (опрошено 22 чел.):

Высокий уровень воспитанности – 5 чел (23%).

Средний уровень воспитанности – 15 чел (68%).

Низкий уровень воспитанности – 2 чел (9%).

По итогам анкетирования в коллективе обучающихся в большей степени проявляются такие качества личности, как доброжелательность и дисциплинированность, товарищество. По всем критериям отслеживается положительная динамика уровня развития личности каждого ученика, что говорит об эффективности работы классных руководителей.

2). Духовно-нравственные качества личности (опрошено 22 чел.):

Любовь к родине - 100%.

Готовность прийти на помощь - 96% (21 чел).

Интерес к родной культуре – 91%(20 чел).

Результаты анкетирования показали, что уровень духовно-нравственного развития обучающихся возрастает, у обучающихся складывается положительное отношение к духовно-нравственным ценностям.

3). Результаты профилактической работы по:

-профилактике дорожно-транспортного травматизма (случаи травм в результате нарушения правил дорожного движения отсутствуют);

-профилактике проявлений терроризма и экстремизма (отсутствуют);

-предупреждению и недопустимости правонарушений (состоящих на учете в ОДН обучающихся нет);

-профилактике межличностных конфликтных ситуаций в подростковой среде (возникающие ситуации отслеживаются и регулируются своевременно);

-профилактике суицидальных проявлений (отсутствуют).

В 2021 году реализовывались следующие традиционные формы воспитательного воздействия:

1. В рамках мероприятий по профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних:

- классные часы «Конвекция о правах ребенка» (1-4 кл.);
- деловая игра «Мои права и обязанности», «Как сказать нет»(5-9кл.);
- разъяснительная беседа «Административная и уголовная ответственность» (9кл.);
- викторина «Конституции РФ»;
- профилактические беседы о правилах поведения в каникулярное время;
- тренинг «Умей управлять собой», «Толерантность- это».

2.Лекции для родителей в рамках профилактики суицидального поведения:

- «Психологические особенности подростков, «Особенности подросткового возраста»;
- «Профилактика семейного неблагополучия и суицидального поведения детей и подростков»;
- «Как защитить своего ребенка»;
- «Предотвращение суицидальных попыток»;
- «Профилактика раннего употребления ПАВ».

3.Родительские всеобучи по защите прав и законных интересов несовершеннолетних:

- «Нормы действующего законодательства по вопросам, связанным с наказанием за противоправные действия в отношении несовершеннолетних»;
- « О недопущении случаев нахождения несовершеннолетних длительное время без присмотра»;
- «О необходимости организации занятости детей во внеурочное время»;

4.В рамках работы Совета профилактики: беседы с обучающимися «группы риска», выявление причин проступка, плохой успеваемости, путей выхода из затруднительной ситуации, консультации и рекомендации родителям по воспитанию ребёнка, по вопросам учёбы.

5.Встречи учащихся с инспектором по делам несовершеннолетних, уполномоченным участковым инспектором.

Реализовывались программы дополнительного образования по следующим направлениям:

Общее количество обучающихся, занятых в объединениях дополнительного образования в школе – 22 человек, 100%; с учетом занятости в объединениях дополнительного образования вне школы.

**Сводная таблица числа обучающихся,
награжденных значками ГТО за 3 года**

Год	Значки ГТО		
	Золотой	Серебряный	Бронзовый
2019	0	5	5
2020	0	2	0
2021	0	2	0

За последние 3 года 14 обучающихся получили знаки ГТО: 9- серебряных, 5 - бронзовых. Из таблицы видно, что число обучающихся, получивших знаки ГТО, стабильно.

Выводы:

-Подводя итоги воспитательной работы за 2021 год, следует отметить, что педагогический коллектив образовательного учреждения стремился успешно реализовать намеченные планы, что привело к положительной динамике в осуществлении профилактической деятельности, организации системы дополнительного образования, развитии ученического самоуправления, спортивных соревнованиях. Необходимо способствовать результативному участию учащихся в очных и заочных олимпиадах и конкурсах всех уровней.

-Образовательная деятельность в 2021 году была организована в соответствии с образовательными программами, календарным учебным графиком, программами духовно-нравственного воспитания и социализации, дополнительного образования; локальными нормативными актами и в соответствии с распорядительными актами о приеме в школу и отчислении.

-Требования СанПиН соблюдены. Обучающиеся продолжили заниматься в первую смену.

-Контингент обучающихся школы стабилен.

-Показатели качества реализации программ духовно-нравственного воспитания и социализации свидетельствуют об эффективности проводимой в этом направлении работы.

-Обеспечена 100% занятость обучающихся в школьных и внешкольных объединениях дополнительного образования.

-Достаточное качество организации учебного процесса способствовало достижению учащимися положительных результатов по окончании учебного года, а также по окончании обучения на уровне основного общего образования: неуспевающих и неполучивших аттестаты нет.

Задачи:

1.Продолжать осуществление образовательной деятельности с соблюдением нормативных требований, способствовать оптимизации учебной нагрузки обучающихся, созданию комфортных условий образовательной среды, сохранению и укреплению здоровья.

IV. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся ***Качество подготовки обучающихся по уровням образования***

Одна из приоритетных задач учреждения - обеспечение системы качества образования.

На 01 сентября 2021 года в школе обучается 22 ученика, на конец года — 22 человека.

Было сформировано 9 классов-комплектов. Образовательная деятельность строится в соответствии с уровнями образовательных программ: начального общего образования, основного общего образования. Организация образовательного процесса регламентируется Уставом, основными образовательными программами уровней образования, учебным планом, календарным учебным графиком, рабочими программами.

Усилия коллектива были сосредоточены на обеспечении высокого качественного уровня преподавания; анализе итогов каждой учебной четверти (полугодия) и проведении необходимых коррекционных мероприятий; осуществлении классно-обобщающего

контроля в классах с отрицательной динамикой успеваемости; организации индивидуальной работы учителей-предметников с одаренными детьми, со слабоуспевающими обучающимися

Главной функцией школы является обеспечение высокого качества образовательной деятельности. Усилия коллектива в этом направлении в 2020 году были сосредоточены на

- поддержание стабильности ученического состава;
- обеспечение высокого качества уровня преподавания;
- контроль дозировки домашних заданий по предметам учебного плана;
- анализ итогов каждой учебной четверти (полугодия) и проведении необходимых коррекционных мероприятий;
- осуществление классно-обобщающего контроля в классах с отрицательной динамикой успеваемости;
- организацию индивидуальной работы преподавателей предметников с обучающимися, в том числе - с резервом отличников и хорошистов; со слабоуспевающими обучающимися и обучающимися «группы риска» в 9 классе;
- информирование родителей обучающихся и взаимодействии с ними.

По итогам промежуточной аттестации 2020-2021 учебного года качество знаний по школе составило 49%, что на 4% ниже качества знаний в 2019-2020 (54%) учебном году

Уровень качества знаний и успеваемости по школе за 5 лет

Таблица 9

Учебный год	% качества знаний			% успеваемости		
	Начальная школа	Основная школа	Всего по школе	Начальная школа	Основная школа	Всего по школе
2016-2017	97	79	86	100%	100%	100%
2017-2018	43	59	46	100%	100%	100%
2018-2019	70	58	64	100%	100%	100%
2019-2020	63	46	50	100%	100%	100%
2020-2021	75	41	49	100%	100%	100%

Анализ качества знаний по уровням образования показал, что результаты начальной школы в 2020-2021 учебном году остались стабильно высокими и превышают общешкольный показатель; по основной школе качество знаний снизилось на 5% и в целом остается ниже общего значения по образовательному учреждению.

В 1-4 классах на начало 2021 года обучалось 10 учеников. Учителя начальных классов ставили перед собой задачи: сформировать детский коллектив, дать знания, умения и навыки, необходимые для продолжения образования на уровне основного общего образования.

В первом классе на конец 2021года обучалось 4 обучающихся. Один ученик - надомное обучение.

В результате реализации ФГОС все обучающиеся 1 класса усвоили программный материал по всем предметам. Итоги проведенной итоговой комплексной проверочной работы показали:

Таблица 10

Класс	Всего уч-ся	Группа риска (кол-во, %)		Базовый уровень (кол-во, %)		Базовый повышенный уровень (кол-во, %)		Высокий уровень (кол-во, %)	
1	3	0	0	1	33%	1	33%	-	33%
2	2	-	-	2	50%	1	50%	-	-
3	4	0	0	2	50%	2	50%	-	-
4	1	0	0	1	100%	-	-	-	-

**Результаты административных контрольных работ
в начальных классах, проведённых в 2020-2021 учебном году**

Таблица 11

	2 класс						3 класс						4 класс												
	Русский язык		Математика		Литературное чтение		Английский язык		Русский язык		Математика		Литературное чтение		Английский язык		Русский язык		Математика		Литературное чтение		Английский язык		
	Успеваемость	Качество зн. зн.	Успеваемость	Кач.зн. н.	Усп.	Усп.	Успеваемость	Кач.з	Усп.еваемость	Кач	Усп.еваемость	Кач	Успеваемость	Кач	Успеваемость	Кач	Успеваемость	Кач.	Успеваемость	Кач.зн.	Успеваемость	Кач.зн.	Успеваемость	Кач.зн.	
Вводный контроль	100	50	100	100	100	50	100	75	100	0	100	0	100	100	100	0	100	75	100	75	100	100	100	100	100
Промежуточный контроль	100	50	100	100	100	50	100	75	100	0	100	0	100	100	100	0	100	75	100	75	100	100	100	100	100
Итоговый контроль	100	50	100	100	100	50	100	75	100	0	100	0	100	100	100	0	100	100	100	100	100	100	100	100	100

Анализ результатов контрольных работ по русскому языку, математике, литературному чтению, английскому языку показал стабильность успеваемости и качества знаний учащихся начальной школы. Вместе с тем выявлена неуспеваемость в 3-4 классах по русскому языку.

