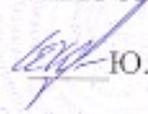
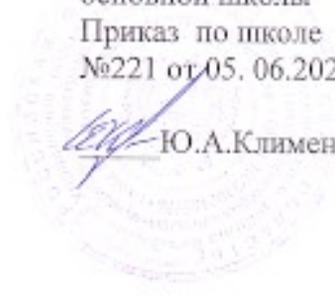


Рассмотрено
на заседании
педагогического совета
Кубраковской
основной школы
протокол № 10
от 05.06.2024г

Согласовано
на заседании
Управляющего совета
протокол № 4
от 05.06.2024г

Утверждено:
директор Кубраковской
основной школы
Приказ по школе
№221 от 05.06.2024г


Ю.А.Клименко



План внеурочной деятельности
на уровне основного общего образования
муниципального общеобразовательного учреждения
«Кубраковская основная общеобразовательная школа
Вейделевского района Белгородской области»
(ФГОС ООО 8-9 классы)
на 2024-2025 учебный год

Пояснительная записка

План внеурочной деятельности муниципального общеобразовательного учреждения «Кубраковская основная общеобразовательная школа Вейделевского района Белгородской области» определяет состав и структуру направлений, формы организации, объём внеурочной деятельности для обучающихся на ступени основного общего образования. При отборе содержания и видов деятельности детей по каждому направлению внеурочной деятельности учтены интересы и потребности детей, пожелания родителей, опыт внеаудиторной и внеурочной деятельности педагогов.

Нормативно-правовой основой формирования плана внеурочной деятельности являются следующие нормативные документы

1. Федеральный закон Российской Федерации от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (ред. от 24.03.2021).
2. Федеральный закон Российской Федерации от 31 июля 2020 года №247-ФЗ «Об обязательных требованиях в Российской Федерации».
3. Федеральный закон от 30 декабря 2020 года №519-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «О персональных данных».
4. Указ Президента Российской Федерации от 7 мая 2018 года № 204 «О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года» (ред. от 21.07.2020).
5. Постановление Правительства Российской Федерации от 05 августа 2013 года № 662 «Об осуществлении мониторинга системы образования» (ред. от 12.03.2020).
6. Постановление Правительства Российской Федерации от 29 марта 2019 года № 377 «Об утверждении государственной программы Российской Федерации «Научно-технологического развития Российской Федерации» (ред. от 31.03.2020).
7. Постановление Правительства Российской Федерации от 26 декабря 2017 года № 1642 «Об утверждении государственной программы Российской Федерации «Развитие образования» (ред. от 15.03.2021).
8. Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 сентября 2020 года № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодёжи (срок действия до 01.01.2027)».
9. Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28 января 2021 г. N 2 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».
10. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 06 октября 2009 года №373 «Об утверждении и введении в действие Федерального государственного образовательного стандарта начального

общего образования» (ред. приказа Министерства просвещения России от 11.12.2020 №712).

11. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 19 декабря 2014 года №1598 «Об утверждении Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья».

12. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 09 июня 2016 года № 699 «Об утверждении перечня организаций, осуществляющих выпуск учебных пособий, которые допускаются к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования».

13. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 23 августа 2017 года № 816 «Об утверждении порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ» (данный документ включен в перечень нормативно правовых актов, на которые не распространяется требование об отмене с 01.01.2021, установленное ФЗ от 31.07.2020 № 247-ФЗ).

14. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 03 сентября 2019 года № 465 «Об утверждении перечня средств обучения и воспитания, необходимых для реализации образовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования, соответствующих современным условиям обучения, необходимый при оснащении общеобразовательных организаций в целях реализации мероприятий по содействию созданию в субъектах Российской Федерации (исходя из прогнозируемой потребности) новых мест в общеобразовательных организациях, критерии его формирования и требования к функциональному оснащению, а также норматива стоимости оснащения одного места обучающегося указанными средствами обучения и воспитания».

15. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 28 августа 2020 года № 442 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования» (ред. от 20.11.2020 № 655).

16. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 02 сентября 2020 года № 458 «Об утверждении Порядка приема на обучение по образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования».

17. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 20 ноября 2020 года № 655 «О внесении изменения в порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам

начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденный приказом министерства просвещения Российской Федерации от 28 августа 2020 г. № 442».

18. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 11 декабря 2020 года № 712 «О внесении изменений в некоторые Федеральные государственные образовательные стандарты общего образования по вопросам воспитания обучающихся».

19. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 23 декабря 2020 года № 766 «О внесении изменений в федеральный перечень учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность, утвержденный приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 20 мая 2020 года № 254».

20. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 06.09.2022 № 804 «Об утверждении перечня средств обучения и воспитания, соответствующих современным условиям обучения ... требований к функциональному оснащению общеобразовательных организаций, а также определении норматива стоимости оснащения одного места обучающегося указанными средствами обучения и воспитания»

21. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 16 ноября 2022 года № 992 «Об утверждении федеральной образовательной программы начального общего образования»

22. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации 21.09.2022 № 858

(ред. от 21.02.2024) "Об утверждении федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность и установления предельного срока использования исключенных учебников" 23. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 16 ноября 2022 года № 993 «Об утверждении федеральной образовательной программы основного общего образования»

24. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 27.12.2023 № 1028 "О внесении изменений в некоторые приказы Министерства образования и науки Российской Федерации и Министерства просвещения Российской Федерации, касающиеся федеральных государственных образовательных стандартов основного общего образования и среднего общего образования» (Зарегистрирован 02.02.2024 № 77121)

25. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 01.02.2024 № 62 "О внесении изменений в некоторые приказы Министерства просвещения Российской Федерации, касающиеся федеральных

образовательных программ основного и среднего общего образования” (Зарегистрирован 29.02.2024 №77380)

26. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 22.01.2024 № 31 “О внесении изменений в некоторые приказы Министерства образования и науки Российской Федерации и Министерства просвещения Российской Федерации, касающиеся федеральных государственных образовательных стандартов начального общего образования и основного общего образования” (Зарегистрирован 22.02.2024 № 77330)

27. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 19.02.2024 № 110 “О внесении изменений в некоторые приказы Министерства образования и науки Российской Федерации и Министерства просвещения Российской Федерации, касающиеся федеральных государственных образовательных стандартов основного общего образования” (Зарегистрирован 22.02.2024 № 77331)

28. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 19.03.2024 № 171 "О внесении изменений в некоторые приказы Министерства просвещения Российской Федерации, касающиеся федеральных образовательных программ начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования« (Зарегистрирован 11.04.2024 № 77830)

29. Закон Белгородской области от 31 октября 2014 года № 314 «Об образовании в Белгородской области» (в ред. законов Белгородской области от 02.07.2020 № 497).

30. Письмо Министерства просвещения Российской Федерации от 05.07.2022 N ТВ-1290/03 «О направлении методических рекомендаций по организации внеурочной деятельности в рамках реализации обновленных федеральных государственных образовательных стандартов начального общего и основного общего образования»

31. Письмо Министерства просвещения Российской Федерации от 15.08.2022 N 03-1190 «О направлении методических рекомендаций» (по реализации цикла внеурочных занятий «Разговоры о важном »

32. Постановление Правительства Белгородской области от 30 декабря 2013 года № 528-пп «Об утверждении государственной программы Белгородской области «Развитие образования Белгородской области» (в ред. постановления Правительства Белгородской области от 28.12.2020 № 616-пп).

Уровень общеобразовательного учреждения

1. Устав муниципального общеобразовательного учреждения «Кубраковская основная общеобразовательная школа Вейделевского района Белгородской области»

2. Основная общеобразовательная программа основного общего образования муниципального общеобразовательного учреждения

«Кубраковская основная общеобразовательная школа Вейделевского района Белгородской области» на 2021-2025гг

3. Приказ муниципального общеобразовательного учреждения «Кубраковская основная общеобразовательная школа Вейделевского района Белгородской области» №221 от 05.06.2024 года «Об утверждении учебных планов на 2024-2025 учебный год, на основании решения педагогического совета школы (протокол № 10 от 05.06.2024 года), протокол Управляющего совета № 4 от 05.06. 2024 г.

