

Рабочая программа учебного предмета «Литература» для учащихся 5-9 классов составлена на основе: Федерального закона от 29.12.2012 N-273 ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» в действующей редакции; Федерального государственного образовательного стандарта ООО; Рабочая программа для общеобразовательных учреждений «Литература» В.Я. Коровиной, В.П.Журавлёва, Программа соответствует требованиям Федерального государственного стандарта основного общего образования. Цель изучения литературы на этапе основного общего образования - формирование потребности в качественном чтении, культуры читательского восприятия и понимания литературных текстов, что предполагает постижение художественной литературы как вида искусства, целенаправленное развитие способности обучающегося к адекватному восприятию и пониманию смысла различных литературных произведений и самостоятельному истолкованию прочитанного в устной и письменной форме. Изучение литературы в школе решает следующие образовательные задачи: -осознание коммуникативно-эстетических возможностей языка на основе изучения выдающихся произведений русской литературы, литературы своего народа, мировой литературы; - формирование и развитие представлений о литературном произведении как о художественном мире, особым образом построенном автором; - овладение процедурами смыслового и эстетического анализа текста на основе понимания принципиальных отличий художественного текста от научного, делового, публицистического и т. п.; - формирование умений воспринимать, анализировать, критически оценивать и интерпретировать прочитанное, осознавать художественную картину жизни, отражённую в литературном произведении, на уровне не только эмоционального восприятия, но и интеллектуального осмысления, ответственного отношения к разнообразным художественным смыслам; - формирование отношения к литературе как к особому способу познания жизни; - воспитание у читателя культуры выражения собственной позиции, способности аргументировать своё мнение и оформлять его словесно в устных и письменных высказываниях разных жанров, создавать развёрнутые высказывания творческого, - формирование отношения к литературе как к одной из основных культурных ценностей народа; - обеспечение через чтение и изучение классической и современной литературы культурной самоидентификации; осознание значимости чтения и изучения литературы для своего дальнейшего развития; - формирование у школьника стремления сознательно планировать своё досуговое чтение.