Результаты административных контрольных работ в начальной школе за три года по математике

Таблица 12

Учебный год	Кол-во обуч-ся	Классы	Предмет	Успеваемость по предмету %	Качество знаний %	Учителя
2018-2019	4	2	математика	100	75	Харченко А.А.
	2	3			50	Божко Г.Н.
	1	4			100	Харченко А.А.
2019-2020	1	2		100	0	Божко Г.Н.
	4	3			75	Харченко А.А.
	2	4			50	Божко Г.Н.
2020-2021	4	2		100	100	Харченко А.А.
	1	3			0	Божко Г.Н.
	3	4			100	Харченко А.А.

При сравнении результатов за три учебных года отмечена стабильность качества знаний по математике во 2-4 классах.

При сравнении результатов за три учебных года отмечены стабильные знания в 4 классе по математике. Учителям начальных классов Божко Г.Н., Харченко А.А. в своей работе на уроках русского языка использовать новые педагогические технологии, действенные формы и методы работы, учитывать возрастные и индивидуальные особенности каждого ученика.

Результаты административных контрольных работ в начальной школе за три года по русскому языку

Промежуточная аттестация за уровень начального общего образования организована для учащихся 4 класса по всем предметам учебного плана.

Аттестационные испытания проведены в форме итоговой комплексной контрольной работы на межпредметной основе и итоговых контрольных работ по русскому языку и окружающему миру.

В аттестационных испытаниях приняли участие все 3 учащихся 4 класса.

Таблица 13

Учебный год	Кол-во обуч-ся	Классы	Предмет	Успеваемость по предмету %	Качество знаний %	Учителя
2018-2019	4	2	Русский язык	100	50	Харченко А.А.
	2	3			50	Божко Г.Н.
	1	4			100	Харченко А.А.
2019-2020	1	2		100	0	Божко Г.Н.
	4	3			75	Харченко А.А.
	2	4			50	Божко Г.Н.
2020-2021	4	2		100	50	Харченко А.А.
	1	3			0	Божко Г.Н.
	3	4			100	Харченко А.А.

Промежуточная аттестация за уровень начального общего образования проведена с учетом требований к результатам освоения основной образовательной программы начального общего образования.

Формы промежуточной аттестации в 4 классе - итоговые контрольные работы отражающие основное содержание программы по учебным предметам уровня начального общего образования.

Личностные и метапредметные результаты освоения основных образовательных программ

В соответствии с действующей в лицее системой оценивания планируемых результатов освоения основных образовательных программ в апреле-мае 2021 года был проведен **мониторинг по выявлению уровня сформированности (развитости) универсальных учебных действий (УУД):**

Таблица №14

Классы	1 кл			2 кл			3 кл			4 кл		
	выс	ср	низ	выс	ср	низ	выс	ср	низ	выс	ср	низ
Личностные	50	50	0	50	50	0	0	100	0	0	100	0
Регулятивные УУД	50	50	0	50	50	0	0	100	0	33	67	0
Познавательные УУД	50	50	0	50	50	0	0	100	0	0	100	0
Коммуникативные	50	50	0	50	50	0	0	100	0	33	67	0

Классы	5 кл			6 кл			7 кл			8 кл		
	выс	ср	низ	выс	ср	низ	выс	ср	низ	выс	ср	низ
Личностные	0	100	0	0	100	0	33	33	33	0	75	25
Регулятивные УУД	0	100	0	0	100	0	33	33	33	0	75	25
Познавательные УУД	0	100	0	0	100	0	0	67	33	0	50	50
Коммуникативные	0	100	0	0	100	0	0	67	33	0	100	0

Уровень основного общего образования

В 5-9 классах на начало 2020- 2021 года обучалось 13учеников.

В результате реализации ФГОС все обучающиеся усвоили программный материал по всем предметам. Итоги проведенной итоговой комплексной проверочной

работы показали:

Класс	Всего уч-ся	Группа риска (кол-во, %)		Базовый уровень (кол-во, %)		Базовый повышенный уровень (кол-во, %)		Высокий уровень (кол-во, %)	
5	2	-	-	2	100%	-	-	-	-
6	1	-	-	1	100%	-	-	-	-
7	3	-	-	3	67%	1	33%	-	-
8	4	-	-	3	75%	1	25%	-	-
9	3	1	33%	2	67%	-	-	-	-

Не все обучающиеся 5-7 классов достигли базового уровня. Выполнили итоговые комплексные контрольные работы на базовом уровне 11 человек 84% обучающихся, базовый повышенный уровень у 15% обучающихся, высокий уровень обученности -0%.

Результаты административных контрольных работ по предметам, проведенных в 5-9 классах

предмет	5 класс			6 класс			7 класс			8 класс			9 класс		
	Вводный	Промежуточный	Итоговый												
Качество знаний															
Русский язык	50	50	50	100	100	100	33	33	33	50	50	50	33	33	33
Литература	100	100	100	100	100	100	67	67	67	75	75	75	33	33	33
Математика	50	50	50	100	100	100	33	33	33	50	50	50	33	33	33
Ин. язык (английский и немецкий)	50	50	50	100	100	100	33	33	33	50	50	50	33	33	33
Информатика и ИКТ	-	-	-	-	-	-	33	33	33	50	50	50	33	33	33
История	50	50	50	100	100	100	67	67	67	75	75	75	33	33	33
Обществознание				100	100	100	67	67	67	75	75	75	33	33	33
География	50	50	50	100	100	100	67	67	67	100	100	100	33	33	33
Биология	50	50	50				67	67	67	75	75	75	33	33	33
Физика							67	67	67	50	50	50	33	33	33
Химия	-	-	-	-	-	-	-	-	-	75	75	75	33	33	33
Музыка	100	100	100	100	100	100	-	-	-	-	-	-	-	-	-
ИЗО (искусство)	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	-	-	-
ОБЖ	-	-	-	-	-	-	-	-	-	100	100	100	100	100	100
Технология	100	100	-	100	100	100	67	67	67	100	100	100	-	-	-
Физ. культура	100	100	100	100	100	100	100	100	-	100	100	100	100	100	100

По результатам административного контроля было отмечено, что обучение учащихся по предметам в 5-9 классах проходит в целом удовлетворительно. Однако низкое качество знаний наблюдается в 6, 8 классах.

Анализ результатов Всероссийских проверочных работ

Результаты Всероссийских проверочных работ

Обучающиеся 4 - 8 -х классов принимали участие во Всероссийских проверочных работах по русскому языку, математике.

Анализ оценок показывает, что успеваемость по школе составила 100%. Качество знаний по русскому языку составило 40-60%, что ниже, чем показатель по России.

Результаты проверочной работы показали хороший уровень владения обучающимися 5 класса базовыми учебно- языковыми опознавательными умениями: распознавать и подчеркивать разные члены предложения, распознавать изученные части речи в предложении, проводить языковые разборы, расставлять знаки препинания при прямой речи, обращении, однородных членах и в сложном предложении.

Выводы:

Обучающиеся 5-х классов показали на Всероссийских проверочных работах достаточно высокий уровень качества знаний по истории.

Результаты по русскому языку, математике, биологии на уровне среднерайонных показателей.

Необходимо уделить внимание преподаванию данных предметов, при необходимости глубже изучать темы, вызывающие затруднения, на занятиях неаудиторной занятости.

Рекомендации:

На заседаниях школьных методических объединений учителей русского языка и литературы; математики, биологии, провести детальный анализ результатов ВПР по каждому предмету. Выявить темы, вызывающие наибольшие затруднения и включить в рабочие программы на 2021-2022 учебный год повторение проблемных вопросов.

Учителю русского языка организовать работу с обучающимися по определению частей речи, по формированию умений анализировать предложенные тексты, определять позицию автора.

Учителю математики при планировании работы на 2022 год обратить внимание на формирование умений анализировать задания, правильно определять порядок действий, давать обоснованные ответы.

Учителю биологии обратить внимание на формирование умений проводить сравнительный анализ признаков живых организмов, формировать умения работы с табличным материалом, находить в таблице информацию необходимую для ответа на проблему.

Учителям-предметникам для более глубокой подготовки учащихся предметам учебного плана использовать на уроках и занятиях неаудиторной занятости материалы из открытого банка ВПР.

Результаты защиты индивидуальных итоговых проектов обучающихся 9-х классов

Год	2021
класс	9
уровень	
повышенный	33
базовый	67

67 % (2 человека) выпускников 9 класса выполнили индивидуальные проекты на базовом уровне,

33% (1 человек) – на повышенном уровне.