4. Локальные акты муниципального общеобразовательного учреждения «Кубраковская основная общеобразовательная школа Вейделевского района Белгородской области»

Внеурочная деятельность школьников - понятие, объединяющее все виды деятельности школьников (кроме учебной), в которой возможно и целесообразно решение задач их воспитания и социализации. Основным преимуществом внеурочной деятельности является предоставление учащимся возможности широкого спектра занятий, направленных на их развитие.

- Методические рекомендации ОГАОУ ДПО «Белгородского института развития образования «Организация деятельности общеобразовательного учреждения в условиях введения ФГОС начального общего образования в Белгородской области»

- Методические письма Белгородского института развития образования;

- Устав Кубраковской основной школы;

Локальные акты Кубраковской основной школы.

Общая характеристика плана внеурочной деятельности

Внеурочная деятельность обучающихся организуется в целях формирования единого образовательного пространства муниципального общеобразовательного учреждения «Кубраковская основная общеобразовательная школа Вейделевского района Белгородской области», и направлена на достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы начального и основного общего образования

Целью внеурочной деятельности является обеспечение достижения планируемых личностных и метапредметных результатов освоения основных образовательных программ начального и основного общего образования обучающимися, создание условий для достижения обучающимися необходимого для жизни в обществе социального опыта и формирования принимаемой обществом системы ценностей, для многогранного развития и социализации каждого школьника в свободное от учёбы время.

В качестве организационной модели внеурочной деятельности в 2024-2025 учебном году выступает модель, предполагающая как использование внутренних ресурсов образовательного учреждения, так и взаимодействие с районной станцией юных натуралистов, СДК. В её реализации принимают участие педагогические работники муниципального общеобразовательного

учреждения «Кубраковская основная общеобразовательная школа Вейделевского района Белгородской области»: учителя начальных классов, учителя-предметники, педагоги дополнительного образования, сотрудники СДК.

Координирующую роль выполняет классный руководитель (учитель начальных классов), который в соответствии со своими функциями и задачами:

-взаимодействует с педагогическими работниками, а также учебно-вспомогательным персоналом общеобразовательного учреждения;

-организует в классе образовательный процесс, оптимальный для развития положительного потенциала личности обучающихся в рамках деятельности общешкольного коллектива;

-организует систему отношений через разнообразные формы воспитывающей деятельности коллектива класса, в том числе, через органы самоуправления;

-организует социально значимую, творческую деятельность обучающихся.

Внеурочная деятельность является составной частью учебно-воспитательного процесса Кубраковской основной школы и организуется по направлениям развития личности:

- Физкультурно-спортивное и оздоровительное,
- духовно-нравственное,
- социальное,
- общеинтеллектуальное,
- общекультурное

План внеурочной деятельности в 8-9 классах обоснован целями, задачами и спецификой образовательной деятельности Кубраковской основной школы. Учебный план внеурочной деятельности в 8, 9 классах является преемственным с учебным планом 2024- 2025 учебного года. Часы внеурочной деятельности распределены в соответствии с результатами изучения образовательных запросов и потребностей обучающихся, их родителей (законных представителей).

Целью реализации **физкультурно-спортивного и оздоровительного** направления является формирование мотивации к здоровому и безопасному образу жизни у обучающихся, формирование и развитие способностей обучающихся, необходимых для существования в современном обществе, формирование знаний, установок, личностных ориентиров и норм поведения, обеспечивающих сохранение и укрепление физического, психологического и социального здоровья обучающихся на ступени основного общего образования. Спортивно-оздоровительное направление в плане внеурочной деятельности представлено:

Секция «Легкая атлетика» 1 час в неделю в 8-9 классах – направлена на развитие коммуникабельности, умение делать самостоятельный выбор, принимать решения, ориентироваться в информационном пространстве, а так

же на формирование здорового жизненного стиля и реализация индивидуальных способностей каждого ученика. Формы организации занятий могут быть различными: игры, соревнования, турниры, экскурсии, туристические походы.

2. Общекультурное направление способствует развитию у учащихся способности управления культурным пространством своего существования в процессе создания и представления проектов. Данное направление представлено: **«Россия-мои горизонты»** по 1 часу в неделю в 8,9 классах. Основная цель: формирование готовности к профессиональному самоопределению обучающихся 6–11 классов общеобразовательных организаций.

