

Рассмотрено
на заседании
педагогического совета
Кубраковской основной школы
протокол № 1
от 31.08.2023г

Согласованно
на заседании
Управляющего совета
протокол № 1
от 31.08.2023г



ПЛАН

внеурочной деятельности

обучающихся в рамках внедрения ФГОС на ступени основного общего образования 5,6 класс

муниципального общеобразовательного учреждения «Кубраковская основная

общеобразовательная школа Вейделевского района Белгородской области»

на 2023 -2024уч.г.

с. Кубраки -2023г.

Пояснительная записка

План внеурочной деятельности муниципального общеобразовательного учреждения «Кубраковская основная общеобразовательная школа Вейделевского района Белгородской области» определяет состав и структуру направлений, формы организации, объём внеурочной деятельности для обучающихся на ступени начального общего образования. При отборе содержания и видов деятельности детей по каждому направлению внеурочной деятельности учтены интересы и потребности детей, пожелания родителей, рекомендации школьного психолога, опыт внеаудиторной и внеурочной деятельности педагогов. Нормативно-правовой основой формирования плана внеурочной деятельности являются следующие нормативные документы:

- приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 №286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;

- приказом Минобрнауки России от 06.10.2009 №373 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;

- порядком организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденного приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 22.03.2021 №115;

- письмом Минпросвещения России от 17.06.2022 № 03-871 «Об организации занятий «Разговоры о важном».

Внеурочная деятельность школьников - понятие, объединяющее все виды деятельности школьников (кроме учебной), в которой возможно и целесообразно решение задач их воспитания и социализации. Основным преимуществом внеурочной деятельности является предоставление учащимся возможности широкого спектра занятий, направленных на их развитие.

- Методические рекомендации ОГАОУ ДПО «Белгородского института развития образования» «Организация деятельности общеобразовательного учреждения в условиях введения ФГОС начального общего образования в Белгородской области»

- Методические письма Белгородского института развития образования;

- Устав Кубраковской основной школы;

Локальные акты Кубраковской основной школы.

Цель организации внеурочной деятельности: обеспечение соответствующей возрасту адаптации ребёнка в образовательном учреждении, создание благоприятных условий для развития ребёнка, учёт его возрастных и индивидуальных особенностей.

Особенности плана внеурочной деятельности для 5-го - 6-го классов

Внеурочная деятельность в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования организуется по основным направлениям развития личности (духовно-нравственное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное, спортивно-оздоровительное). План внеурочной деятельности сформирован образовательным учреждением и направлен в первую очередь на достижение обучающимися планируемых результатов освоения основной образовательной программы основного общего образования.

Содержание внеурочной деятельности сформировано с учётом пожеланий обучающихся и их родителей (законных представителей) и осуществляется посредством различных форм организации, отличных от урочной системы обучения, таких как экскурсии, кружки, секции, круглые столы, конференции, диспуты, школьные научные общества, олимпиады, конкурсы, соревнования, выполнение учебного проекта (группового/индивидуального), общественно полезные практики и т. д, сформировано с учетом преемственности программ внеурочной деятельности начального общего образования.

Модель организации внеурочной деятельности - с преобладанием учебно-познавательной деятельности, когда наибольшее внимание уделяется внеурочной деятельности по учебным предметам, формированию функциональной грамотности и профориентации.

Направление внеурочной деятельности **«Разговоры о важном»** представлено циклом информационно-просветительских занятий «Разговоры о важном».

Основная цель информационно-просветительских занятий патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном» - развитие ценностного отношения обучающихся к своей Родине - России, населяющим её людям, уникальной истории, богатой природе и великой культуре. Основная задача - формирование соответствующей внутренней позиции личности школьника, необходимой ему для конструктивного и ответственного поведения в обществе. Основные темы занятий связаны с важнейшими аспектами жизни человека в современной России: знанием родной истории и пониманием сложностей современного мира, технически прогрессом и сохранением природы, ориентацией в мировой художественной культуре и повседневной культуре поведения, доброжелательным отношением к окружающим и ответственным отношением к собственным поступкам.

Дополнительное изучение учебных предметов представлено курсом «Основы программирования». Цель курса: создание условий для формирования и развития у обучающихся интереса к изучению информатики и информационных технологий.

Формирование функциональной грамотности представлено метапредметным кружком «Финансовая грамотность».

Программа курса направлена на формирование активной жизненной позиции, развитие экономического образа мышления, воспитание ответственности и нравственного поведения в области экономических отношений в семье и обществе, приобретение опыта применения полученных знаний и умений.