Анализ результатов государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса, 2021 год

Результаты по русскому языку

Фамилия	Имя	Отчество	Оценка
Алтынник	Матвей	Николаевич	3
Клименко	Алексей	Сергеевич	4
Пугачев	Антон	Александрович	3

Результаты по математике

Фамилия	Имя	Отчество	Оценка
Алтынник	Матвей	Николаевич	3
Клименко	Алексей	Сергеевич	4
Пугачев	Антон	Александрович	3

Результаты итоговой контрольной работы по обществознанию

Фамилия	Имя	Отчество	Оценка
Алтынник	Матвей	Николаевич	3
Клименко	Алексей	Сергеевич	4
Пугачев	Антон	Александрович	3

Результаты основных государственных экзаменов в 2021 году

Предметы	Клас с	Количество учащихся, писавших итоговую контрольну ю работу	Качеств о знаний, %	Ср.оценк а
Русский язык	9	3	33	3,3
Математика	9	3	33	3,3
Обществознани е	9	3	33	3,3

Количество выпускников 9-х классов, получивших аттестат

об основном общем образовании с отличием:

Год	Количество выпускнико в	Количество выпускников, получивших аттестат с отличием	Удельный вес выпускников, получивших аттестат с отличием
2019	5	0	0%
2020	4	0	0%
2021	3	0	0%

Уровень успеваемости по итогам итоговой аттестации составил 100% по предметам качество знаний – 33% (русский язык), 33% (математика), 33 % (обществознание).

V. Оценка востребованности выпускников

В целях формирования готовности выпускников 9 класса к непрерывному образованию и труду, в рамках реализации программы «Профессиональная ориентация обучающихся» педагогическим коллективом школы проводились следующие мероприятия:

- диагностика профессиональных склонностей обучающихся 9 класса, классные часы и индивидуальные консультации по итогам диагностики;
- встречи со специалистами, работающими в различных отраслях;
- участие в муниципальных профориентационных проектах;
- посещение мероприятий в рамках Дней открытых дверей вузов и ссузов;
- организация встреч с представителями учебных заведений;
- распространение информационных буклетов и листовок

Общее количество выпускников 9 класса	Продолжили обучение в 10 класс	Поступили в СПО Белгородской области	Поступили в СПО других областей	Поступили на программы СПО в составе ВПО Белгородской области	Поступили на программы СПО в составе ВПО других областей
3	0	2	1	1	0

Согласно информации о распределении выпускников 9 класса 2021 года:

-100% выпускников 9-го класса поступили в учреждения среднего профессионального образования, из них:

- 33% - на программы среднего профессионального образования в рамках высшего профессионального образования (колледжи при вузах);
- 33 % поступили в СПО других областей.

Выводы:

1. 100% выпускников 9-го класса приняты в СПО , что также свидетельствует о качественной подготовке учеников на уровне основного общего образования.

Задачи:

1. Использовать разнообразные способы информирования выпускников об учебных заведениях, в том числе, дистанционные.
2. Внедрять успешные практики профориентационной деятельности в школе.

VI. Оценка качества кадрового обеспечения

В 2021 году Кубраковская основная общеобразовательная школа укомплектована педагогическими кадрами в полном объеме. В образовательном учреждении работало 11 педагогических работников, из них 2 административных работника. Имеют высшее профессиональное образование 11 человек (100%), высшее образование педагогической направленности – 11 человек(100%).

Характеристика педагогических кадров в 2020 году

Педагоги с высшим образованием	11/100%
Педагоги с высшим образованием педагогической направленности	11/100%
Педагоги со средним профессиональным образованием	0
Педагоги со средним профессиональным образованием педагогической направленности	0
Педагогов с высшей квалификационной категорией	1/09%
Педагогов с первой квалификационной категорией	10/100%
Педагогов без категории/ из них – молодых специалистов	0/0%
Педагоги со стажем до 5 лет	2/18%
Педагоги со стажем 5-10 лет	0
Педагоги со стажем 10-15 лет	0
Педагоги со стажем 15-20 лет	0
Педагоги со стажем более 20лет/из них - пенсионеров	9/88% 2/18%
Педагоги в возрасте до 30 лет	1/09%
Педагоги в возрасте от 55 лет	2/18%
Педагоги, имеющие звания, награды, гранты	4/36%
Педагоги, прошедшие курсовую переподготовку за последние 3 года	11/100%
Педагоги, прошедшие курсовую переподготовку по реализации ФГОС НОО, ФГОС ООО	11/100%

Анализ кадрового состава говорит о достаточно высоком уровне профессионального образования педагогов. Все педагоги с высшим образованием.

По уровню квалификации состав административных и педагогических работников школы высокопрофессиональный. Число имеющих высшую квалификационную категорию- 1 человек (9%, в 2018 году – 9%), число имеющих первую квалификационную категорию – 9 человек (91%, в 2018 году - 72%). Всего в течение 2021 года прошли аттестацию 2 педагогических работника, из них:

-получили первую квалификационную категорию 2 педагога, не имевших ранее категории;

Звания и награды: «Почетный работник общего образования» - 4 человека.

Освоение дополнительных профессиональных программ повышения квалификации и профессиональной переподготовки педагогических и руководящих работников

План курсовой переподготовки на 2021 год выполнен на 100%. Всего повысили свою квалификацию 6 педагогических работников. Помимо ФГОАУ ДПО «БелИРО» (11 чел.), педагоги выбирали очные или дистанционные формы обучения в других регионах.

Вывод:

1.В школе сформирован профессиональный коллектив, в котором уровень образования педагогов, их квалификация, мотивация к участию в профессиональной переподготовке, аттестации соответствуют необходимым требованиям.

Задачи:

1.Продолжить обеспечение педагогам условий для аттестации через индивидуальное планирование методической активности и использование проектного продукта «Аттестационный навигатор».

3.Продолжить информационно-разъяснительную и организационную работу с целью прохождения педагогами дистанционных курсов повышения квалификации.

Анализ методической работы и ее формы

В 2021 году коллектив школы продолжил реализацию ФГОС среднего общего образования. Проблема школы «Создание благоприятной образовательной среды, способствующей раскрытию индивидуальных особенностей обучающихся, обеспечивающей возможности их самоопределения и самореализации и укрепления здоровья школьников» продолжает быть актуальной особенно в контексте реализации ФГОС всех уровней образования. Уровень профессионализма педагога в условиях введения ФГОС определяется прежде всего методической готовностью.

Создание условий для повышения квалификации на внутришкольном уровне обеспечивается на основе диагностики профессиональных затруднений. Методическая работа ведется в разнообразных формах:

1. общешкольных

- работа над единой методической темой;
- выступления на педагогическом и методическом Советах;
- участие в вебинарах;
- выступления на конференциях, семинарах различного уровня;
- разработка методических продуктов и т.д.

2. групповых:

- участие в заседаниях методических объединений;
- обобщение актуального педагогического опыта;
- предметные недели;
- единые методические дни;
- семинары различных уровней;

3. индивидуальных:

- участие в профессиональных конкурсах;
- отчеты учителей по теме самообразования;
- публикации в различных методических журналах и Интернет-сообществах;
- самоанализ и рефлексия педагогической деятельности, накопление и оценка методических, дидактических материалов;
- анализ результатов профессиональной педагогической деятельности;
- совершенствование технологий обучения;
- взаимопосещение уроков;
- знакомство с новинками педагогической, психологической и методической литературы.

В течение года были созданы условия для повышения квалификации на внутришкольном уровне через выступления на заседаниях МО, тематические Педагогические советы, участие в обучающих семинарах, руководство проектными работами учащихся, работу в составе постоянных творческих групп, групповое взаимодействие при прохождении дистанционных курсов повышения квалификации.

В 2021 учебном году был обобщен на школьном уровне опыт работы 2 педагогов (начальные классы, изобразительное искусство)

Наиболее популярные формы представления педагогического опыта

од	Выступле- ние	Мастер- класс	Открытый урок	Открытое занятие	Самопресента- ция, творческий отчет
2019	18%	18%	27%	18%	18%
2020	36%	18%	18%	0%	18%
2021	36%	18%	36%	0%	9%

Выводы: в школе созданы необходимые условия для профессионального роста учителей через внутренние и внешние формы повышения квалификации. Активность участия педагогов в методических мероприятиях свидетельствует о стремлении к овладению новыми технологиями и формами работы.

Задачи:

- 1.Продолжить стимулировать работу педагогов по диссеминации педагогического опыта посредством формирования индивидуальной заинтересованности и персонального поощрения, оказания методической помощи по обобщению актуального педагогического опыта педагогов.
2. Активизировать деятельность всех методических объединений по диссеминации опыта работы в профессиональном сообществе, мотивировать учителей школы обобщать опыт на муниципальном, региональном уровнях.
- 3.Спланировать перспективный реестр участников конкурсов профессионального мастерства.
- 4.Обеспечить популяризацию методов и приемов, представляемых участниками конкурсов профессионального мастерства.
- 5.Активизировать деятельность всех методических объединений по диссеминации опыта работы в профессиональном сообществе.