3. Духовно-нравственное направление Его цель: формирование у школьников ориентаций на общечеловеческие нравственные и эстетические ценности. Результаты: сформированное позитивное отношение школьников к общечеловеческим ценностям нашего общества. Формы работы: творческая мастерская, беседы, чтение художественных произведений, публикации в газете, экскурсионная деятельность, выставки работ направление представлено часом общения **«Разговоры о важном»** в 8-9 классах в объёме 1 часа в неделю.

Основная цель информационно-просветительских занятий патриотической, нравственной и экологической направленности **«Разговоры о важном»** - развитие ценностного отношения обучающихся к своей Родине – России, населяющим её людям, её уникальной истории, богатой природе и великой культуре. Основная задача – формирование соответствующей внутренней позиции личности школьника, необходимой ему для конструктивного и ответственного поведения в обществе. Основные темы занятий связаны с важнейшими аспектами жизни человека в современной России: знанием родной истории и пониманием сложностей современного мира, техническим прогрессом и сохранением природы, ориентацией в мировой художественной культуре и повседневной культуре поведения, доброжелательным отношением к окружающим и ответственным отношением к собственным поступкам. Формы организации занятий: беседа, дискуссия, деловая игра, праздник, фестиваль.

4. Общеинтеллектуальное направление.

«Основы программирования Python» 1 час в 8, 9 классах. Курс направлен на развитие особенностей восприятия, познания, мышления, памяти детей в зависимости от их возраста, темпа развития и других индивидуальных различий, формирование навыков будущего, необходимых для жизни и работы в современном технологичном обществе. В связи с этим программа **«Основы**

программирования Python» («Алгоритмика»), во многом нацелена на развитие базовых навыков программирования, критического мышления в рамках решения проблем цифровой грамотности учащихся. Ученики реализуют совместные проекты (разработка игр, участие в соревнованиях), в рамках которых они учатся навыкам командного взаимодействия. Кроме того, создание таких проектов и решение нестандартных творческих задач, презентация своих работ перед одноклассниками формируют навыки коммуникации и креативного мышления. Всё это готовит ребёнка не только к настоящему, но и к будущей успешной адаптации в обществе цифровой экономики.

5. Социальное направление представлено:

«Функциональная грамотность» - по 1 часу в неделю в 9 классе. Целью курса «Функциональная грамотность» предлагает системное предъявление содержания, обращаясь к различным направлениям функциональной грамотности.

Основной целью курса является формирование функционально грамотной личности, её готовности и способности «использовать все постоянно приобретаемые в течение жизни знания, умения и навыки для решения максимально широкого диапазона жизненных задач в различных сферах человеческой деятельности, общения и социальных отношений»

**План внеурочной деятельности Кубраковской основной школы на
ступени основного общего образования на 2024-2025 учебный год**

Направление внеурочной деятельности	Формы организации внеурочной деятельности	Название программы	Класс	
			Количество часов	
			8	9
Спортивно – оздорови тельное	Спортивная секция	«Легкая атлетика»	1	1
		Школа безопасности		
Духовно- нравственное	Факультатив (игры, проектная деятельность)	«Разговоры о важном»	1	1
Общеинтелек туальное	Факультатив	«Основы программирова ния Python»	1	1
	Кружок	Юный физик	1	
Общекуль турное	Факультатив	«Россия-мои горизонты»	1	1
Социальное	Факультатив	«Разговор о правильном питании»		
	Клуб	«Функциональ ная грамотность»		1
Всего (по классам)			5	5
Итого за год 340часов			170	170

План внеурочной деятельности (годовой)

Направление внеурочной деятельности	Формы организации внеурочной деятельности	Название программы	Класс		В сего
			Количество часов		
			8	9	итого
Спортивно – оздорови тельное	Спортивная секция	«Легкая атлетика»	34	34	68
Духовно- нравственное	Факультатив (игры, проектная деятельность)	«Разговоры о важном»	34	34	68
Общеинтеллекту альное	Факультатив	«Основы программирован ия Python»	34	34	68
	Кружок	Юный физик	34		34
Общекуль турное	Кружок	«Россия-мои горизонты»	34	34	68
Социальное	Факультатив	«Функциональна я грамотность»		34	34
Итого за год 340 часа			170	170	340