

Рассмотрено  
на заседании  
педагогического совета  
Кубраковской  
основной школы  
протокол № 9  
от 23.06.2022г

Согласованно  
на заседании  
Управляющего совета  
протокол № 4  
от 23.06.2022г

Утверждено:  
директор Кубраковской  
основной школы  
*Н. Г. Великородная*  
Приказ по школе  
№114 от 23.06.2022 г



## УЧЕБНЫЙ ПЛАН

начального общего образования

муниципального общеобразовательного учреждения  
«Кубраковская основная общеобразовательная школа  
Вейделевского района Белгородской области»  
(ФГОС НОО 2-4 класс)

на 2022-2023 учебный год

Кубраки 2022

**Пояснительная записка**  
**к учебному плану начального общего образования,**  
**обеспечивающий реализацию ФГОС НОО**

Учебный план муниципального общеобразовательного учреждения «Кубраковская основная общеобразовательная школа Вейделевского района Вейделевская средняя общеобразовательная школа Вейделевского района Белгородской области», реализующего программы начального общего образования в 2-4-х классах, соответствует действующему законодательству Российской Федерации в области образования, обеспечивает исполнение федеральных государственных образовательных стандартов начального общего образования (ФГОС НОО), фиксирует общий объем учебной нагрузки, максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру обязательных предметных областей, распределяет учебное время, отводимое на их освоение по классам и учебным предметам.

Учебный план определяет общие рамки принимаемых решений при разработке содержания образования начальной ступени, требований к его усвоению и организации образовательного процесса, а также выступает в качестве одного из основных механизмов его реализации.

Учебный план муниципального общеобразовательного учреждения «Кубраковская основная общеобразовательная школа Вейделевского района Белгородской области» на 2022-2023 учебный год разработан в соответствии со следующими нормативными документами:

Федеральный уровень:

- Конституция Российской Федерации (ст.43);

1. Федеральный закон Российской Федерации от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (ред. от 24.03.2021).
2. Федеральный закон Российской Федерации от 31 июля 2020 года №247-ФЗ «Об обязательных требованиях в Российской Федерации».
3. Федеральный закон от 30 декабря 2020 года №519-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «О персональных данных».
4. Указ Президента Российской Федерации от 7 мая 2018 года № 204 «О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года» (ред. от 21.07.2020).
5. Постановление Правительства Российской Федерации от 05 августа 2013 года № 662 «Об осуществлении мониторинга системы образования» (ред. от 12.03.2020).
6. Постановление Правительства Российской Федерации от 29 марта 2019 года № 377 «Об утверждении государственной программы Российской Федерации «Научно-технологического развития Российской Федерации» (ред. от 31.03.2020).
7. Постановление Правительства Российской Федерации от 26 декабря 2017 года № 1642 «Об утверждении государственной программы Российской Федерации «Развитие образования» (ред. от 15.03.2021).

8. Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 сентября 2020 года № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодёжи (срок действия до 01.01.2027)».
9. Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28 января 2021 г. N 2 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».
10. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 06 октября 2009 года №373 «Об утверждении и введении в действие Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования» (ред. приказа Министерства просвещения России от 11.12.2020 №712).
11. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 19 декабря 2014 года №1598 «Об утверждении Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья».
12. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 09 июня 2016 года № 699 «Об утверждении перечня организаций, осуществляющих выпуск учебных пособий, которые допускаются к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования».
13. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 23 августа 2017 года № 816 «Об утверждении порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ» (данный документ включен в перечень нормативно правовых актов, на которые не распространяется требование об отмене с 01.01.2021, установленное ФЗ от 31.07.2020 № 247-ФЗ).
14. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 03 сентября 2019 года № 465 «Об утверждении перечня средств обучения и воспитания, необходимых для реализации образовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования, соответствующих современным условиям обучения, необходимый при оснащении общеобразовательных организаций в целях реализации мероприятий по содействию созданию в субъектах Российской Федерации (исходя из прогнозируемой потребности) новых мест в общеобразовательных организациях, критерии его формирования и требования к функциональному оснащению, а также норматива стоимости оснащения одного места обучающегося указанными средствами обучения и воспитания».
15. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 28 августа 2020 года № 442 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования» (ред. от 20.11.2020 № 655).

16. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 02 сентября 2020 года № 458 «Об утверждении Порядка приема на обучение по образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования».
17. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 20 ноября 2020 года № 655 «О внесении изменения в порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденный приказом министерства просвещения Российской Федерации от 28 августа 2020 г. № 442».
18. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 11 декабря 2020 года № 712 «О внесении изменений в некоторые Федеральные государственные образовательные стандарты общего образования по вопросам воспитания обучающихся».
19. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 23 декабря 2020 года № 766 «О внесении изменений в федеральный перечень учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность, утвержденный приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 20 мая 2020 года № 254».
20. Примерная основная образовательная программа начального общего образования (одобрена решением Федерального научно-методического объединением по общему образованию, протокол заседания от 8 апреля 2015 года № 1/15) (ред. протокола № 3/15 от 28.10.2015).
21. Примерная программа воспитания (одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию, протокол от 02 июня 2020 г. № 2/20).
22. Закон Белгородской области от 31 октября 2014 года № 314 «Об образовании в Белгородской области» (в ред. законов Белгородской области от 02.07.2020 № 497).
23. Постановление Правительства Белгородской области от 30 декабря 2013 года № 528-пп «Об утверждении государственной программы Белгородской области «Развитие образования Белгородской области» (в ред. постановления Правительства Белгородской области от 28.12.2020 № 616-пп).

### *Уровень общеобразовательного учреждения*

1. Устав муниципального общеобразовательного учреждения «Кубраковская основная общеобразовательная школа Вейделевского района Белгородской области»
2. Основная общеобразовательная программа основного общего образования муниципального общеобразовательного учреждения «Кубраковская основная общеобразовательная школа Вейделевского района Белгородской области» на 2021-2025гг
3. Приказ муниципального общеобразовательного учреждения «Кубраковская основная общеобразовательная школа Вейделевского района Белгородской области» №114 от 23.06.2022 года «Об утверждении учебных планов на 2022-2023

учебный год, на основании решения педагогического совета школы (протокол № 9 от 23.06.2022 года), протокол Управляющего совета № 4 от 23.06. 2022 г.

4. Локальные акты муниципального общеобразовательного учреждения «Кубраковская основная общеобразовательная школа Вейделевского района Белгородской области»

### **Характеристика учебного плана**

Начальное общее образование направлено на формирование личности учащегося, развитие его индивидуальных способностей, положительной мотивации и умений в учебной деятельности: овладение чтением, письмом, счётом, основными навыками учебной деятельности, элементами теоретического мышления, простейшими навыками самоконтроля, культурой поведения и речи, основами личной гигиены и здорового образа жизни (статья 66 Федерального закона РФ «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 года «273-ФЗ).

Содержание образования на уровне начального общего образования реализуется преимущественно за счёт введения учебных курсов, обеспечивающих целостное восприятие мира, системно-деятельностный подход и индивидуализацию обучения.

**Особенности учебного плана начального общего образования** Учебный план во 2-4-х классах на 2022-2023 учебный год разработан на основе перспективного учебного плана основной образовательной программы начального общего образования (ООП НОО), с учётом примерной основной образовательной программы начального общего образования, размещённой в Реестре примерных основных образовательных программ (<http://fgosreestr.ru>). Во 2-4-х классах реализуется учебный план ФГОС НОО второго поколения. Задачи начального общего образования решаются через использование учебнометодического комплекса «Школа России» во 2-4-х классах. Главная задача - создать необходимые условия для учащихся, организовать учебный процесс в соответствии с требованиями Стандартов. Учебный план состоит из двух частей — обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений (1 час в неделю во 2-4-х классах).