VI. Оценка качества учебно-методического обеспечения

Вопросы качества учебно-методического обеспечения входят в перечень необходимых условий реализации основных образовательных программ. В течение отчетного периода они обсуждались на заседаниях методических объединений, перечень УМК рассмотрен Педагогическим советом и утвержден приказом директора.

Все использовавшиеся в образовательной деятельности учебно-методические комплекты по предметам учебного плана соответствовали Федеральному перечню учебников. Преподавание учебных и элективных курсов также велось при наличии УМК с учетом перечня утвержденных организаций, осуществляющих издание учебных пособий, которые допускаются к использованию в образовательной деятельности. Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося – 13. (Информация об укомплектованности учебниками размещена в разделе VIII).

В связи с утверждением нового Федерального перечня учебников (Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 28.12.2018 № 345 «О федеральном перечне учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования», приказ Министерства просвещения РФ от 8 мая 2019 г. N 233 «О внесении изменений в федеральный перечень учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства просвещения

Российской Федерации от 28 декабря 2018 г. № 345», приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 22 ноября 2019 г. № 632 «О внесении изменений в федеральный перечень учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, сформированный приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 28 декабря 2018 г. № 345»), появилась необходимость замены некоторых учебников, закупки учебников по предмету «Родной язык (русский)». Поэтому разработан трехлетний план поэтапного обновления учебной литературы в школе.

Вывод: качество и количество учебно-методического обеспечения соответствует требованиям федеральных государственных образовательных стандартов.

- 1.Расширить перечень предметов с рекомендованными образовательными ресурсами сети Интернет на сайте школы.
- 2.Реализовать план поэтапного обновления учебной литературы.

VII. Оценка качества библиотечно-информационного обеспечения

В 2021 году библиотека школы осуществляла государственную политику в сфере образования через библиотечно-информационное обслуживание пользователей, обеспечивая их право на свободный и бесплатный доступ к библиотечно-информационным ресурсам. Библиотечное и информационно-библиографическое обслуживание обучающихся и педагогов было направлено на формирование у читателей навыков независимого библиотечного пользователя; развитие информационной культуры в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов.

В помещении создавалась комфортная библиотечная среда: общая площадь библиотеки (зона абонементного обслуживания и читальный зал) – 40 кв. метра. В штате необходимое количество сотрудников: 1 педагог- библиотекарь.

В 2021 году библиотека продолжила работу по обеспечению учащихся учебной и справочной литературой: 100% учащихся 1 -9 классов, занимающихся по ФГОС, обеспечены учебниками по всем предметам учебного плана. Частично проблема обеспечения учебниками решалась через обмен резерва фондов школьных библиотек района, что подтверждено соответствующими актами.

В течение учебного года библиотекой велась работа по комплектованию учебного фонда на следующий учебный года в соответствии с образовательными программами школы. Проведена работа с методическими объединениями учителей-предметников, направленная на оптимальный выбор учебников и учебных пособий. Приобретение учебников и другой печатной продукции для учащихся осуществлялось в соответствии с федеральным перечнем рекомендованных учебников и учебных пособий. Пополнялся общий фонд учебников, пополнена электронная база данных и картотека учебников.

Сведения о библиотеке и её деятельности

№	показатель	2021 г.
№		

1.	Количество читателей в библиотеке: учащиеся учителя, сотрудники	24 10 10
2.	Фонд библиотеки: учебники художественная, научно-популярная и прочая литература (брошюры, журналы) методическая литература (в том числе)	3350 1865 4885 25
3.	Книгообеспеченность	71,1
4.	Количество посещений	4576
5.	Книговыдача	1,1
6.	Средняя посещаемость	55,8
7.	Средняя обращаемость	1
8.	Средняя читаемость	71,1
9.	Выдано учебников	810

Общий фонд библиотеки на 1.08.2021 г. составляет 3350 ед., из них учебники- 1865 ед., художественная литература- 4885 ед., диски -58 ед. За 2021г фонд библиотеки пополнился учебниками на 165 экз. из бюджетных средств, что составляет 8,9% .

Одним из средств реализации информационных технологий на занятиях и во внеурочное время могут являться интернет – ресурсы.

***Информатизация образовательного процесса.** Информационное обеспечение образовательной организации за отчетный период можно оценивать как соответствующее потребностям образовательного процесса.*

Единое информационное образовательное пространство школы включает в себя: технические, программные, телекоммуникационные средства; локальную сеть школы, как информационную платформу, позволяющую применять в образовательном процессе информационные технологии; медиатеку, обеспечивающую техническую и методическую поддержку внедрения информационных технологий; библиотеку; сайт образовательного учреждения. В течение учебного периода регулярно проводились библиотечные уроки, уроки информационной культуры. В рамках духовно-нравственного воспитания учащихся было организовано 12 библиотечных мероприятий, большинство из которых проведено совместно с социальными партнерами: Кубраковская сельская модельная библиотека.

Выводы:

- 1.В школе осуществляется качественное информационно-библиотечное обслуживание.
- 2.Обеспеченность учебниками по всем предметам – 100%.
- 3.В период за 2021 год около 100% учащихся приняли участие в различных библиотечных мероприятиях, что способствовало повышению интереса к чтению и совершенствованию навыков работы с информацией.

Задачи:

- 1.Продолжить комплектование библиотеки учебниками.
- 2.Пополнить фонд художественной и методической литературы за счет цифровых ресурсов.

VIII. Оценка качества материально-технической базы

Муниципальное общеобразовательное учреждение «Кубраковская основная общеобразовательная школа Вейделевского района Белгородской области» располагается в типовом здании. Проектная мощность 108 учащихся.

Материально-техническое оснащение, соответствие санитарно-гигиеническим требованиям, а также обеспечение сохранности здоровья и безопасности всех обучающихся и сотрудников, доступности объекта для лиц с ограниченными возможностями здоровья и маломобильных групп населения – является важным условием эффективной организации образовательной деятельности

Территория школы ограждена и озеленена по всему периметру. Озеленение территории осуществляется в соответствии с паспортом благоустройства, утвержденным управлением архитектуры и градостроительства Вейделевского района, с использованием многолетних и однолетних растений. Ежегодно проводится большая работа по ландшафтному благоустройству территории силами обучающихся, родителей и работников: за отчетный период оформлены тематические уголки: «Этнографический уголок», дендропарк, зона отдыха в 2021 году дополнительно создана клумба, заложены питомники древесно-кустарниковых растений с многолетними и однолетними растениями, высажено 10 туй, можжевельники, сирень и др.

Физкультурно-спортивная зона размещена в северной части территории, в основном соответствует требованиям СанПин, однако требует реконструкции.

Материально-техническая база школы способствует качественной организации педагогического процесса. Здание школы типовое.

Школа имеет 11 кабинетов, из них:

- о начальных классов – 2;
- о русского языка и литературы – 1;
- о иностранного языка – 1;
- о информатики и вычислительной техники – 1;
- о биологии и химии – 1;
- о математики – 1;
- о физики – 1;
- о истории – 1;
- о технологии (мастерская) – 1;
- о спортивный зал;
- о библиотека.

Площадь и количество учебных кабинетов, спортивного зала, актового зала, библиотеки, школьной столовой соответствует потребностям контингента учащихся.

Спортивный блок – спортивный зал, который оборудован необходимым инвентарем по разделам программы (мячи, обручи, маты, сетки, брусья, шведская стенка, канаты, теннисные столы, козлы гимнастические, перекладина гимнастическая, перекладина гимнастическая, бревно гимнастическое, мостик для опорных прыжков, скамейки гимнастические, шиты, сетки и кольца баскетбольные, лыжи, скакалки, гранаты для метания, биты).

Пищеблок – расположен в цокольном э этаже; имеет отдельный выход для получения продуктов питания; включает в себя обеденный зал (36 мест), горячий цех, помещение для хранения овощей, помещение для хранения сухих и скоропортящихся продуктов с холодильными камерами, мою, помещение для персонала

Территория школы имеет наружное искусственное освещение

Материально-техническое оснащение помещений в соответствии с реализуемыми образовательными программами

Материально-техническое обеспечение кабинетов, рекреаций, пищеблока, спортивного зала, мастерских в основном соответствует требованиям к современному образовательному учреждению, а также требованиям к безопасности образовательного процесса. Неукоснительно соблюдаются требования к техническому и компьютерному учебному оборудованию, воздушно-тепловому режиму; естественному и искусственному освещению; водоснабжению

В образовательный процесс школы включены 11 специализированных, оснащенных кабинетов 3 из них с автоматизированными рабочими местами (АРМ) учителя, отвечающими современным требованиям и являющимися ресурсом обеспечения качества образования; мастерская, спортивный зал с душевыми, спортивная площадка, стадион, компьютерный класс, лингафонный кабинет. Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося (28,2) кв. м.

Кабинеты начальных классов соответствуют требованиям ФГОС.

Оснащенность образовательного учреждения техническими средствами

В 2021 году в школе в образовательной деятельности использовались 4 мультимедийных проектора. На всех персональных компьютерах в школе установлено лицензионное программное обеспечение. Количество учащихся на 1 компьютер – 1,7 человек. В образовательной деятельности использовались комплекты оборудования для организации и проведения лабораторных и практических работ по химии, биологии, физике, географии.