Профориентационное направление представлено курсом «Россия – мои горизонты». Основная цель: формирование готовности к профессиональному самоопределению обучающихся 6–11 классов общеобразовательных организаций.

Задачи курса:

- содействие профессиональному самоопределению обучающихся;
- формирование рекомендаций для обучающихся по построению индивидуальной образовательно-профессиональной траектории в зависимости от уровня осознанности, интересов, способностей, доступных им возможностей;
- информирование обучающихся о специфике рынка труда и системе профессионального образования;
- формирование у обучающихся навыков и умений карьерной грамотности и других компетенций, необходимых для осуществления всех

этапов карьерной самонавигации;

- формирование ценностного отношения к труду как основному способу достижения жизненного благополучия, залогом его успешного профессионального самоопределения и ощущения уверенности в завтрашнем дне.

Направление Развитие личности и самореализация обучающихся представлено курсами **«Легкая атлетика»** и **«Школа безопасности»**

Программа курса **«Легкая атлетика»** разработана с целью развития спортивных и подвижных игр, а также для решения проблемы дефицита движения у обучающихся. Занятия по программе «Спортивные и подвижные игры» включают в себя теоретическую и практическую часть.

Теоретическая часть включает информацию о технике безопасности во время занятия, основах здорового образа жизни, о правилах проведения спортивных и подвижных игр. Практическая часть предполагает обучение двигательным действиям спортивных и подвижных игр, организацию обучающимися игровых программ, составление комплексов упражнений.

Цель курса **«Школа безопасности»** - формирование у обучающихся сознательного и ответственного отношения к личной безопасности и безопасности окружающих, приобретение ими навыков сохранения жизни и здоровья в неблагоприятных, угрожающих жизни условиях, оказание помощи пострадавшим.

Комплекс воспитательных мероприятий, деятельность ученических сообществ, детских объединений, педагогическая поддержка обучающихся и обеспечение их благополучия в пространстве школы представлено курсом **«Разговор о правильном питании»**

Цель программы «Разговор о правильном питании» - формирование навыков, которые помогут обучающимся в принятии и поддержании здорового режима питания на протяжении всей жизни.

План внеурочной деятельности обеспечивает учет индивидуальных особенностей и потребностей обучающихся. Внеурочная деятельность организуется на добровольной основе согласно выбору участников образовательных отношений.

Реализация учебного плана обеспечена необходимым количеством педагогических кадров, дидактическим материалом, литературой, мультимедийными учебными материалами.

План внеурочной деятельности для 5-6 классов на 2023-2024 учебный год

Направления внеурочной деятельности	Наименование рабочей программы	Форма организации	Количество часов в неделю	
			5 класс	6 класс
«Разговоры о важном»	Разговоры о важном	Деловая игра, конкурсы, литературная гостиная, фестиваль	1	1
Дополнительное изучение учебных предметов	Основы программирования	Кружок (конкурсы, олимпиады, проекты)	1	1
Формирование функциональной грамотности	Функциональная грамотность	Факультатив		1
	Финансовая грамотность	Факультатив	1	
Развитие личности и самореализация обучающихся	Легкая атлетика	Секция (соревнования, эстафеты)		1
	Школа безопасности	Факультатив	1	1
Профорентационная работа	Россия – мои горизонты	Кружок		1
Комплекс воспитательных мероприятий, деятельность ученических сообществ, детских объединений	Разговор о правильном питании	Кружок (конкурсы, акции, проекты)	1	1
Всего:			5	7

Внеурочная деятельность (5-6 классы)

Наименование рабочей программы	Количество часов в год					Количество часов за 4 года	Распределение часов	Формы организации	Руководитель	Место проведения
	5класс	6класс	7 класс	8 класс	9 класс					
Разговоры о важном	34	34	34	34	34	170	еженедельно	Деловая игра, конкурс чтецов, литературная гостиная, фестиваль	классный руководитель	школа, кабинет
Основы логики и алгоритмики	34	34	34	34	34	170	еженедельно	кружок (конкурсы, олимпиады, проекты)	учитель школа,	кабинет информатики
Легкая атлетика		34	34	34	34	135	еженедельно	секция (соревнования, эстафеты)	учитель	спортивный зал
Разговор о правильном питании	33	34	0	0	0	68	еженедельно	Кружок (конкурсы, акции, проекты)	учитель	школа, кабинет
Школа безопасности	33	34	34	0	0	102	еженедельно	Факультатив	учитель школа,	кабинет, автогородок
Финансовая грамотность	34	0	34	34	34	135	еженедельно	Факультатив	Учитель-предметник	школа, кабинет
Функциональная грамотность	0	34	0	34	34	102	еженедельно	Факультатив	Учитель-предметник	школа, кабинет