**Обязательная часть учебного плана** определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения.

Обязательная часть учебного плана отражает содержание образования, которое обеспечивает достижение важнейших целей современного начального образования:

- формирование гражданской идентичности обучающихся, приобщение их к общекультурным, национальным и этнокультурным ценностям;
- готовность обучающихся к продолжению образования на последующих ступенях основного общего образования, их приобщение к информационным технологиям;
- формирование здорового образа жизни, элементарных правил поведения в экстремальных ситуациях;
- личностное развитие обучающегося в соответствии с его индивидуальностью;
- овладение обучающимися совокупностью учебно-познавательных приёмов и практических действий для решения лично и социально значимых задач и нахождения путей разрешения проблемных вопросов посредством самостоятельных действий;
- развитие интеллектуально-творческого потенциала личности ребёнка путём

совершенствования его исследовательских способностей в процесс саморазвития.

Задачи начального общего образования решаются через использование **УМК «Школа России» во 2-4 классах.**

Для обучающихся 2-4-х классов определена 5-дневная учебная неделя. Недельная нагрузка не превышает предельно допустимого количества часов пятидневной учебной недели. Учебный план школы определяет максимальный объем учебной нагрузки обучающихся при 5-дневной учебной недели во 2-4 классах – по 23 часа. Продолжительность учебного года во 2-4 классах – 34 учебных недели.

Обязательная (инвариантная) часть учебного плана выполнена в полном объеме и представлена девятью предметными областями («Русский язык и литературное чтение», «Родной язык и литературное чтение на родном языке», «Иностранный язык», «Математика и информатика», «Обществознание и естествознание (Окружающий мир)», «Основы религиозной культуры и светской этики», «Искусство», «Технология», «Физическая культура»), каждая из которых направлена на решение основных задач реализации содержания учебных предметов, входящих в их состав.

Предметная область **«Русский язык и литературное чтение»** представлена следующими учебными предметами: «Русский язык», «Литературное чтение»; предметная область **«Родной язык и литературное чтение на родном языке»** - предметами «Родной язык», «Литературное чтение на родном языке», **«Иностранный язык»** - предметом «Иностранный язык» английский.

Учебный предмет **«Русский язык»** (5 часов в неделю во II-IV классах; 1 час добавлен за счёт части учебного плана, формируемой участниками образовательных отношений) (Предметная линия учебников «Школа России» авторов В.П.Канакиной, В.Г.Горецкого), **«Литературное чтение»** (4 часа в неделю во II-III классах, 3 часа в неделю в IV классе) (Предметная линия учебников «Школа России»), предметная область **«Иностранный язык»** представлена предметом **«Иностранный язык (английский)»** (2 часа в неделю во II-IV классах)

Предметная область **«Родной язык и литературное чтение на родном языке»** представлена предметами **«Родной язык»** и **«Литературное чтение на родном языке»**.

Данные предметы **"Родной язык"** и **"Литературное чтение на родном языке"** будут изучаться во 2 - 4 классах по 0,5 часа в неделю

Предметная область **«Иностранный язык»** - предметом **«Иностранный язык» (английский)** (2 часа в неделю во II-IV классах).

Изучение предмета «Русский язык» в начальной школе направлено на развитие речи, мышления, воображения школьников, способности выбирать средства языка в соответствии с условиями общения, на воспитание позитивного эмоционально-ценностного отношения к русскому языку, на развитие диалогической и монологической устной и письменной речи.

Изучение учебного предмета «Литературное чтение» в начальной школе ориентировано на формирование и совершенствование всех видов речевой деятельности младшего школьника (слушание, чтение, говорение, письмо, различные виды пересказа), на знакомство с богатым миром отечественной и зарубежной детской литературы, на развитие нравственных и эстетических чувств школьника, способного к творческой деятельности. Предметная область «Родной язык и литературное чтение на родном языке» направлена на формирование первоначальных представлений о единстве и многообразии языкового и культурного пространства России, о языке как основе национального

самосознания. Развитие диалогической и монологической устной и письменной речи на родном языке, коммуникативных умений, нравственных и эстетических чувств, способностей к творческой деятельности на родном языке