Санитарно-гигиенические условия соответствовали требованиям СанПиНа

Показания	Достигнуты значения
Обеспечение температурного режима в соответствии с СанПиН	да
Наличие работающей системы холодного и горячего водоснабжения, обеспечивающей санитарный и питьевой режим в соответствии с СанПиН	да
Наличие работающей системы канализации, а также оборудованных в соответствии с СанПиН туалетов	да
Наличие оборудованных аварийных выходов, необходимого количества средств пожаротушения, подъездных путей к зданию, отвечающих всем требованиям пожарной безопасности	да
Наличие у учреждения столовой для приема пищи площадью в соответствии с СанПин	да
Наличие у учреждения собственного безопасного и пригодного для проведения уроков физической культуры спортивного зала с оборудованными раздевалками, действующими душевыми комнатами и туалетами	да
Наличие в учреждении кабинета химии с вытяжкой	да
Организация горячего питания	да
Благоустроенность пришкольной территории (озеленение территории, наличие оборудованных мест для отдыха)	да

Обеспечение сохранности здоровья и безопасности участников образовательной деятельности

Работа по созданию здоровых и безопасных условий труда и учебы для работников и обучающихся была организована в школе в соответствии с Федеральным законом № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Федеральным Законом №181-ФЗ «Об основах охраны труда в РФ» и другими нормативно-правовыми документами.

Здание школы оборудовано автоматической пожарной сигнализацией, системой оповещения людей о пожаре. Первичные средства пожаротушения (огнетушители) своевременно перезаряжаются и проходят гидравлические испытания. Для обеспечения безопасности лица на пульте охраны установлена тревожная кнопка, имеется система видеонаблюдения с выходом на пост охраны. Территория школы имеет строительное ограждение. По периметру здания предусмотрено наружное электрическое освещение.

Учебные тренировки по эвакуации участников образовательной деятельности («Действия работников образовательного учреждения при обнаружении бесхозных вещей и подозрительных предметов», «Действия работников и обучающихся образовательного учреждения при угрозе и возникновении пожара», «Действия работников и обучающихся образовательного учреждения при угрозе террористического акта») проводятся с использованием имеющихся в школе средств оповещения.

100% рабочих мест педагогов, администрации и сотрудников прошли специальную оценку условий труда.

Обучающиеся владеют навыками безопасного использования учебно-лабораторного оборудования, спортивного инвентаря; учебный процесс осуществляется под контролем преподавателей предметников.

В целях обеспечения безопасности в образовательной деятельности и сохранности школьного имущества введено круглосуточное дежурство вспомогательного персонала. В течение учебного дня осуществляется контроль администрации, педагогов за порядком в школе.

Выводы:

1. Материально-техническая база школы соответствует современным требованиям и позволяет применять инновационные образовательные технологии в образовательной деятельности, разнообразить формы и методы обучения, развивать исследовательские и проектные навыки обучающихся, совершенствовать здоровьесберегающую среду.
2. Условия, обеспечивающие безопасность образовательной среды, соответствуют требованиям нормативных документов.
3. Мероприятия по развитию материально-технической базы направлены на обеспечение безопасности жизнедеятельности школы, обеспечение соблюдения санитарно-гигиенических норм, улучшение технического обеспечения образовательной деятельности, обеспечение комфортных условий для всех категорий обучающихся и работников школы.

Задачи:

1. Продолжить развитие материально-технической базы школы.
2. Совершенствовать материально-технические условия кабинетов начальной и средней школы в соответствии с требованиями ФГОС.

IX. Функционирование внутренней системы оценки качества образования

Анализ реализации программы мониторинга качества образования

Средством управления качеством образования на уровне образовательного учреждения служит информация о состоянии системы образования, образовательной деятельности. С целью получения структурированной, объективной и точной информации в школе действует программа мониторинга качества образования.

Основные вопросы мониторинга:

- образовательная среда (кадры, материально-техническая база, физическое и психическое здоровье учащихся, уровень эффективности нововведений, влияние социума);
- образовательные процессы (программы, технологии);
- результаты образовательного процесса (количественные и качественные характеристики, достижения стандарта обученности, воспитанности и развития);
- управление (методическая работа, система повышения квалификации, аттестация, кадровое обеспечение).

Все мероприятия, необходимые для реализации программы мониторинга, включены в план внутришкольного контроля, который в 2021 году выполнен в полном объеме. Итоги контроля отражены в протоколах совещаний при директоре, в протоколах заседаний предметных МО, в приказах директора, справках заместителей директора.

Результаты мониторинговых исследований

Основные результаты мониторинговых исследований и аналитические материалы программы мониторинга качества образования отражены в разделах данного отчета о самообследовании. Средством управления качеством образования на уровне образовательного учреждения служит информация о состоянии системы образования, образовательной деятельности. С целью получения структурированной, объективной и точной информации в школе действует программа мониторинга качества образования.

Основные вопросы мониторинга:

- образовательная среда (кадры, материально-техническая база, физическое и психическое здоровье учащихся, уровень эффективности нововведений, влияние социума);
- образовательные процессы (программы, технологии);
- результаты образовательного процесса (количественные и качественные характеристики, достижения стандарта обученности, воспитанности и развития);
- управление (методическая работа, система повышения квалификации, аттестация, кадровое обеспечение).

Все мероприятия, необходимые для реализации программы мониторинга, включены в план внутришкольного контроля, который в 2021 году выполнен в полном объеме. Итоги контроля отражены в протоколах совещаний при директоре, в протоколах заседаний предметных ШМО, в приказах директора, справках заместителей директора.

Результаты мониторинговых исследований Основные результаты мониторинговых исследований и аналитические материалы программы мониторинга качества образования отражены в разделах данного отчета о самообследовании.

Другие важные вопросы мониторинга качества образования представлены в таблицах.

Объект: Результаты образовательной деятельности.

1. Качество освоения основных образовательных программ обучающимися в соответствии с требованиями ФГОС

Результаты выполнения обучающимися диагностической метапредметной работы

Класс/ Уровень	1 класс	2 класс		3 класс		
	2018-2019 учебный год	2019-2020 учебный год	2020-2021 учебный год	2018-2019 учебный год	2019-2020 учебный год	2020-2021 учебный год
Максим.						
Повыш.		2/40%	1/25%		1/25%	
Базовый	2/100%	2/40%	3/75%	1/100%	3/75%	1/100%
Недостат.		1/20%				

Класс/ Уровень	4 класс		
	2018-2019 учебный год	2019-2020 учебный год	2020-2021 учебный год
Максим.			
Повыш.			1/25%
Базовый	3/100%	1/100%	3/75%
Недост.			

Класс/ Уровень	5 класс			6 класс		
	2018-2019 учебный год	2019-2020 учебный год	2020-2021 учебный год	2018-2019 учебный год	2019-2020 учебный год	2020-2021 учебный год
высокий						
средний	3/100%	2/67%	2/100%	2/100%	3/100%	1/100%
низкий		1/33%				

Класс/ Уровень	7 класс		8 класс	
	2019-2020 учебный год	2020-2022 учебный год	2019-2020 учебный год	2019-2020 учебный год
высокий				
средний	2/67%	3/100%	4/100%	2/100%
низкий	1/33%			

Из таблиц видно, что в целом учащиеся школы имеют достаточный уровень сформированности и развитости метапредметных умений обучающихся уровней начального, основного и среднего общего образования. С обучающимися, показавшими низкие результаты, проводится индивидуальная работа на уроках по предметам учебного плана, осуществляется промежуточная диагностика познавательных УУД.

Объект: Состояние здоровья обучающихся

1. Уровень тревожности

Уровень тревожности обучающихся 9 класса в период подготовки к государственной итоговой аттестации

Уровень	Высокий	Повышенный	Средний	Чрезмерное спокойствие
---------	---------	------------	---------	------------------------

Тип	9	9	9	9
Общая тревожность	0	0	3	0
Школьная	0	0	3	0
Самооценочная	0	0	3	0
Межличностная	0	0	3	0

из проведенного мониторинга видно, что все учащиеся 9 класса (3 человека) имеют средний уровень тревожности

Объект: Условия достижения образовательных результатов

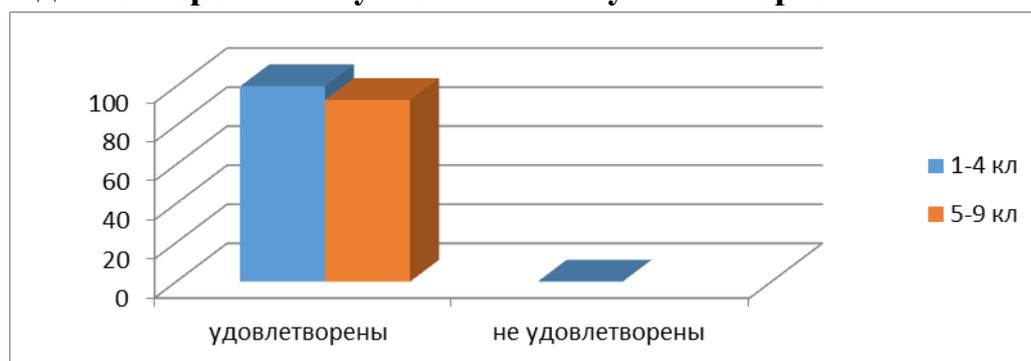
1. Обеспечение доступности качественного образования и индивидуальных потребностей обучающихся

Изучение удовлетворенности родителей организацией образовательной деятельности.

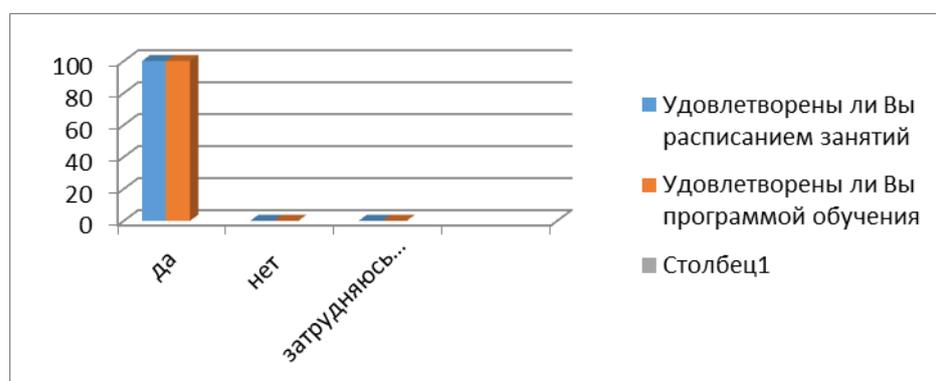
С этой целью был проведен мониторинг удовлетворенности родителей организацией и осуществлением образовательной деятельности. По основным вопросам удовлетворенности родителей были получены следующие результаты:

Опрошены были 24 родителя школы (100%)

Удовлетворенность условиями получения образования



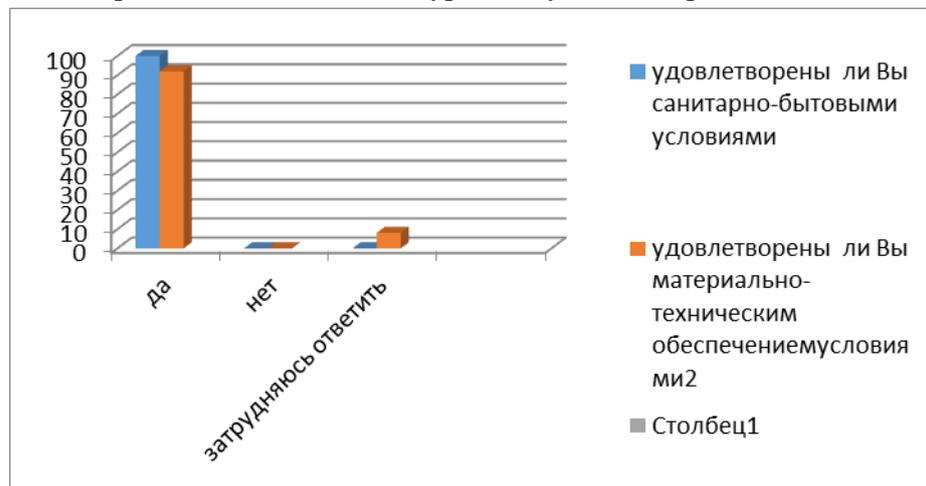
Уровень удовлетворенности организацией образовательного процесса



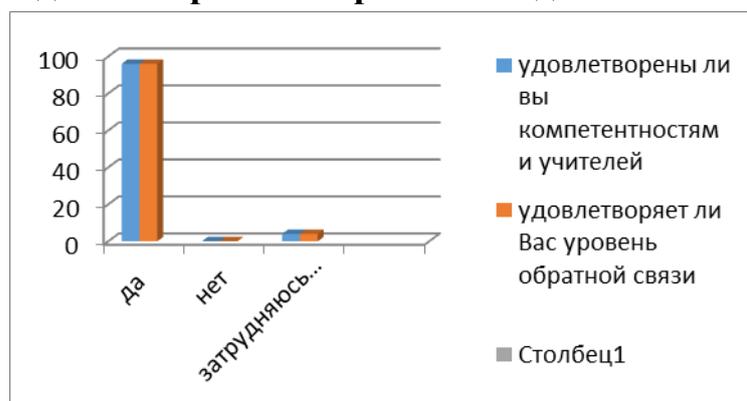
Уровень удовлетворенности организацией занятий в школе высокий

Уровень удовлетворенности санитарно-бытовыми условиями и материально-техническим оснащением.

Из диаграммы видно высокий уровень удовлетворенности

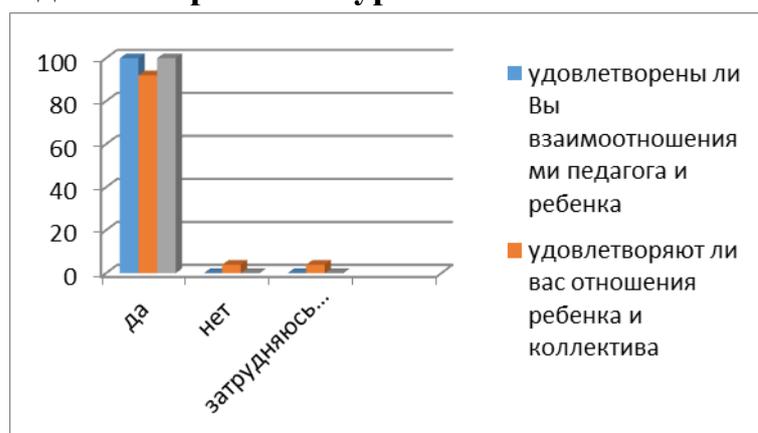


Удовлетворенность работой педагогического коллектива



Уровень удовлетворенности работой педагогического коллектива высокий

Удовлетворенность уровнем взаимоотношений в коллективе



97 % родителей удовлетворены отношениями в коллективе школы

Организация образовательной деятельности в школе устраивает в среднем более около 100% родителей.

Вывод: процесс освоения обучающимися основных образовательных программ построен и реализуется на качественном уровне

Объект: Усилия для достижения образовательных результатов

1. Сравнительный анализ профессиональных затруднений педагогов

область деятельности/ уровень	общепедагогическая			научно-теоретическая			методическая		
	2018- 2019	2019- 2020	2020- 2021	2018- 2019	2019- 2020	2020- 2021	2018- 2019	2019- 2020	2020- 2021
высокий	0	0	0	0	0	0	0	0	0
критический	0	0	0	0	0	0	0	0	0
допустимый	2/18%	1/9%	2/18%	1/9%	1/9%	1/9%	3/27%	3/27%	2/18%
оптимальный	2/18%	2/18%	2/18%	1/9%	1/9%	2/18%	1/9%	1%9	2%18%

область деятельности/ уровень	психическая			коммуникативная		
	2018- 2019	2019- 2020	2020- 2021	2018- 2019	2019- 2020	2020- 2021
высокий	0	0	0	0	0	0
критический	1/9%	1/9%	0	1/9%	1/9	2/18
допустимый	1/9%	0	1/9%	1/9%	1/9%	1/9%
оптимальный	2/18%	1/9%	2/18%	2/18%	2/18%	2/18%

В мониторинге приняли участие 11 педагогов школы.

Итоги мониторинга подводятся регулярно, используются в отчете о самообследовании. По итогу мониторинговых исследований были приняты соответствующие управленческие решения и запланирована работа с педагогическим коллективом на 2019-2020 учебный год. Делаются выводы о степени достижения целей и необходимости корректировки плана. Информация используется при составлении плана работы.

По итогам проведенного мониторинга наблюдается:

- увеличение доли педагогов использующих современные образовательные технологии;
- положительная динамика участия педагогов в конкурсах профессионального мастерства разного уровня;
- рост профессионального мастерства педагогических работников;
- увеличение доли педагогов участвующих в дистанционных курсах повышения квалификации.

Вывод: программа мониторинга выполнена и позволяет отследить объективные результаты качества образования.

Задача: продолжить осуществление мониторинговых исследований и отслеживание отдельных направлений качества образования.

X. Общие выводы. Задачи на 2022 год.

1. Деятельность муниципального общеобразовательного учреждения «Кубраковская основная общеобразовательная школа Вейделевского района Белгородской области» в 2021 году строилась в соответствии с федеральным законодательством; нормативно-правовой базой субъекта, муниципалитета.

2. Ведущим принципом управления Учреждением являлось согласованность интересов субъектов образовательного процесса на основе их открытости и ответственности за его результаты.

3. На протяжении ряда лет социальный состав обучающихся остается стабильным, что позволяет планировать работу школы и успешно прогнозировать результат. Прослеживается тенденция стабильного роста числа обучающихся, на который повлияли следующие факторы: хорошие результаты обученности школьников; открытость

образовательного Учреждения; проведение школьных мероприятий с участием родительской общественности; достойное место в рейтинге школ Вейделевского района.

4. Организационная структура муниципального общеобразовательного учреждения «Кубраковская основная общеобразовательная школа Вейделевского района Белгородской области» осуществляется в соответствии с действующим законодательством, Уставом школы на основах единоначалия и коллегиальности и полностью соответствует функциональным задачам образовательного Учреждения.