Учебный предмет **«Иностранный язык» (английский)** в начальной школе изучается со второго класса по 2 часа в неделю. Целью обучения иностранному языку в начальных классах является формирование элементарной коммуникативной компетенции младшего школьника на доступном для него уровне в основных видах речевой деятельности: аудировании, говорении, чтении, письме. Планируемые результаты определены на личностном (самоопределение: смыслообразование, морально-этическая ориентация), метапредметном уровнях (регулятивные, коммуникативные, познавательные) и предметном (основные системы научных знаний, опыт «предметной» деятельности по получению, преобразованию и применению нового знания, предметные и метапредметные действия с учебным материалом).

**Предметная область «Математика и информатика»** представлена учебным предметом **«Математика»**, который изучается во 2 – 4 классах в объёме 4 часов в неделю (Предметная линия учебников «Школа России» авторов М.И.Моро, С.И.Волкова).

Изучение математики направлено на использование начальных математических знаний для описания и объяснения окружающих предметов, процессов, явлений, а также оценки их количественных и пространственных отношений; овладение основами логического и алгоритмического мышления, пространственного воображения и математической речи, измерения, пересчета, прикидки и оценки, наглядного представления данных и процессов, записи и выполнения алгоритмов; приобретение начального опыта применения математических знаний для решения учебно-познавательных и учебно-практических задач; умение выполнять устно и письменно арифметические действия с числами и числовыми выражениями, решать текстовые задачи, умение действовать в соответствии с алгоритмом и строить простейшие алгоритмы, исследовать, распознавать и изображать геометрические фигуры, работать с таблицами, схемами, графиками и диаграммами, цепочками, совокупностями, представлять, анализировать и интерпретировать данные.

**Предметная область «Обществознание и естествознание (окружающий мир)»** представлена предметом **«Окружающий мир»** (2 ч. в неделю во 2-м - 4-м классах)(Предметная линия учебников «Школа России» авторов А.А. Плешаков).

Изучение предмета **«Окружающий мир»** направлено на понимание особой роли России в мировой истории, воспитание чувства гордости за национальные свершения, открытия, победы; формирование уважительного отношения к России, родному краю, своей семье, истории, культуре, природе нашей страны, её современной жизни; осознание целостности окружающего мира, освоение основ экологической грамотности, элементарных правил нравственного поведения в мире природы и людей, норм здоровьесберегающего поведения в природной и социальной среде; освоение доступных способов изучения природы и общества (наблюдение, запись, измерение, опыт, сравнение, классификация и др., с получением информации из семейных архивов, от окружающих людей, в открытом информационном пространстве); развитие навыков устанавливать и выявлять причинно-следственные связи в окружающем мире.

Одним из современных направлений в рамках реализации ФГОС, является введение в школьный образовательный процесс комплексного учебного курса **«Основы религиозных культур и светской этики» (ОРКСЭ)**. Учебный план предусматривает в 4 классе изучение модуля «Основы православной культуры» - одного из шести модулей в курсе «ОРКСЭ», который введен с согласия обучающихся и по выбору родителей (законных представителей), на основании письменного заявления – в объеме 34 часов (1 час в неделю) УМК Виноградова Н.Ф, Власова В.И.Поляков А.В.

**Цель модуля** - ознакомить обучающихся 4 класса с историей, культурой и основными ценностями православного христианства.

Модуль «Основы православной культуры» является культурологическим и направлен на развитие у обучающихся 4 класса представлений о нравственных идеалах и ценностях, составляющих основу религиозных и светских традиций, на понимание их значения в жизни современного общества, а также своей сопричастности к ним.

Задачи модуля «Основы православной культуры» комплексного учебного курса «Основы религиозных культур и светской этики»:

знакомство обучающихся с основами православной культуры; развитие представлений о значении нравственных норм и ценностей для достойной жизни личности, семьи, общества;

обобщение знаний, понятий и представлений о духовной культуре и морали, полученных обучающимися в начальной школе;

формирование у школьников ценностно-смысловых мировоззренческих основ, обеспечивающих целостное восприятие отечественной истории и культуры при изучении гуманитарных предметов; развитие способностей обучающихся к общению в полиэтнической и многоконфессиональной среде на основе взаимного уважения и диалога во имя общественного мира и согласия. **Предметная область «Искусство»** представлена учебными предметами «Изобразительное искусство»(предметная линия учебников под редакцией Б.М.Неменского) и «Музыка»(программа Г.П. Сергеева, Е.Д.Критской) (по 1 ч. в неделю во 2 - 4 классах). Данные предметы направлены на развитие способностей к художественно-образному, эмоционально-ценностному восприятию произведений изобразительного и музыкального искусства, выражению в творческих работах своего отношения к окружающему миру.

**Предметная область «Технология»** представлена предметом «Технология» (1 ч. в неделю во 2-х - 4-х классах) (Предметная линия учебников «Школа России» авторов Е.А. Лутцева, Т.П. Зуева).

Предмет «Технология» изучается с целью получения первоначальных представлений о созидательном и нравственном значении труда в жизни человека и общества; о мире профессий и важности правильного выбора профессии; усвоения первоначальных представлений о материальной культуре как продукте предметно-преобразующей деятельности человека; приобретения навыков самообслуживания; овладения технологическими приемами ручной обработки материалов; усвоения правил техники безопасности.

**Предметная область «Физическая культура»** представлена учебным предметом «Физическая культура» (2 ч. в неделю во 2-4 классах, предметная линия учебников В.И.Ляха) Во 2-4 классах при 5-дневной учебной неделе количество часов на изучение обязательного учебного предмета «Физическая культура» составляет 2 часа, реализация третьего часа обеспечивается во 2-4 классах в рамках внеурочной деятельности по спортивно-оздоровительному направлению и (или) за счет посещения учащимися спортивных секций.

Основными задачами предмета «Физическая культура» стали: укрепление здоровья, содействие гармоничному физическому, нравственному и социальному развитию, успешному обучению, формирование первоначальных умений саморегуляции средствами физической культуры. Формирование установки на сохранение и укрепление здоровья, навыков здорового и безопасного образа жизни. Обязательная часть учебного плана школы отражает содержание образования, которое обеспечивает решение важнейших целей современного начального образования:

формирование гражданской идентичности обучающихся;

- их приобщение к общекультурным и национальным ценностям, информационным технологиям;



- готовность к продолжению образования на последующих ступенях основного общего образования;
- формирование здорового образа жизни, элементарных правил поведения в экстремальных ситуациях;
- личностное развитие обучающегося в соответствии с его индивидуальностью

### **Промежуточная аттестация**

Промежуточная аттестация предусматривает осуществление аттестации учащихся по четвертям, году – промежуточная текущая аттестация.

Промежуточная текущая аттестация определяется оценкой за четверть, год.

Результативность обучения по четвертям, году оценивается по итогам текущего контроля:

-во 2 классах – по учебным предметам в третьей и четвёртой четверти,

-в 3-4 классах – по учебным предметам по четвертям.

Годовая промежуточная аттестация проводится с аттестационными испытаниями проводится во 2-4-х классах.

Промежуточная текущая аттестация определяется оценкой за четверть, год.

Четвертные, годовые оценки выставляются учителем после проведения последнего урока за отчетный период в журнал на предметной странице сразу после текущих отметок.

Отметка учащихся за четверть выставляется на основе текущих отметок по предмету с учетом отметок за письменные работы.

Итоговые отметки выпускника начальной школы (четвертные отметки за четвёртую четверть, годовые отметки) формируются на основе накопленной отметки по всем предметам и отметок за выполнение трёх итоговых контрольных работ (по русскому языку, математике и комплексной работы на метапредметной основе).

Порядок проведения промежуточной аттестации регламентируется

Положением о системе отметок, форм, порядке и периодичности текущего контроля успеваемости и промежуточной (переводной) аттестации обучающихся муниципального общеобразовательного

учреждения «Кубраковская основная общеобразовательная школа Вейделевского района Белгородской области».