5. Увеличивается число социальных партнеров Учреждения, повышается эффективность их взаимодействия.

6. Основные образовательные Программы всех уровней общего образования по всем предметам выполнены в 2021 году полностью. Обращений родителей по вопросам нарушений в подготовке и проведении государственной итоговой аттестации выпускников не поступало.

7. Об эффективности воспитательного процесса муниципального общеобразовательного учреждения «Кубраковская основная общеобразовательная школа Вейделевского района Белгородской области» говорит результативность участия в конкурсах различного уровня. Анализ оценки воспитательного процесса муниципального общеобразовательного учреждения «Кубраковская основная общеобразовательная школа Вейделевского района Белгородской области» в 2021 году показал, что она находится на достаточно хорошем уровне. Деятельность ОУ строится в соответствии с Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации», нормативно-правовой базой, программно-целевыми установками.

8. В муниципальном общеобразовательном учреждении «Кубраковская основная общеобразовательная школа Вейделевского района Белгородской области» созданы все условия для самореализации, самовыражения и саморазвития ребенка в урочной, внеурочной и внеклассной деятельности, что подтверждается качеством и уровнем участия в творческих олимпиадах, фестивалях, конкурсах, смотрах различного уровня.

9. Школа в 2021 году планомерно работала над проблемой здоровья школьников, отсутствует отрицательная динамика состояния здоровья обучающихся.

10. Очевидна положительная динамика роста методического и профессионального мастерства педагогов Учреждения. О чем свидетельствуют достаточно высокие результаты аттестации педагогических работников на квалификационные категории; распространение актуального педагогического опыта через семинары, педагогические чтения, открытые уроки, мастер-классы;

публикации на муниципальном, региональном и всероссийском уровне; совершенствование навыка самоанализа своей профессиональной деятельности.

11. Эффективно используются современные образовательные технологии, в том числе и информационно-коммуникационные; учащиеся полностью обеспечены учебной литературой; школа оснащена компьютерной и мультимедийной техникой в достаточном количестве, электронными образовательными ресурсами для осуществления образовательного процесса; значительно повысилась информационная открытость Учреждения.

12. Родительская общественность, выпускники, представители педагогического сообщества высказывают позитивное отношение к деятельности Учреждения.

13. Материально-техническая база Учреждения соответствует современным требованиям и позволяет применять инновационные образовательные технологии в образовательном процессе, разнообразить формы и методы обучения, развивать исследовательские навыки обучающихся, совершенствовать здоровьесберегающую среду в соответствии с требованиями реализовывать стандарты второго поколения.

Проблемы:

1. Снижение результатов экзаменов во время государственной итоговой аттестации по математике, обществознанию.
2. Незаинтересованность определенной части педагогического коллектива в диссимилиации своего педагогического опыта на муниципальном, региональном и всероссийском уровне, прежде всего в обобщении АПО.
3. Недостаточно эффективно налажена система взаимопосещений уроков внутри школьных методических объединений из-за высокой учебной нагрузки.
4. Малоэффективной остается работа педагогического коллектива по формированию мотивации учения, активизации познавательного интереса учащихся, повышения их эмоционального настроения и обеспечения единства обучения, воспитания и развития.
5. Недостаточная активность учителей в участии в муниципальных, региональных, общероссийских педагогических конкурсах

Задачи образовательного учреждения на 2022 год

Основные направления деятельности на 2022 год.

В рамках организации образовательной деятельности.

- 1.1. Обеспечение дальнейшего соблюдения требований ФГОС и норм СанПиН, создание комфортных психологических условий, дальнейшее совершенствование инфраструктуры Учреждения, укрепление связей с социальными партнёрами их поиск.
- 1.2. Обеспечение достижений метапредметных результатов освоения основных образовательных программ всех уровней общего образования на основе формирования УУД в процессе образовательной деятельности.
- 1.3. Совершенствование внеурочной деятельности в целях всестороннего развития личности в соответствии с запросами учащихся, родителей.
- 1.4. Качественное выполнение мероприятий в рамках реализации Программы развития Учреждения.
2. В рамках успешной деятельности системы управления Учреждением
 - 2.1. Повышать исполнительскую дисциплину на всех уровнях принятия решений, усилить руководящую и организационную роль школьных методических объединений учителей по повышению профессиональной компетенции педагогов и улучшению эффективности работы с высокомотивированными учащимися.
3. В рамках обеспечения качества подготовки обучающихся
 - 3.1. Включить в план внутришкольного контроля персональный контроль учителей, чьи учащиеся в ходе промежуточной и итоговой аттестации показали недостаточный уровень освоения образовательных программ по предметам учебного плана и/или в чьих параллелях произошло снижение качества знаний по сравнению с предыдущим учебным годом.
 - 3.2. Учителям-предметникам в системе планировать повторение изученного материала, выявлять затруднения учащихся и вести индивидуальную и

групповую работу по устранению пробелов знаний на уровне сформированности умений и навыков при освоении содержания образовательных программ по предметам; выполнять требования стандартов к результатам, включающим освоение обучающимися межпредметных понятий и универсальных учебных действий (регулятивные, познавательные, коммуникативные); использовать их в учебной, познавательной и социальной практике.

3.3. Учителям-предметникам совершенствовать технологии обучения, обеспечивающие осуществление индивидуального и дифференцированного подхода в образовательном процессе; оптимизировать подготовку учащихся к всероссийской олимпиаде школьников и конкурсам научно-исследовательских, проектных и творческих работ через систему неаудиторной занятости, индивидуальную работу.

4. В рамках оценки качества кадрового потенциала

4.1. Обеспечить методическое сопровождение работы педагогов в рамках непрерывной системы

повышения квалификации через различные формы внутришкольной работы с кадрами и за счет использования внешних ресурсов. Способствовать повышению профессиональных компетенций педагогов, необходимых для реализации ФГОС.

4.2. Активизировать работу по повышению уровня педагогической компетентности педагогов по программам дополнительного профессионального образования и через внутришкольную систему повышения квалификации.

4.3. Осуществлять мониторинг процесса и результата профессиональной деятельности педагогов.

4.4. Продолжить распространение передового педагогического опыта учителей посредством участия педагогических работников школы в конкурсах профессионального мастерства.

4.5. Активизировать работу школьных методических объединений по обобщению АПО.

В рамках улучшения качества учебно-методического обеспечения

5.1. Руководителям школьных методических объединений, учителям-предметникам продолжить работу по овладению требованиями к проведению современного урока, освоению продуктивными педагогическими технологиями.

5.2. Руководителям школьных методических объединений совместно с педагогами запланировать цикл открытых уроков в рамках методических объединений.

5.3. Учителям-предметникам на уроках и во внеурочной деятельности создавать условия для развития учебных и познавательных мотивов через активизацию творческого потенциала учащихся; создания проблемных ситуаций; формирования рефлексивного отношения школьника

учению; обеспечения обучающихся необходимыми средствами решения задач; оценивания знаний учащегося с учетом его новых достижений; организация форм совместной учебной деятельности, учебного сотрудничества.

5.4. Учителям-предметникам на уроках создавать учебные ситуации, используя такие формы и методы работы (задания для самостоятельной познавательной деятельности творческого характера, заданий, связанных с жизнью, подбор наглядных пособий и др.), которые обеспечат эффективную познавательную деятельность учащихся.

6. В рамках библиотечно-информационного обеспечения

6.1. Развивать уровень информационной культуры педагогов через овладение ими новыми приемами и методами работы с информационным и компьютерным оборудованием, владения новыми способами создания и хранения информации.

6.2. Использовать возможности портала Виртуальная школа для сбора и составления отчетности, фиксации образовательных результатов учащихся.

2. Показатели деятельности общеобразовательной организации, подлежащей самообследованию в 2021 году

Приложение № 2
к приказу Министерства
образования и науки РФ

N п/п	Показатели	Единица измерения	Значение показателей
1.	Образовательная деятельность		
1.1	Общая численность учащихся	человек	24
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	11
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	13
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	-
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	человек/%	12 человек/ 46%
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	балл	3,4
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	балл	3,4
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	балл	-
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	балл	-
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	человек/%	0 человек /0%
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	человек/%	0 человек /0 %

1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	человек/%	-
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	человек/%	-
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	человек/%	0 человек /0 %
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	человек/%	-
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	человек/%	0 человек /0%
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	человек/%	-
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	человек/%	26 человек /100 %
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	человек/%	9 человек /39%
1.19.1	Регионального уровня	человек/%	3 человека /11%
1.19.2	Федерального уровня	человек/%	0 человек /0%
1.19.3	Международного уровня	человек/%	0 человек /0%
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных	человек/%	0 человек /0%

	предметов, в общей численности учащихся		
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	человек/%	-
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	человек/%	0 человек /0 %
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	человек/%	0 человек /0 %
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	человек	10 человек
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	человек/%	10 человек /100%
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	человек/%	10 человек /100%
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	человек/%	0 человек /0%
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	человек/%	0 человек /0%
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек/%	10 человек /100%
1.29.1	Высшая	человек/%	1 человек /10%
1.29.2	Первая	человек/%	9 человек /90%
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников,	человек/%	