### **Предметы и форма проведения годовой промежуточной аттестации**

#### **2-4 классы в 2022-2023 учебном году**

Класс	Предмет	Форма
2	Русский язык	Диктант (письменно)
	Математика	Контрольная работа (письменно)
3	Русский язык	Диктант (письменно)
	Математика	Контрольная работа (письменно)
4	Русский язык	Диктант (письменно)
	Математика	Контрольная работа (письменно)

**Учебный план (недельный)**

**2-4 классов муниципального общеобразовательного учреждения «Кубраковская основная общеобразовательная школа Вейделевского района Белгородской области» в рамках введения ФГОС начального общего образования второго поколения на 2022 - 2023 учебный год(недельный)**

Предметные области	Учебные предметы	2 класс	3 класс	4 класс	Всего
Обязательная часть					
<i>Русский язык и литературное чтение</i>	Русский язык	4	4	4	12
	Литературное чтение	4	4	3	11
<i>Родной язык и литературное чтение на родном языке</i>	Родной язык	0,5	0,5	0,5	1,5
	Литературное чтение на родном языке	0,5	0,5	0,5	1,5
<i>Иностранный язык</i>	Иностранный язык (английский)	2	2	2	6
<i>Математика и информатика</i>	Математика	4	4	4	12
<i>Обществознание и естествознание (окружающий мир)</i>	Окружающий мир	2	2	2	6
<i>Основы религиозных культур и светской этики</i>	Основы религиозных культур и светской этики. Основы православной культуры	-	-	1	1
<i>Искусство</i>	Музыка	1	1	1	3
	Изобразительное искусство	1	1	1	3
<i>Технология</i>	Технология	1	1	1	3
<i>Физическая культура</i>	Физическая культура	2	2	2	6
<b>Итого</b>		<b>22</b>	<b>22</b>	<b>22</b>	<b>66</b>
<i>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</i>		<b>1</b>	<b>1</b>	<b>1</b>	<b>3</b>
<i>Филология</i>	Русский язык	1	1	1	3
<b>Максимально допустимая недельная нагрузка(5-ти дневка)</b>		<b>23</b>	<b>23</b>	<b>23</b>	<b>99</b>

**Учебный план (годовой)**

**2-4 классов муниципального общеобразовательного учреждения «Кубраковская основная общеобразовательная школа Вейделевского района Белгородской области»  
в рамках введения ФГОС начального общего образования второго поколения на  
2022– 2023 учебный год**

<i>Предметные области</i>	<i>Учебные предметы</i>	<i>Количество часов</i>			<i>Всего</i>
		<i>2 класс</i>	<i>3 класс</i>	<i>4 класс</i>	
<b>Обязательная часть</b>					
<i>Русский язык и литературное чтение</i>	Русский язык	170	170	170	510
	Литературное чтение	136	136	136	408
<i>Родной язык и литературное чтение на родном языке</i>	Родной язык	17	17	17	51
	Литературное чтение на родном языке	17	17	17	51
<i>Иностранный язык</i>	Иностранный язык	68	68	68	204
<i>Математика и информатика</i>	Математика	136	136	136	408
<i>Обществознание и естествознание (окружающий мир)</i>	Окружающий мир	68	68	68	204
<i>Основы духовно-нравственной культуры народов России</i>	Основы духовно-нравственной культуры народов России	-	-	34	34
<i>Искусство</i>	Музыка	34	34	34	102
	Изобразительное искусство	34	34	34	102
<i>Технология</i>	Технология	34	34	34	102
<i>Физическая культура</i>	Физическая культура	68	68	68	204
<b>Итого</b>		<b>782</b>	<b>782</b>	<b>782</b>	<b>2346</b>
<b>Максимально допустимая недельная нагрузка(5-ти дневная неделя)</b>		<b>782</b>	<b>782</b>	<b>782</b>	<b>2346</b>