	педагогический стаж работы которых составляет:		
1.30.1	До 5 лет	человек/%	1 человек /10%
1.30.2	Свыше 30 лет	человек/%	4 человека /40%
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	человек/%	1 человек /10%
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	человек/%	2 человека /20%
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек/%	10 человек /100%
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек/%	10 человек /100%
2.	Инфраструктура		
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	0,45
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	единиц	7790 единиц/268
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да/нет	Да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да/нет	Да
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования	да/нет	Да

	переносных компьютеров		
2.4.2	С медиатекой	да/нет	Да
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да/нет	Да
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да/нет	Да
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да/нет	Да
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	человек/%	24 человека /100%
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	кв. м	28,2кв.м

Директор школы:

Н.Г. Великородная

**Анализ показателей самообследования
муниципального общеобразовательного учреждения «Кубраковская
основная общеобразовательная школа Вейделевского района
Белгородской области» за 2021 год**

1. Для организационно-правового обеспечения образовательной деятельности Кубраковская основная школа располагает основным комплектом учредительной, нормативно-правовой и организационно-распорядительной документацией, которая соответствует предъявляемым требованиям; лицензионные требования и нормативы соблюдаются; правила приема, отчисления, перевода и выпуска обучающихся в образовательном учреждении соответствуют действующему законодательству.
2. Организация управления образовательного учреждения осуществляется в соответствии с действующим законодательством, нормативными актами Российской Федерации в области образования, Уставом школы.
3. Режим занятий обучающихся образовательного учреждения соответствует требованиям Федерального Законодательства и требованиям СанПин 2.4.2821-10., Уставу в части продолжительности учебного года, продолжительности уроков и начала занятий.
4. Сетки учебного плана по структуре (федеральный, региональный, школьный компоненты, обязательная часть, часть, формируемая участниками образовательного процесса) полностью соответствуют рекомендациям ФГОС (1-4, 5-9 классы). В учебном плане имеются все предметы, предусмотренные инвариантной частью ФГОС, все предметные области, предусмотренные ФГОС. Требования к минимальному количеству часов на каждый предмет соблюдены в соответствии ФГОС. В распределении часов по классам и уровням образования соблюдена преемственность преподавания предметов.
На основании анализа годовой промежуточной аттестации можно сделать вывод о том, что фактический уровень знаний, умений и навыков большинства учащихся школы соответствует Государственному стандарту.
5. Школа обеспечила выполнение Закона РФ «Об образовании в Российской Федерации» в части исполнения государственной политики в сфере образования, защиты прав участников образовательного процесса при организации и проведении государственной итоговой аттестации.
6. Школа провела планомерную работу по подготовке и проведению государственной итоговой аттестации выпускников и обеспечила организованное проведение государственной итоговой аттестации.
7. Информированность всех участников образовательного процесса с нормативно-распорядительными документами проходила своевременно через совещания различного уровня.
8. Обращений родителей по вопросам нарушений в процедуре подготовки и проведения государственной итоговой аттестации выпускников в школу не поступало.

9. Из анализа результативности государственной итоговой аттестации за курс основной школы видно, что большинство учащихся серьезно отнеслись к подготовке к государственной итоговой аттестации. Значительное количество выпускников сдали экзамены лучше годовой отметки, многие из них повысили свои отметки. Все 100% обучающихся 9 класса получили аттестат об основном общем образовании

К сожалению, приходится констатировать, что удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием 0 %.

Информация по результативности государственной итоговой аттестации (ОГЭ) в 2021 году

Таблица

Информация
по получению результатов по итогам государственной итоговой
аттестации (ОГЭ) в 2021 году

Всего учащихся	% выбора	предмет	оценка									Качество знаний			Средний балл		
			год			экзамен			итог			год	экзамен	итог	год	экзамен	итог
			«5»	«4»	«3»	«5»	«4»	«3»	«5»	«4»	«3»						
4	100%	Русский язык	0	2	2	1	1	2	0	4	4	50%	50%	100%	3,5	3,7	4
4	100%	Математика	0	2	2	0	0	4	0	2	2	50%	0%	50%	3,5	3	3,5

Государственная итоговая аттестация за курс основной школы показала следующее:

По математике – при успеваемости 100%, качество знаний составило 0%, средняя оценка 3, (учитель Коврыга Т.С.). По русскому языку: при успеваемости 100%, качество знаний составило -50 %, средняя оценка – 3,7, (учитель Великородная Н.Г.).

Анализ результатов аттестации выпускников 9 классов в новой форме свидетельствует о том, что в школе по русскому языку, математике остается стабильным процент учащихся, подтвердивших на экзамене итоговые отметки.

10. Школа на 100% укомплектована кадрами на текущий учебный год, большая часть из которых имеют высшее образование, высшую и первую квалификационные категории. Преподавание ведется по всем предметам. Преподавание предметов, предусмотренных учебным планом, ведется педагогами, уровень образования и квалификация которых соответствует требованиям квалификационных характеристик должностей работников образования (тарифно-квалификационные характеристики, утвержденные приказом Минздравсоцразвития России от 31 мая 2011 г. № 448н «О

внесении изменения в Единый квалификационный справочник руководителей, специалистов и служащих, раздел «Квалификационные характеристики должностей работников образования» (зарегистрирован Минюстом России 1 июля 2011 года, регистрационный № 21240), изменений в Едином квалификационном справочнике должностей руководителей, специалистов и служащих, разделе «Квалификационные характеристики должностей работников образования», утвержденном приказом Минздравсоцразвития России от 26 августа 2010 года № 761н (зарегистрирован Минюстом России 6 октября 2010 года, регистрационный №18638). 100% педагоги прошли повышение квалификации за последние 3 года. Большинство педагогов обладает высокой профессиональной квалификацией, добросовестно относятся к выполнению своих должностных обязанностей. Опыт квалифицированных педагогов, профессиональный и личностный рост создают хорошие возможности для реализации целей и задач учреждения.

11. Обучающиеся обеспечены учебниками согласно Федеральным перечням учебников, утверждённым приказом Минобрнауки России от 31.03.2014 № 253 «Об утверждении федерального перечня учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования». Учебники соответствуют уровню изучения учебного предмета.

12. Школа в целом выполнила социальный заказ родителей, обеспечивая высокое качество образования, сохраняя и укрепляя здоровье детей.

Выводы, полученные в результате самообследования, свидетельствуют о соответствии образовательного учреждения государственному статусу образовательного учреждения (общеобразовательные учреждения) и показывают, что:

1. Содержание и уровень подготовки соответствуют требованиям государственного образовательного стандарта.

2. Качество подготовки выпускников соответствует требованиям государственного образовательного стандарта.

3. Условия ведения образовательной деятельности соответствуют требованиям государственного образовательного стандарта.

Опираясь на понимание стратегической цели государственной политики в области образования – повышения доступности качественного образования, соответствующего требованиям инновационного развития экономики, современным потребностям общества и каждого гражданина и достигнутых результатов работы педагогический коллектив ставит перед собой следующие цели и задачи:

Цель работы школы в 2021 году: обеспечить устойчивое развитие школы в условиях модернизации образования с учетом сохранения традиций образовательного учреждения.

Задачи школы:

1. Обеспечить условия для удовлетворения потребностей обучающихся и родителей (законных представителей) в качественном образовании для успешной социализации.
2. Организовать учебно-воспитательный процесс в соответствии с требованиями стартов нового поколения.
3. Формировать личность, готовую к самоопределению своего места в творческом преобразовании окружающего мира, способную к самореализации.
4. Способствовать повышению качества учебного занятия посредством активизации работы по внедрению в практическую деятельность современных педагогических технологий, инновационных форм обучения, информационно-коммуникативных технологий.
5. Активизировать работу педагогического коллектива по организации исследовательской, проектной деятельности учащихся.
6. Усилить работу по воспитанию у обучающихся потребности здоровья, потребности в ведении здорового образа жизни, вести работу по развитию у обучающихся умения видеть положительное и отрицательное в социальном окружении, давать объективную оценку негативным явлениям.
7. Обеспечить объективность оценивания результатов образовательной деятельности.
8. Обеспечить достоверность, открытость получаемых результатов.
9. Соответствие содержания образования требованиям федерального государственного образовательного стандарта при организации образовательного процесса.
10. Обеспечить совершенствование условий реализации основной образовательной программы учреждения.
11. Обеспечить соответствие подготовки учащихся и выпускников требованиям федерального государственного образовательного стандарта, федерального компонента государственного образовательного стандарта;
12. Повысить качество результатов освоения образовательных программ начального общего, основного общего образования;
13. Обеспечить реализации Профессионального стандарта педагога как условия совершенствования профессиональной компетентности педагогических кадров.
14. Обеспечить реализацию воспитательной компоненты в образовательных отношениях с учетом традиций учреждения и опыта лучших общеобразовательных учреждений района, области.

15. Обеспечить интеграцию общего и дополнительного образования как условия личностного и профессионального самоопределения обучающихся.

16. Совершенствование здоровьесберегающего образовательного пространства в школе.

17. Внедрение современных систем формирования здорового образа жизни.

18. Использование результатов оценочных процедур (основного государственного экзамена, всероссийских проверочных работ, национальных исследований качества образования, международных сопоставительных исследований и других) в повышении качества образования.

Директор школы:



Н.Г. Великородная